



Διάγραμμα Μαθήματος

Κωδικός Μαθήματος EDUB-100	Τίτλος Μαθήματος Εισαγωγή στις Επιστήμες Αγωγής	Πιστωτικές Μονάδες ECTS 5
Προαπαιτούμενα Κανένα	Τμήμα Τμήμα Παιδαγωγικών Σπουδών	Εξάμηνο Χειμερινό
Κατηγορία Μαθήματος Υποχρεωτικό	Γνωστικό Πεδίο Εκπαιδευτική Ηγεσία και Διοίκηση	Γλώσσα Διδασκαλίας Ελληνική
Επίπεδο Σπουδών 1 ^{ος} Κύκλος	Διδάσκων Δρ Χριστιάνα Καρούσιου / Δρ Αντωνία Μιχαηλίδου	Έτος Σπουδών 1 ^ο
Τρόπος Διδασκαλίας Δια Ζώσης	Πρακτική Άσκηση N/A	Συναπαιτούμενα Κανένα

Στόχοι Μαθήματος:

Οι βασικοί στόχοι του μαθήματος είναι ο/η φοιτητής/ήτρια:

- Να καθορίζουν τις βασικές έννοιες που άπτονται των Επιστημών Αγωγής (αγωγή, μάθηση, εκπαίδευση, παιδεία, μόρφωση).
- Να εντρυφήσουν στις θεμελιώδεις απόψεις της Παιδαγωγικής ως αυτόνομης επιστήμης.
- Να παρουσιάζουν και να αξιολογούν τις παραδοσιακές και σύγχρονες παιδαγωγικές θεωρήσεις καθώς και αυτές της παιδαγωγικής πράξης.
- Να αναλύουν σύγχρονες παιδαγωγικές τάσεις και πρότυπα παιδαγωγικών ιδρυμάτων.

Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/ήτριες θα είναι σε θέση να:

1. Να κατανοούν τη χρήση βασικών εννοιών και όρων της Παιδαγωγικής Επιστήμης.
2. Να προσδιορίσουν την έννοια, τους σκοπούς και τις λειτουργίες της αγωγής.
3. Να γνωρίσουν μεγάλους παιδαγωγούς, τις βασικές τους θέσεις, καθώς και τις εφαρμογές των θεωριών τους.
4. Να αντιληφθούν τη δυναμική σχέση μεταξύ παιδαγωγού και παιδαγωγούμενου.
5. Να σκιαγραφήσουν τη σχέση της παιδαγωγικής με διάφορα σύγχρονα παιδαγωγικά προβλήματα.

Περιεχόμενο Μαθήματος:

Το μάθημα είναι εισαγωγικό στις Επιστήμες Αγωγής. Επιχειρείται, λοιπόν, μια πρώτη εξοικείωση του φοιτητή με βασικές έννοιες των Επιστημών Αγωγής (αγωγή, μόρφωση, παιδεία, εκπαίδευση) και μια βαθύτερη ανάλυση θεμάτων των Επιστημών Αγωγής (σκοποί και στόχοι της εκπαίδευσης, το μορφώσιμο του ανθρώπου, μοντέλα αγωγής και παιδείας, παιδαγωγικά ιδρύματα με ιδιαίτερη έμφαση στο δημοτικό σχολείο και το νηπιαγωγείο, κοινωνικοπολιτικές μεταβολές και εκπαίδευση).

Μαθησιακές Δραστηριότητες και Διδακτικές Μέθοδοι:

Διαλέξεις, Τηλεδιασκέψεις, Συζητήσεις, Παρουσιάσεις, Ομαδικές Εργασίες.

Μέθοδοι Αξιολόγησης:

Παρουσία και συμμετοχή στην τάξη, Ομαδική εργασία – παρουσίαση, Γραπτή εξέταση.

Απαιτούμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Εισαγωγή στην Παιδαγωγική: Θεμελιώδη προβλήματα της παιδαγωγικής επιστήμης.	Ξωχέλλης, Π.	Αδελφοί Κυριακίδη.	2018	9789606022067
Εισαγωγή στις Επιστήμες της Εκπαίδευσης	Bartlett, S.	Gutenberg	2019	9789600120240

Προτεινόμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Συμπληρωματική Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Επιστήμες της Εκπαίδευσης.-	Ανδρούσου, Α. & Τσάφος, Β.	Gutenberg	2020	9789600121186
Early childhood educational research: International perspectives	Nutbrown, C.	Sage.	2018	
Η εξέλιξη της παιδαγωγικής σκέψης	Durkheim, E	Αλεξάνδρεια	2014	9789602215920