



Διάγραμμα Μαθήματος

Κωδικός Μαθήματος EDUB-170	Τίτλος Μαθήματος Εισαγωγή στην Επιστήμη της Πληροφορικής	Πιστωτικές Μονάδες ECTS 5
Προαπαιτούμενα Κανένα	Τμήμα Τμήμα Παιδαγωγικών Σπουδών	Εξάμηνο Χειμερινό
Κατηγορία Μαθήματος Υποχρεωτικό	Γνωστικό Πεδίο Εκπαιδευτική Τεχνολογία	Γλώσσα Διδασκαλίας Ελληνική
Επίπεδο Σπουδών 1 ^{ος} Κύκλος	Διδάσκων Δρ Έφη Νησιφόρου / Καθ. Χαράλαμπος Βρασίδης	Έτος Σπουδών 1 ^ο
Τρόπος Διδασκαλίας Δια Ζώσης	Πρακτική Άσκηση N/A	Συναπαιτούμενα Κανένα

Στόχοι Μαθήματος:

Οι βασικοί στόχοι του μαθήματος είναι ο/η φοιτητής/ήτρια:

- Να κατανοήσει τους πολλαπλούς τρόπους με τους οποίους η πληροφορική επηρεάζει την ζωή μας και πως μπορεί να επηρεάσει την διδασκαλία κα μάθηση.
- Να χρησιμοποιεί τους Η.Υ. ως εργαλείο διδασκαλίας και μάθησης μέσα στα πλαίσια του αναλυτικού προγράμματος.
- Να χρησιμοποιεί τα λογισμικά της Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, Paint, Publisher), Μηχανές Αναζήτησης Διαδικτύου, Ηλεκτρονικό Ταχυδρομείο και Εργαλεία Web 2.0 (blogs, wikis, chat, podcasts).
- Να χρησιμοποιεί τα εργαλεία που προσφέρει το διαδίκτυο για επικοινωνία και ανεύρεση πληροφοριών (μηχανές αναζήτησης, forums, blogs, κτλ.).
- Να χρησιμοποιούν τα εργαλεία Google Drive και να τα ενσωματώνουν στη διδασκαλία τους.
- Να χρησιμοποιούν ψηφικά μέσα για δημιουργία διαδραστικού περιεχομένου.

Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/ήτριες θα είναι σε θέση να:

1. Αναγνωρίσουν και να εκτιμούν τους πολλαπλούς τρόπους με τους οποίους η πληροφορική επηρεάζει την ζωή μας και πώς μπορεί να επηρεάσει την διδασκαλία κα μάθηση.
2. Αναγνωρίζουν και να κατηγοριοποιούν τα βασικά χαρακτηριστικά των Η/Υ και τις λειτουργίες τους.
3. Περιγράφουν και να χρησιμοποιούν τις περιφερειακές μονάδες και να περιγράφουν τον τρόπο λειτουργίας τους.
4. Χρησιμοποιούν τους ΗΥ ως εργαλείο διδασκαλίας και μάθησης μέσα στα πλαίσια του αναλυτικού προγράμματος.
5. Χρησιμοποιούν συγκεκριμένα εργαλεία της Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, Paint).
6. Αξιολογούν την εκπαιδευτική αξία λογισμικών και διαδικτυακού υλικού.
7. Χρησιμοποιούν τα εργαλεία που προσφέρει το διαδίκτυο για επικοινωνία και ανεύρεση πληροφοριών (μηχανές αναζήτησης, forums, blogs, κτλ.).
8. Σχεδιάζουν και να δημιουργούν κείμενα, υπολογιστικά φύλλα και παρουσιάσεις χρησιμοποιώντας τα εργαλεία της Microsoft Office και Google Drive.

Περιεχόμενο Μαθήματος:

- Βασικές Έννοιες Πληροφορικής & Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας.
- Ηλεκτρονικοί υπολογιστές (ΗΥ), μέρη και λειτουργίες τους.
- Το Λειτουργικό Σύστημα Windows (7, 8 και 10).
- Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο (Email), Παγκόσμιο Πλέγμα Πληροφοριών (WWW / Internet), Μηχανές Αναζήτησης (Search Engines).
- Λογισμικό επεξεργασίας Κειμένου – Microsoft Word.
- Λογιστικά Φύλλα – Microsoft Excel.
- Πολυμεσικές Παρουσιάσεις – Microsoft PowerPoint και Windows Movie Maker.
- Εργαλεία Web 2.0 - blogs, wikis, chat, podcasts.
- Υπηρεσίες Google Drive.
- Διαδραστικά εργαλεία δημιουργίας ψηφιακού περιεχομένου (π.χ. Padlet, Wordwall, Liveworksheets, Thinkglink κ.ά.).

Μαθησιακές Δραστηριότητες και Διδακτικές Μέθοδοι:

Διαλέξεις, παρουσιάσεις, συζητήσεις βασικών εννοιών, εξατομικευμένα και ομαδική καθοδήγηση, παρουσιάσεις φοιτητών, πρακτικές ασκήσεις και βιωματική αλληλεπίδραση με τον Η.Υ. και τα εργαλεία υπό έμφαση.

