



Κωδικός Μαθήματος EDEE-111DL	Τίτλος Μαθήματος Εκπαίδευση και Μετανάστες	Πιστωτικές Μονάδες 10
Προαπαιτούμενα Κανένα	Τμήμα Τμήμα Παιδαγωγικών Σπουδών/Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής	Εξάμηνο Χειμερινό/Εαρινό
Κατηγορία Μαθήματος Επιλογής Ειδικότητας	Γνωστική Περιοχή Παιδαγωγική	Γλώσσα Διδασκαλίας Ελληνικά
Επίπεδο Σπουδών Μεταπτυχιακό	Διδάσκων Δρ Δέσποινα Καρακατσάνη	Έτος Σπουδών 1ο ή 2ο
Μέθοδος Διδασκαλίας Εξ αποστάσεως	Πρακτική Άσκηση N/A	Συν-απαιτούμενα Κανένα

Στόχοι του Μαθήματος:

Οι βασικοί στόχοι του μαθήματος είναι ο φοιτητής να:

- Εμβαθύνει στα εργαλεία παιδαγωγικής και διδακτικής διαχείρισης και τις εκπαιδευτικές, κοινωνικές πολιτικές διαστάσεις της εκπαίδευσης των μεταναστών.
- Εμβαθύνει στις έννοιες του ρατσισμού, του εθνοκεντρισμού και της ξενοφοβίας στη σημασία καλλιέργειας των αξιών της αποδοχής, της ανεκτικότητας και του σεβασμού της διαφορετικότητας και των δικαιωμάτων του ανθρώπου.
- Αναλύσει τις κατευθύνσεις που ακολούθησε η εκπαιδευτική πολιτική στην Ελλάδα, την Ευρώπη, την Αμερική και τον Καναδά σχετικά με την ένταξη των ατόμων με εθνο-πολιτισμικές ιδιαιτερότητες (μετανάστες ή μειονότητες).
- Επεξεργαστεί τις έννοιες: διγλωσσία-πολυγλωσσία
- Εμβαθύνει σε εναλλακτικά διδακτικά εργαλεία εκπαίδευσης μεταναστών στην Ελλάδα και το εξωτερικό
- Επεξεργαστεί τις κοινωνικές ανισότητες και το μορφωτικό κεφάλαιο με την επίδοση, τη διαρροή, την εκπαιδευτική πορεία, τις ευκαιρίες και τις επαγγελματικές δυνατότητες και προοπτικές των μεταναστών.

Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

1. Αναγνωρίζουν τα χαρακτηριστικά των σύγχρονων πολυπολιτισμικών κοινωνιών και των πολλαπλών διαστάσεων της εκπαίδευσης των μεταναστών
2. Εξηγούν ζητήματα ετερότητας, ταυτότητας, στερεοτύπων, προκαταλήψεων και ρατσισμού στην εκπαίδευση
3. Κατανοούν την έννοια του εθνοκεντρισμού στην εκπαίδευση και να εμβαθύνουν στις αξίες της αποδοχής και του σεβασμού του άλλου

4. Εξηγούν γιατί οι διακρίσεις σε βάρος των αλλοδαπών ή μειονοτικών ατόμων συνδέονται στενά με τις ταξικές ανισότητες
5. Διακρίνουν εκπαιδευτικά μοντέλα διαχείρισης της ετερογένειας
6. Να εμβαθύνουν σε προσωπικές αντιλήψεις και σε διάφορες εκπαιδευτικές στρατηγικές και πρακτικές
7. Κατανοούν και να χειρίζονται διδακτικά εργαλεία καλλιέργειας του σεβασμού και την αποδοχής του άλλου, ανατροπής ρατσιστικών αντιλήψεων αντιμετώπισης εθνικιστικών και ξενοφοβικών στάσεων και συμπεριφορών.

Περιεχόμενο Μαθήματος:

1. Ανάλυση πολυπολιτισμικής κοινωνίας
2. Μοντέλα διαπολιτισμικής εκπαίδευσης
3. Διγλωσσία, πολυγλωσσία και ετερογένεια
4. Ανθρώπινα Δικαιώματα και εκπαίδευση
5. Ξενοφοβία, Στερεότυπα και προκαταλήψεις
6. Ταυτότητες-εθνοκεντρισμός και κοσμοπολιτισμός
7. Δημοκρατία και εκπαίδευση
8. Συμμετοχικότητα και ενεργός πολιτειότητα/ιδιότητα του πολίτη
9. Εκπαίδευση εκπαιδευτών και εργαλεία ανάλυσης/διαχείρισης της ετερογένειας
10. Εναλλακτικά εκπαιδευτικά και διδακτικά εργαλεία

Μαθησιακές Δραστηριότητες/Διδακτικές Μέθοδοι:

Διαδικτυακή παρουσίαση, διαδικτυακή συζήτηση, ανάλυση μελέτης περίπτωσης μελέτη εγχειριδίου και σημειώσεων μαθήματος, ατομικές εργασίες.

Μέθοδοι Αξιολόγησης:

Ατομική εργασία. Τελική εξέταση. Συμμετοχή στο forum

Διδακτικά Εγχειρίδια – Βιβλιογραφία:

N. Ασκούνη- Α. Ανδρούσου. (2011). *Πολιτισμική Ετερότητα και Ανθρώπινα Δικαιώματα: προκλήσεις για την εκπαίδευση*. Αθήνα: Μεταίχμιο.

Banks, J. (2015). *Cultural Diversity and Education*. Routledge.

Chinaka S. DomNwachukwu, (2010). *An Introduction to Multicultural Education: From Theory to Practice*. Rowman & Littlefield.