



Διάγραμμα Μαθήματος

Κωδικός Μαθήματος EDUB-200	Τίτλος Μαθήματος Θεωρία και Μεθοδολογία της Διδασκαλίας	Πιστωτικές Μονάδες ECTS 5
Προαπαιτούμενα EDUB-100	Τμήμα Τμήμα Παιδαγωγικών Σπουδών	Εξάμηνο Χειμερινό
Κατηγορία Μαθήματος Υποχρεωτικό	Γνωστικό Πεδίο Διδακτική Μεθοδολογία	Γλώσσα Διδασκαλίας Ελληνική
Επίπεδο Σπουδών 1 ^{ος} Κύκλος	Διδάσκων Καθ. Ιωάννης Σαλβαράς	Έτος Σπουδών 2 ^ο
Τρόπος Διδασκαλίας Δια Ζώσης	Πρακτική Άσκηση N/A	Συναπαιτούμενα Κανένα

Στόχοι Μαθήματος:

Οι βασικοί στόχοι του μαθήματος είναι ο/η φοιτητής/ήτρια:

- Να οριοθετήσει τι είναι θεωρία και τι είναι μεθοδολογία της διδασκαλίας.
- Να συγκροτήσει ένα φάσμα θεωριών και στρατηγικών διδασκαλίας.
- Να αναλύσει το φάσμα των θεωριών και των στρατηγικών διδασκαλίας στα επίπεδα
 - Επιστημολογικό,
 - διδακτικών αρχών,
 - διδακτικού σχεδιασμού,
 - διδακτικής πράξης.
- Να εκπονήσει σενάρια διδασκαλίας.

Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/ήτριες θα είναι σε θέση να:

1. Αντιδιαστέλλουν τις θεωρίες της διδασκαλίας, αναφερόμενοι στις οργανωτικές αρχές τους.
2. Αναλύουν τις στρατηγικές διδασκαλίας, στις επιδιώξεις τους, τις φάσεις, τις αποφάσεις που λαμβάνονται, τις μεθοδολογικές συνθήκες, το κριτήριο απόδοσης, το κίνητρο επίτευξης.
3. Εκπονούν σχέδια διδασκαλίας (προγραμματισμός, διεξαγωγή, αξιολόγηση).

Περιεχόμενο Μαθήματος:

- Οριοθέτηση: Τι είναι θεωρία της διδασκαλίας και τι είναι μεθοδολογία της διδασκαλίας.
- Θεωρία και Μεθοδολογία διδασκαλίας του Συμπεριφορισμού: Εκπόνηση σχεδίων διδασκαλίας με τις στρατηγικές: των μικρών βημάτων- προδραστικής αντιμετώπισης λαθών- καταμάθησης ή ολοκληρωμένης μάθησης.
- Θεωρία και Μεθοδολογία διδασκαλίας του κοινωνικού- γνωστικού συμπεριφορισμού: Εκπόνηση σχεδίων διδασκαλίας με τις στρατηγικές της αμοιβαίας εργασίας, της επιλογής επιπέδου δυσκολίας, του αυτοελέγχου.
- Θεωρία και Μεθοδολογία διδασκαλίας του γνωστικισμού- δομισμού: Εκπόνηση σχεδίων διδασκαλίας με τις στρατηγικές της προκαταβολικής οργάνωσης, της διερεύνησης, της εξήγησης, της επεξεργασίας τρόπων μάθησης.
- Θεωρία και Μεθοδολογία του εποικοδομισμού: Εκπόνηση σχεδίων διδασκαλίας με τις στρατηγικές της παραγωγής γνώσεων, της παρατήρησης και έκφρασης, της συγγραφικής και μετα-συγγραφικής διαδικασίας, της μεταγνωστικότητας, του αυτοσχεδιασμού, των σχεδίων εργασίας.

Μαθησιακές Δραστηριότητες και Διδακτικές Μέθοδοι:

Διάλεξη, αυτοανάλυση συμπεριφοράς, βιωματικά εργαστήρια, ατομική και ομαδική εργασία, ατομική καθοδήγηση, υπόδυση ρόλων, ανάλυση μελετών περίπτωσης, παρουσιάσεις φοιτητών.

Μέθοδοι Αξιολόγησης:

Συμμετοχή στο μάθημα, παρουσίαση μιας στρατηγικής διδασκαλίας, γραπτή εξέταση.

Απαιτούμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
<i>Μοντέλα και Στρατηγικές Διδασκαλίας</i>	Σαλβαράς, Γ.	Εκδ. Διάδραση, Αθήνα.	2011	
<i>Διδακτική Μεθοδολογία.</i>	<i>Joyce, B., Weil, M. & Calhoun, E.</i>	<i>Εκδ. Έλλην.</i>	2009	

Προτεινόμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Συμπληρωματική Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
<i>Διδακτικός Σχεδιασμός</i>	<i>Σαλβαράς, Γ.</i>	<i>Εκδ. Διάδραση, Αθήνα</i>	<i>2011</i>	
<i>Πρακτικές Διδασκαλίας και Μάθησης στο νηπιαγωγείο,</i>	<i>Μουμουλίδου, Μ.</i>	<i>Εκδ. Gutenberg, Αθήνα</i>	<i>2015</i>	
<i>Εισαγωγή στη Διδακτική της Παιδαγωγικής Εργασίας του Νηπιαγωγείου. Θεωρητικές Προσεγγίσεις και Διδακτικές Εφαρμογές,</i>	<i>Σακελλαρίου, Μ.</i>	<i>Εκδ. Διάδραση, Αθήνα</i>	<i>2012</i>	
<i>Θεωρία και Μεθοδολογία της Προσχολικής Εκπαίδευσης</i>	<i>Kamii, K., Κουτσουβάνου, Ε., Cuffaro, H., Shapiro, Ε.</i>	<i>Εκδ. Πατάκη, Αθήνα.</i>	<i>2007</i>	