



Διάγραμμα Μαθήματος

Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Πιστωτικές Μονάδες ECTS
EDU-691B	Σεμινάριο Έρευνας Β	10
Προαπαιτούμενα	Τμήμα	Εξάμηνο
Κανένα	Παιδαγωγικών Σπουδών	Χειμερινό/Εαρινό
Κατηγορία Μαθήματος	Γνωστικό Πεδίο	Γλώσσα Διδασκαλίας
Υποχρεωτικό	Έρευνα	Ελληνικά
Επίπεδο Σπουδών	Διδάσκων	Έτος Σπουδών
3 ^{ος} Κύκλος	Δρ. Χριστιάνα Καρούσιου	1 ^ο
Τρόπος Διδασκαλίας	Πρακτική Άσκηση	Συναπαιτούμενα
Προσωπική Επικοινωνία	N/A	Κανένα

Στόχοι Μαθήματος:

Το μάθημα έχει ως βασικό στόχο την εισαγωγή των διδακτορικών φοιτητών στη διαδικασία συγγραφής πρότασης για χρηματοδότηση και στην ετοιμασία ακαδημαϊκών άρθρων προς δημοσίευση. Οι βασικοί στόχοι του μαθήματος είναι οι φοιτητές:

- Να διακρίνουν και να συγκρίνουν τα διαφορετικά είδη ακαδημαϊκής γραφής:
 - ο επιστημονικά άρθρα
 - ο εκπαιδευτικά άρθρα
 - ο χρηματοδοτούμενες προτάσεις (π.χ. Ίδρυμα Προώθησης Έρευνας, Erasmus+),
 - ο άρθρα για εφημερίδες
 - ο διδακτορική διατριβή
- Να αναπτύξουν δεξιότητες ακαδημαϊκής γραφής για συγγραφή επιστημονικών άρθρων (ερευνητικών και εκπαιδευτικών).
- Να αναπτύξουν δεξιότητες συγγραφής ερευνητικής πρότασης για χρηματοδότηση
- Να διενεργούν αναζήτηση σε βάσεις δεδομένων εγχώριων και ευρωπαϊκών οργανισμών για εντοπισμό προκηρύξεων προς χρηματοδότηση
- Να αναπτύξουν δεξιότητες συγγραφής και επικοινωνίας επιστημονικής γνώσης προς το ευρύτερο κοινό

Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

1. Ετοιμάσουν ολοκληρωμένο προσχέδιο ερευνητικού ή εκπαιδευτικού άρθρου προς δημοσίευση
2. Ετοιμάσουν ολοκληρωμένη πρόταση χρηματοδότησης για υποβολή σε εγχώριο ή διεθνή

- οργανισμό
3. Εντοπίζουν ανοικτές προσκλήσεις έρευνας (π.χ. Ίδρυμα Προώθησης Έρευνας, Erasmus+)
 4. Παρουσιάζουν ένα επιστημονικό θέμα με επικοινωνιακό τρόπο στο ευρύτερο κοινό

Περιεχόμενο Μαθήματος:

- Εισαγωγή στην ακαδημαϊκή κουλτούρα (πτυχές της ακαδημαϊκής ζωής)
- Επικοινωνία της επιστήμης στην καθημερινή ζωή
- Διαφορετικά είδη ακαδημαϊκής γραφής
 - επιστημονικά άρθρα
 - εκπαιδευτικά άρθρα
 - χρηματοδοτούμενες προτάσεις (π.χ. Ίδρυμα Προώθησης Έρευνας, Erasmus+)
 - άρθρα σε εφημερίδες
 - διδακτορική διατριβή
- Δεξιότητες συγγραφής επιστημονικών άρθρων
- Δεξιότητες συγγραφής ερευνητικής πρότασης για χρηματοδότηση
- Δεξιότητες αναζήτησης προκηρύξεων για χρηματοδότηση

Μαθησιακές Δραστηριότητες και Διδακτικές Μέθοδοι:

Παρουσιάσεις, συζητήσεις

Μέθοδοι Αξιολόγησης:

- Συγγραφή ερευνητικού ή εκπαιδευτικού άρθρου
- Συγγραφή ερευνητικής πρότασης για χρηματοδότηση
- Παρουσίαση επιστημονικού θέματος προς το ευρύτερο κοινό

Συγγραφή Ερευνητικού ή Εκπαιδευτικού Άρθρου

Οι φοιτητές αναμένεται να ετοιμάσουν προσχέδιο ερευνητικού ή εκπαιδευτικού άρθρου για υποβολή σε έγκριτο επιστημονικό περιοδικό. Το άρθρο θα πρέπει να ακολουθεί τους κανόνες συγγραφής του περιοδικού.

Συγγραφή Ερευνητικής Πρότασης για Χρηματοδότηση

Οι φοιτητές θα πρέπει να ετοιμάσουν προσχέδιο ερευνητικής πρότασης για χρηματοδότηση στη βάση της αναζήτησης συγκεκριμένης προκήρυξης.

Παρουσίαση Επιστημονικού Θέματος προς το Ευρύτερο Κοινό

Σημαντικό μέρος της ανάπτυξης ενός ερευνητή είναι η επικοινωνία του με το ευρύτερο κοινό. Οι φοιτητές καλούνται να εντοπίσουν ένα θέμα των ερευνητικών τους ενδιαφερόντων και να ετοιμάσουν σύντομη παρουσίαση προς το ευρύ κοινό επικοινωνώντας την επιστημονική γνώση με απλό και κατανοητό τρόπο. Η παρουσίαση προς να διεξαχθεί στο πλαίσιο ανοικτής ημερίδας (διαδικτυακής ή συμβατικής).

Βιβλιογραφία:

American Psychological Association. (2020). *Publication manual of the American Psychological Association (7th ed.)*. Washington, DC.

Belcher, L. (2019). *Writing Your Journal Article in Twelve Weeks, Second Edition: A Guide to Academic Publishing Success (2nd ed.)*. University Chicago Press.

Lamont, A. (2020). *Bird by bird: Instructions on writing and life*. Edinburgh, G.B.

Petre, M. & Rugg G., (2010). *The Unwritten Rules of PhD Research*, Open University Press.

Renck-Jaloongo, M., & Saracho, O. N. (2016). *Writing for publication: Transition and tools that support scholars' success*. Switzerland: Springer International Publishing

Thomson, P. & Kamler, B., (2013). *Writing for Peer Reviewed Journals: Strategies for Getting published*, Routledge.

Kamler, B. & Thomson, P., (2006). *Helping doctoral students write: pedagogies for supervision*, Routledge.

Robson, C., (2010). *Η έρευνα του πραγματικού κόσμου*, Αθήνα: Gutenberg.

Swales, J. & Feak, C., (2004). *Academic Writing for Graduate Students: Essential tasks and skills, Second Edition*, Ann Arbor: University of Michigan Press.

Hyland, K. & Guinda, C., (2012). *Stance and Voice in Written Academic Genres*, Palgrave McMillan.