



Κωδικός Μαθήματος EDEE-105DL	Τίτλος Μαθήματος Τεχνική και Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση	Πιστωτικές Μονάδες 10
Προαπαιτούμενα -	Τμήμα Τμήμα Παιδαγωγικών Σπουδών/Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής	Εξάμηνο Χειμερινό/Εαρινό
Κατηγορία Μαθήματος Επιλογής Ειδικότητας	Γνωστική Περιοχή Παιδαγωγική	Γλώσσα Διδασκαλίας Ελληνικά
Επίπεδο Σπουδών Μεταπτυχιακό	Διδάσκων Δρ Νίκος Φωτόπουλος	Έτος Σπουδών 1ο ή 2ο
Μέθοδος Διδασκαλίας Εξ αποστάσεως	Πρακτική Άσκηση N/A	Συν-απαιτούμενα Κανένα

Στόχοι του Μαθήματος:

Οι βασικοί στόχοι του μαθήματος είναι να:

- Παρουσιαστούν όλα των κρίσιμων χαρακτηριστικών των προγραμμάτων τεχνικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης (αρχικής και συνεχιζόμενης).
- Αναλυθούν σύγχρονες μέθοδοι τεχνικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης οι οποίες συμβάλλουν στην ετοιμότητα των εκπαιδευόμενων να ενταχθούν στην αγορά εργασίας
- Περιγραφεί το βασικό θεσμικό πλαίσιο που διέπει τη συγκρότηση της τεχνικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης με ειδική αναφορά στις αναπτυγμένες στον τομέα αυτό χώρες (Γερμανία, Μ.Βρετανία).

Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

1. Διακρίνουν ανάμεσα στις ειδικού τύπου και τις γενικές (οριζόντιες) επαγγελματικές δεξιότητες που απαιτεί η σύγχρονη οικονομία της γνώσης
2. Καταρτίζουν προγράμματα σπουδών που να ανταποκρίνονται σε συγκεκριμένα επαγγελματικά περιγράμματα
3. Οργανώνουν εκπαιδευτικές παρεμβάσεις με βάση σύγχρονες μορφές επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης
4. Αντιλαμβάνονται την αξία της ενδοεπιχειρησιακής εκπαίδευσης και κατάρτισης στην αναβάθμιση της ανταγωνιστικότητας των επιχειρήσεων
5. Κατανοούν τα βασικά χαρακτηριστικά μιας επιχείρησης που λειτουργεί ως οργανισμός που μαθαίνει (learning organization)
6. Εντοπίζουν τις βασικές ομοιότητες και τις διαφορές του ελληνικού συστήματος επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης με άλλα αντίστοιχα διεθνή.

Περιεχόμενο Μαθήματος:

Αρχικά προσδιορίζονται οι έννοιες της τεχνικής επαγγελματικής «εκπαίδευσης» και «κατάρτισης» και αναλύεται ο ειδικός χαρακτήρας αυτών των μορφών, με ιδιαίτερη αναφορά στις έννοιες των επαγγελματικών δεξιοτήτων (ειδικών και οριζόντιων) και των επαγγελματικών περιγραμμάτων. Εν συνεχεία αναλύονται μια σειρά σύγχρονα συστήματα διασύνδεσης της εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας (πρακτική άσκηση, μαθητεία, mentoring, peer to peer training, κλπ) τα οποία ενισχύουν την επαγγελματική ετοιμότητα των εκπαιδευόμενων. Ειδική αναφορά γίνεται στην ενδοεπιχειρησιακή εκπαίδευση και κατάρτιση και στις διάφορες μορφές που αυτή μπορεί να πάρει. Επιπλέον αναλύεται διεξοδικά ο τρόπος οργάνωσης και θεσμικής συγκρότησης του ελληνικού συστήματος τεχνικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης. Τέλος γίνεται ιδιαίτερη αναφορά στις «καλές πρακτικές» από τα συστήματα ορισμένων προηγμένων στον τομέα αυτό χωρών (Γερμανίας, Μ.Βρετανίας).

Μαθησιακές Δραστηριότητες/Διδακτικές Μέθοδοι:

Διαδικτυακή παρουσίαση, διαδικτυακή συζήτηση, μελέτη βιβλίου και σημειώσεων μαθήματος, ατομικές εργασίες, προετοιμασία για την τελική εξέταση.

Μέθοδοι Αξιολόγησης:

Ατομική εργασία. Τελική εξέταση. Συμμετοχή στο forum

Διδακτικά Εγχειρίδια – Βιβλιογραφία:

Βάινας, Κ. (2008). *Εισαγωγή στην επαγγελματική παιδαγωγική*. Αθήνα: Gutenberg.

Πλαγιανάκος, Σ. (2006). *Διδακτική επαγγελματικών μαθημάτων*. Αθήνα: Έλλην.

Gough, S. (2012). *Technical and Vocational Education and Training: An investment-based approach*. Bloomsbury: Bloomsbury Academic.