



Διάγραμμα Μαθήματος

Κωδικός Μαθήματος EDUB-099	Τίτλος Μαθήματος Ακαδημαϊκός Γραμματισμός	Πιστωτικές Μονάδες ECTS 5
Προαπαιτούμενα Κανένα	Τμήμα Τμήμα Παιδαγωγικών Σπουδών	Εξάμηνο Χειμερινό
Κατηγορία Μαθήματος Περιορισμένης Επιλογής	Γνωστικό Πεδίο Γλώσσα και Λογοτεχνία	Γλώσσα Διδασκαλίας Ελληνική
Επίπεδο Σπουδών 1 ^{ος} Κύκλος	Διδάσκων Δρ Μαρίνα Ροδοσθένους – Μπαλάφα / Δρ Ευδοκία Πίττα	Έτος Σπουδών 1 ^ο
Τρόπος Διδασκαλίας Δια Ζώσης	Πρακτική Άσκηση N/A	Συναπαιτούμενα Κανένα

Στόχοι Μαθήματος:

Οι βασικοί στόχοι του μαθήματος είναι ο/η φοιτητής/ήτρια:

- Να εισαχθεί στο κλίμα και το ήθος της ακαδημαϊκής φοιτητικής ζωής.
- Να ενημερωθεί για τις παροχές του ιδρύματος στο οποίο φοιτά, τις υπηρεσίες, τις διαδικασίες, τα δικαιώματα αλλά και τις υποχρεώσεις που απορρέουν από τη φοιτητική του/ης ιδιότητα.
- Να κατακτήσει τις απαραίτητες δεξιότητες μελέτης, έρευνας, επικοινωνίας και συγγραφής σε πανεπιστημιακό επίπεδο.
- Να εξασκηθεί στην έλλογη και αποτελεσματική διαχείριση των υποχρεώσεων που συνοδεύουν τη φοίτηση του/ης στο πανεπιστήμιο.
- Να αναπτύξει τις απαραίτητες δεξιότητες που θα τον/ην καταστήσουν ικανό/η να δρα και να μαθαίνει αυτόνομα, να διαχειρίζεται αποτελεσματικά το χρόνο και τα συναισθήματά του/ης και να μπορέσει ως εκ τούτων να επωφεληθεί τα μέγιστα από τη φοιτητική ζωή.

Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/ήτριες θα είναι σε θέση να:

1. Αποτείνονται στην κατάλληλη υπηρεσία και να απευθύνονται στα κατάλληλα πρόσωπα για

- επίλυση των διαφόρων ζητημάτων που προκύπτουν κατά τη διάρκεια της φοιτητικής τους ζωής (λ.χ. χρήση συμβατικής και διαδικτυακής βιβλιοθήκης, δημιουργία λογαριασμών ηλ. ταχυδρομείου, πληρωμή διδάκτρων, επιλογή μαθημάτων, προσωπικά ή άλλα προβλήματα).
2. Κάνουν χρήση των υπηρεσιών που τους παρέχει το πανεπιστήμιο (intranet, βιβλιοθήκη, βάσεις δεδομένων).
 3. Εφαρμόζουν τις διαδικασίες εγγραφής σε μαθήματα.
 4. Ερμηνεύουν τα διαγράμματα προόδου (paths) και να επιλέγουν τα κατάλληλα μαθήματα.
 5. Οργανώνουν αποτελεσματικά τον χρόνο τους για να ανταποκρίνονται στις φοιτητικές, επαγγελματικές, οικογενειακές και προσωπικές τους υποχρεώσεις.
 6. Τηρούν και οργανώνουν σημειώσεις από διαλέξεις και βιβλιογραφία.
 7. Συγκεντρώνουν και να ταξινομούν δεδομένα από βιβλιογραφική έρευνα.
 8. Συγγράφουν επιστημονικές εργασίες.

