



Κωδικός Μαθήματος EDEE-106DL	Τίτλος Μαθήματος Αρχές και Μοντέλα Επιμόρφωσης και Ανάπτυξης Προσωπικού	Πιστωτικές Μονάδες 10
Προαπαιτούμενα Κανένα	Τμήμα Τμήμα Παιδαγωγικών Σπουδών/Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής	Εξάμηνο Χειμερινό/Εαρινό
Κατηγορία Μαθήματος Επιλογής Ειδικότητας	Γνωστική Περιοχή Παιδαγωγική	Γλώσσα Διδασκαλίας Ελληνικά
Επίπεδο Σπουδών Μεταπτυχιακό	Διδάσκων Δρ. Χριστιάνα Καρούσιου Δρ. Γεώργιος Μπαγάκης	Έτος Σπουδών 1ο ή 2ο
Μέθοδος Διδασκαλίας Εξ αποστάσεως	Πρακτική Άσκηση N/A	Συν-απαιτούμενα Κανένα

Στόχοι του Μαθήματος:

Οι βασικοί στόχοι του μαθήματος είναι ο φοιτητής να:

- Γνωρίζει τη σημασία, την αναγκαιότητα και τις προϋποθέσεις επιμόρφωσης και ανάπτυξης προσωπικού
- Αναλύει τη σημασία τόσο της ατομικής του προσπάθειας όσο και αυτής αρμόδιων φορέων για επιμόρφωση και ανάπτυξη προσωπικού
- Γνωρίζει και να αναλύει τις μορφές που μπορεί να πάρει η επιμόρφωση ενόψει και των τεχνολογικών και πολιτισμικών εξελίξεων στην Ευρώπη
- Εμβαθύνει στις προεκτάσεις της επιμόρφωσης και ανάπτυξης προσωπικού τόσο στην ποιότητα του παραγόμενου εκπαιδευτικού έργου και τη βελτίωση του σχολείου όσο και στην επαγγελματική ανάπτυξη του εκπαιδευτικού
- Γνωρίζει και να εφαρμόζει τους τρόπους σχεδιασμού και αξιολόγησης επιμορφωτικών προγραμμάτων.

Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

1. Χρησιμοποιούν διάφορες μεθόδους, προκειμένου να ανιχνεύσουν τις ανάγκες για επιμόρφωση και ανάπτυξης των μελών του προσωπικού δομών εκπαίδευσης ενηλίκων ή επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης
2. Εφαρμόζουν αποτελεσματικά διάφορες μορφές επιμόρφωσης και ανάπτυξης εκπαιδευτικού προσωπικού και γενικά να λειτουργούν ως πρόσωπα αναφοράς σε θέματα επιμόρφωσης
3. Στηρίζουν το συντονιστικό έργο σε επίπεδο εκπαιδευτικών δομών που αφορά επιμόρφωση και ανάπτυξη προσωπικού

4. Σχεδιάζουν και να αξιολογούν επιμορφωτικές δράσεις και να αξιοποιούν τα αποτελέσματα της προσπάθειάς τους για σκοπούς επανάδρασης.

Περιεχόμενο Μαθήματος:

1. Η επιμόρφωση διδακτικού προσωπικού σε ευρωπαϊκό πλαίσιο
2. Δια βίου εκπαίδευση των εκπαιδευτών: κίνητρα, δυνατότητες, μεθοδολογία, προβλήματα. Αποτελέσματα σχετικών ερευνών
3. Η επιμόρφωση των εκπαιδευτών υπό τις παρούσες συνθήκες
4. Μέθοδοι και εργαλεία ανίχνευσης των αναγκών επιμόρφωσης σε επίπεδο εκπαιδευτικών δομών
5. Μορφές επιμόρφωσης
6. Η δυναμική της επιμόρφωσης σε επίπεδο εκπαιδευτική δομής
7. Ο διευθυντής της εκπαιδευτικής δομής ως φορέας επιμόρφωσης
8. Αξιολόγηση επιμορφωτικών προγραμμάτων: μέθοδοι, εργαλεία.

Μαθησιακές Δραστηριότητες/Διδακτικές Μέθοδοι:

Διαδικτυακή παρουσίαση, διαδικτυακή συζήτηση, ανάλυση μελέτης περίπτωσης μελέτη εγχειριδίου και σημειώσεων μαθήματος, ατομικές εργασίες.

Μέθοδοι Αξιολόγησης:

Ατομική εργασία. Τελική εξέταση. Συμμετοχή στο forum

Διδακτικά Εγχειρίδια – Βιβλιογραφία:

Ξωχέλλης, Π. (2005). *Ο εκπαιδευτικός στον σύγχρονο κόσμο*. Αθήνα: Τυπωθήτω-Γ.Δαρδανός.

Νάσαινας, Γ. (2010). *Η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στο πλαίσιο της δια βίου εκπαίδευσης*. Αθήνα: Μπατσιούλας.

Bates, T., Swennen, A., Jones, K. (2012). *The Professional Development of Teacher Educators*. London: Routledge.