

Διάγραμμα Μαθήματος

Τίτλος μαθήματος	Ανώτερες Μορφές Ποιοτικής Έρευνας				
Κωδικός μαθήματος	EDU-801				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο	3 ^{ος} Κύκλος				
Έτος /Εξάμηνο	1 ^ο Έτος, Χειμερινό/Εαρινό				
Όνομα διδάσκοντα	Δρ Χριστιάνα Καρούσιου, Δρ Χαράλαμπος Βρασίδης				
ECTS	10	Διαλέξεις/ εβδομάδα	3 ώρες ανά βδομάδα	Εργαστήρια/ εβδομάδα	0
Σκοπός και στόχοι μαθήματος	<p>Οι βασικοί στόχοι του μαθήματος είναι οι φοιτητές/τριες να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Εισαχθούν στα βασικά ζητήματα που περιλαμβάνει η ποιοτική έρευνα • Κατανοούν τις σύγχρονες προσεγγίσεις ποιοτικής έρευνας και αξιολόγησης, καθώς και τον ρόλο τους στη βελτίωση της εκπαίδευσης • Εμβραθύνουν στον σχεδιασμό της ποιοτικής έρευνας, στη συλλογή και ανάλυση δεδομένων, σε θέματα ηθικής και δεοντολογίας, στα κριτήρια εγκυρότητας της έρευνας και στην παρουσίαση αποτελεσμάτων • Εντοπίζουν σχετικά λογισμικά για σκοπούς διαχείρισης ποιοτικών δεδομένων 				
Μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Κρίνουν και να επεξηγούν τα διάφορα ερευνητικά μοντέλα • Συγκρίνουν και να αντιδιαστέλλουν τα χαρακτηριστικά των διαφόρων ερευνητικών μεθοδολογικών προσεγγίσεων • Σχεδιάζουν και εφαρμόζουν σχέδια έρευνας, επιλέγοντας τις κατάλληλες διαδικασίες και προσεγγίσεις, ανάλογα με τους ερευνητικούς στόχους και τα ερωτήματα που τους/τις ενδιαφέρουν. • Συλλέγουν και να αναλύουν δεδομένα που προέρχονται από συνεντεύξεις, συμμετοχική παρατήρηση, ημερολόγια και άλλα έγγραφα • Παρουσιάζουν την ερευνητική τους εργασία σε κοινό 				
Προαπαιτούμενα	EDUC-510	Συναπαιτούμενα	-		
Περιεχόμενο μαθήματος	<ul style="list-style-type: none"> • Εφαρμογή και χρήση της εκπαιδευτικής έρευνας • Μοντέλα ποιοτικής έρευνας • Συγγραφή πρότασης για διεξαγωγή έρευνας 				

	<ul style="list-style-type: none"> • Το ερμηνευτικό μοντέλο έρευνας • Θεωρητικό πλαίσιο μελέτης • Στόχοι μελέτης, ερωτήματα και προσεγγίσεις • Συλλογή δεδομένων: συνέντευξη, συμμετοχική παρουσίαση, ημερολόγια, συλλογή ντοκουμέντων και αρχείων • Ανάλυση δεδομένων • Ρόλος ερευνητή και θέματα ηθικής • Κριτήρια εγκυρότητας και αξίας της μελέτης • Συγγραφή, παρουσίαση και δημοσιοποίηση των αποτελεσμάτων
<p>Μεθοδολογία διδασκαλίας</p>	<p>Διάλεξη, ατομική εργασία, ατομική καθοδήγηση, εξέταση.</p>
<p>Βιβλιογραφία</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Américo, B., Clegg, S., & Tureta, C. (Eds.). (2022). <i>Qualitative management research in context: Data collection, interpretation and narrative</i>. Taylor & Francis. • Braun, V., & Clarke, V. (2006). Using thematic analysis in psychology. <i>Qualitative research in psychology</i>, 3(2), 77-101. • Βρασίδης Χ. (2014). <i>Εισαγωγή στην Ποιοτική Έρευνα</i>. CARDET PRESS. • Charmaz, K. (2006). <i>Constructing grounded theory: A practical guide through qualitative analysis</i>. Sage. • Charmaz, K. (2014). <i>Constructing Grounded Theory</i>. Sage. • Creswell, J. W. (2020). <i>Educational research: Planning, conducting, and evaluating quantitative and qualitative research</i>. Pearson Higher Ed. • Creswell, J. W., & Poth, C. N. (2018). <i>Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches</i>. Sage. • Crabtree, B. F., & Miller, W. L. (2022). <i>Doing qualitative research</i>. Sage publications. • Denzin, N. & Lincoln, Y. (2000). <i>Handbook of Qualitative Research</i> (2nd ed.). Sage. • Denzin, N. K., & Lincoln, Y. S. (1998). <i>Strategies of qualitative inquiry</i>. Sage Publications, Inc. • Emerson, R. M., Fretz, R. I., & Shaw, L. L. (1995). <i>Writing ethnographic fieldnotes</i>. University of Chicago. • Ezzy, D. (2003). <i>Qualitative analysis: Practice innovation</i>. Routledge. • Flick, U. (Ed.). (2013). <i>The SAGE handbook of qualitative data analysis</i>. Sage. • Glaser, B. G., & Strauss, A. L. (1967). <i>The discovery of grounded theory</i>. Aldine. • Huberman, A. (2014). <i>Qualitative data analysis a methods sourcebook</i>. Sage. • Kvale, S. (2007). <i>Doing Interviews</i>. Sage. • Lincoln, Y. S., & Guba, E. G. (1985). <i>Naturalistic inquiry</i>. Sage.

	<ul style="list-style-type: none"> • Maanen, J. V. (1998). <i>Tales of the field: On writing ethnography</i>. The University of Chicago Press. • Moustakas, C. (1994). <i>Phenomenological research methods</i>. Sage. • Patton, M. Q. (2002). <i>Qualitative research and evaluation methods</i> (3rd ed.). Sage. • Riessman, C. K. (1993). <i>Narrative analysis</i>. Qualitative research method series 30, Sage. • Rubin, H. J., & Rubin, I. S. (2012). <i>Qualitative Interviewing: The Art of Hearing Data</i>. • Saldana, J. (2015). <i>The coding manual for qualitative researchers</i>. Sage. • Silverman, D. (Ed.). (2016). <i>Qualitative research</i>. Sage. • Stake, R. E. (1995). <i>The art of case study research</i>. Sage. • Winkle-Wagner, R., Lee-Johnson, J., & Gaskew, A. N. (Eds.). (2018). <i>Critical theory and qualitative data analysis in education</i>. Taylor & Francis. • Wolcott, H. F. (2001). <i>Writing up qualitative research</i>. Sage. • Yin, R. K. (2013). <i>Case study research: Design and methods</i>. Sage publications.
Αξιολόγηση	Διαμορφωτική αξιολόγηση, ατομική εργασία – παρουσίαση.
Γλώσσα	Ελληνική