Περιεχόμενο Μαθήματος:

- Σταδιακή και κατά συνέπεια ομαλή ένταξη των φοιτητών στην ακαδημαϊκή κουλτούρα, ήθος και δεοντολογία.
- Υποχρεώσεις και δικαιώματά των φοιτητών στο πανεπιστήμιο.
- Κατάκτηση των απαραίτητων εργαλείων και δεξιοτήτων (π.χ. τρόπος συγγραφής ακαδημαϊκής εργασίας, APA style, χρήση βιβλιοθήκης, προετοιμασία για εξετάσεις, κριτήρια αξιολόγησης εργασιών και εξετάσεων), ώστε να μπορέσουν να αντεπεξέλθουν με τον καλύτερο δυνατό τρόπο στις απαιτήσεις του προπτυχιακού τους προγράμματος.

Μαθησιακές Δραστηριότητες και Διδακτικές Μέθοδοι:

Διαλέξεις, συζήτηση, ομαδικές και ατομικές παρουσιάσεις, πρακτικές ασκήσεις, εντοπισμός βιβλιογραφικού υλικού σε συμβατικές και online βιβλιοθήκες, ατομικές εργασίες (projects).

Μέθοδοι Αξιολόγησης:

Γραπτή εξέταση, ατομική συγγραφή ακαδημαϊκής εργασίας, power-point presentation, προφορική συμμετοχή, διαμορφωτική αξιολόγηση-ανατροφοδότηση, μικρές πρακτικές εργασίες.

Απαιτούμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Ακαδημαϊκός Γραμματισμός: EDUS 099. [Σημειώσεις μαθήματος].	Νεοφύτου, Λ. & Ροδοσθένους, Μ.	Λευκωσία: Πανεπιστήμιο Λευκωσίας, Σχολή Επιστημών Αγωγής	2010	

Προτεινόμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Συμπληρωματική Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Συγγραφή Επιστημονικής Εργασίας στις Κοινωνικές & Ανθρωπιστικές Επιστήμες. Ένας πρακτικός οδηγός.	Βενιανάκη, Α. & Γεωργιάδη, Μ.	Gutenberg	2021	
Οδηγός για συγγραφείς επιστημονικών κειμένων	Βεργέτη, Μ.	Εκδόσεις Κυριακίδη.	2017	
Ακαδημαϊκή Γραφή.	Ευδωρίδου, Ε. & Καρακασίδης	Εκδόσεις Τζιόλα	2017	
Πώς γίνεται μια επιστημονική εργασία; Επιστημονική έρευνα και	Ζαφειρόπουλος, Κ.	Εκδόσεις ΚΡΙΤΙΚΗ	2015	

συγγραφή εργασιών.				
Η συγγραφή επιστημονικής εργασίας. Από τη θεωρία στην πράξη.	Θεοφιλίδης, Χ.	Τυπωθήτω	2013	
Μεθοδολογία της έρευνας και συγγραφή επιστημονικών εργασιών.	Λιαργκόβας, Π., Κομνηνός, Δ., & Δερμάτης, Ζ.	Εκδόσεις Τζιόλα	2019	
Οι δεξιότητες των φοιτητών που εκπονοούν Μεταπτυχιακή Ερευνητική Εργασία.	Μανούσου, Ε.	Ελληνικό Δίκτυο Ανοικτής και Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης. https://gellym.pressbooks.com/	2017	
The publication manual of the American Psychological Association (7th ed.).	American Psychological Association	American Psychological Association	2020	
Academic writing: a handbook for international students.	Bailey, S.	Routledge (eBook)	2018	
Succeeding with your master's dissertation: a step-by-step handbook.	Biggam, J.	Open University Press, McGraw-Hill Education (eBook)	2021	

Doing a literature review: releasing the research imagination	Hart, C.	Sage	2018	
Be well, learn well :improve your wellbeing and academic performance.	Hughes, G.	Red Globe Press	2020	
Longman Academic Writing Series 3: Paragraphs to Essays.	Oshima, A.	Pearson.	2017	
Cite them right: the essential referencing guide.	Pears, R. & Shields, G.	Macmillan International Higher Education	2019	
How to write a lot: a practical guide to productive academic writing.	Sylvia, P.	American Psychological Association	2019	
Success in Academic Writing.	Trevor D.	Palgrave	2018	