



Διάγραμμα Μαθήματος

| | | |
|--|---|---------------------------------------|
| Κωδικός Μαθήματος EDUB-175 | Τίτλος Μαθήματος Αγγλική Γλώσσα Ι | Πιστωτικές Μονάδες ECTS 5 |
| Προαπαιτούμενα Κανένα | Τμήμα Τμήμα Παιδαγωγικών Σπουδών | Εξάμηνο Χειμερινό |
| Κατηγορία Μαθήματος Υποχρεωτικό | Γνωστικό Πεδίο Αγγλική Γλώσσα | Γλώσσα Διδασκαλίας Ελληνική |
| Επίπεδο Σπουδών 1 ^{ος} Κύκλος | Διδάσκων Κα. Χρύσα Παπαϊωάννου | Έτος Σπουδών 1 ^ο |
| Τρόπος Διδασκαλίας Δια Ζώσης | Πρακτική Άσκηση N/A | Συναπαιτούμενα Κανένα |

Στόχοι Μαθήματος:

Το μάθημα έχει σχεδιαστεί για φοιτητές/ήτριες που βρίσκονται σε επίπεδο pre-intermediate.

Στόχος του μαθήματος είναι να βελτιώσει την ικανότητα του φοιτητή/ριας να επικοινωνεί αποτελεσματικά και με σιγουριά στα Αγγλικά και κατά συνέπεια στην πραγματική ζωή και την εργασία, έχοντας αποκτήσει γνώσεις σε λεξιλόγιο που σχετίζεται με την εκπαίδευση. Το υλικό του μαθήματος εστιάζει σε κείμενα και εργασίες που σχετίζονται με τον τομέα της εκπαίδευσης για την εξοικείωση των μαθητών με τη γλώσσα που σχετίζεται με τον συγκεκριμένο τομέα. Οι φοιτητές ενθαρρύνονται να χρησιμοποιήσουν δραστηριότητες μέσω του CLIL ως έναν διαδραστικό και διασκεδαστικό τρόπο διδασκαλίας της αγγλικής γλώσσας. Μέχρι το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα πρέπει να είναι σε θέση να εργάζονται συλλογικά και να επικοινωνούν στη γλώσσα σε πρακτικές καταστάσεις, προφορικά και γραπτά, καθώς και να κατανοούν τα αγγλικά που χρησιμοποιούνται στο χώρο της εκπαίδευσης.

Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/ήτριες θα είναι σε θέση:

Προφορικός λόγος:

1. Να κατανοούν αλλά και να δίνουν πληροφορίες σχετικές με εκπαιδευτικούς σκοπούς.

Ακουστικά

2. Να κατανοούν γεγονότα, ιδέες και απόψεις.
3. Να επικοινωνούν αποτελεσματικά και σωστά βασιζόμενοι σε ηχητικό αυθεντικό υλικό

Αναγνωστικές δεξιότητες

4. Να απαντούν ερωτήσεις
5. Να κατανοούν και να χρησιμοποιούν σωστά το λεξιλόγιο
6. Να εφαρμόζουν τεχνικές ανάγνωσης σε κείμενα

Γραπτός λόγος

7. Να χρησιμοποιούν σωστά την γραμματική
8. Να κατανοούν την δομή της παραγράφου.

Περιεχόμενο Μαθήματος:

- Λεξιλόγιο το οποίο συνδέεται με τον τομέα της εκπαίδευσης.
- Ανάγνωση αυθεντικών κειμένων από διάφορες πηγές (εφημερίδες, άρθρα).
- Συγγραφή παραγράφων και θεματικών προτάσεων.
- Ακουστικό υλικό διαλέξεων.
- Γραμματική- χρόνοι, μέρη του λόγου.
- Θέματα που σχετίζονται με το τομέα της εκπαίδευσης: Μέθοδοι εκμάθησης και διδασκαλίας, Δυσλεξία, ADHD, Εκφοβισμός

Μαθησιακές Δραστηριότητες και Διδακτικές Μέθοδοι:

Διαλέξεις, παρουσιάσεις, εργασία σε ζευγάρια, ομαδική εργασία, βίντεο, αναγνώσεις, συζητήσεις, τελική εξέταση.

Μέθοδοι Αξιολόγησης:

Κουίζ, Ενδιάμεση Εξέταση, Συμμετοχή, Τελική εξέταση.

Απαιτούμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Βιβλιογραφία:

| Τίτλος | Συγγραφέας | Εκδοτικός Οίκος | Έτος | ISBN |
|-----------------------|---------------------------------------|------------------------|-------------|-------------------|
| Kindergarten Teacher. | Evans, V. Dolley, J & Minor, R. | Express Publishing | 2016 | 978-1-4715-3329-7 |