Μέθοδοι Αξιολόγησης:

Θετική συμμετοχή στο μάθημα, εργασίες ενοτήτων και πρακτική εξάσκηση, ενδιάμεση και τελική εξέταση.

Απαιτούμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
<i>EDUS-170 Course Notes – Lectures.</i>	Νησιφόρου, Ε.	Nicosia: University of Nicosia.	2022	

Προτεινόμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Συμπληρωματική Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Διερεύνηση για σχεδιασμό κατάλληλου πλαισίου προετοιμασίας των εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης στην Εκπαιδευτική Ρομποτική.	Αναγνωστάκης, Σ. & Φαχαντίδης, Ν.	Στο 9ο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή «Τεχνολογίες Πληροφορίας & Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση», Πανεπιστήμιο Κρήτης, 3-5 Οκτωβρίου 2014, Ρέθυμνο.	2014	
Θεωρίες μάθησης και εκπαιδευτικό λογισμικό.	Δημητριάδης, Σ.	Ηλεκτρονικό αντίγραφο https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/gr/	2016	
<i>Εισαγωγή στις εκπαιδευτικές εφαρμογές των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και των επικοινωνιών.</i>	Κόμης, Β.	Αθήνα: Νέων Τεχνολογιών	2004	

<p>Απόψεις και Πρακτικές Σχετικά με την Αξιοποίηση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία των Επιμορφωμένων Εκπαιδευτικών Προσχολικής Εκπαίδευσης στο Πρόγραμμα Β' Επιπέδου. Στο Β. Δαγδιλέλης, Α. Λαδιάς, Κ. Μπίκος, Ε. Ντρενογιάννη, Μ. Τσιτουρίδου (Επιμ.),</p>	<p>Κόμης, Β., Τσουράπη, Χ., Λαβίδας, Κ. & Ζαγούρας, Χ.</p>	<p>Πρακτικά Εργασιών 4ου Πανελληνίου Συνεδρίου «Ένταξη των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία», ΕΤΠΕ, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης & Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Θεσσαλονίκη, 30 Οκτωβρίου – 1 Νοεμβρίου 2015.</p>	<p>2015</p>	
<p>Ψηφιακό παιχνίδι στην Προσχολική Ηλικία.</p>	<p>Νικηφορίδου, Ζ., & Παγγέ, Τ.</p>	<p><i>Διεθνές Συνέδριο για την Ανοικτή & εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση, 6(1Α).</i></p>	<p>2016</p>	
<p>Νικολοπούλου, Κ. (2018). Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην προσχολική εκπαίδευση: Ένταξη, χρήση και αξιοποίηση (νέα, εμπλουτισμένη έκδοση). <i>Αθήνα: Πατάκη</i>. Ανακτήθηκε από https://www.patakis.gr/files/1169794.pdf</p>				
<p><i>Μάθηση και διδασκαλία στην εποχή της πληροφορίας</i></p>	<p>Ράπτης, Α.</p>	<p>Α τόμος</p>	<p>2013</p>	
<p>Η αποτελεσματικότητα της παραδοσιακής αφήγησης και της ψηφιακής απεικόνισης στην προσχολική ηλικία</p>	<p>Παπαγγελή, Α., & Αθανασοπούλου Μ.</p>	<p>Πρακτικά του Ελληνικού Ινστιτούτου Εφαρμοσμένης Παιδαγωγικής και Εκπαίδευσης (ΕΛΛ.Ι.Ε.Π.ΕΚ.), 6ο Πανελλήνιο Συνέδριο, 5-7 Οκτωβρίου 2012</p>	<p>2012</p>	
<p>ΥΠΠΑΝ (2022, Απρίλιος 9). Ιστοσελίδα Προδημοτικής Εκπαίδευσης. https://prod.schools.ac.cy/index.php/el/</p>				
<p>ΥΠΠΑΝ (2022, Απρίλιος 9). Αναλυτικό Πρόγραμμα Προσχολικής Εκπαίδευσης. https://prod.schools.ac.cy/index.php/el/prodimotiki-ekpaidefsi/analytiko-programma</p>				
<p><i>Microsoft Office 2016 Step by Step.</i></p>	<p>Frye, C. & Lambert, J.</p>	<p>Αθήνα: Γκιούρδας. Διαθέσιμο από 12-6940-bookcontents.pdf</p>	<p>2016</p>	

Surveying preschool teachers' use of digital tablets: general and technology education related findings.	Otterborn, A., Schönborn, K., & Hultén, M.	<i>International journal of technology and design education</i> , 29(4), 717-737.	2019	
Weverka, P. (2020). <i>Microsoft Office 2019 All-in-One For Dummies</i> . Αθήνα: Γκιούρδας. Διαθέσιμο από https://www.mgiurdas.gr/sites/default/files/toc/12-7145-bookcontents.pdf				