



Κωδικός Μαθήματος EDEE-100DL	Τίτλος Μαθήματος Εκπαίδευση Ενηλίκων	Πιστωτικές Μονάδες 10
Προαπαιτούμενα Κανένα	Τμήμα Τμήμα Παιδαγωγικών Σπουδών/Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής	Εξάμηνο Χειμερινό/Εαρινό
Κατηγορία Μαθήματος Υποχρεωτικό	Γνωστική Περιοχή Παιδαγωγική	Γλώσσα Διδασκαλίας Ελληνικά
Επίπεδο Σπουδών Μεταπτυχιακό	Διδάσκων Δρ Γεώργιος Μπαγάκης	Έτος Σπουδών 1ο
Μέθοδος Διδασκαλίας Εξ αποστάσεως	Πρακτική Άσκηση N/A	Συν-απαιτούμενα Κανένα

Στόχοι του Μαθήματος:

Οι βασικοί στόχοι του μαθήματος, στο πρώτο πιο θεωρητικό μέρος του είναι να παρουσιαστούν:

- Οι βασικές θεωρίες μάθησης ενηλίκων (π.χ. Ανδραγωγική του Knowles, το μοντέλο της μαθησιακής διαδικασίας του Jarvis, το μοντέλο της μετασχηματίζουσας μάθησης του Mezirow, το μοντέλο της επάρκειας του Knoch, προτιμώμενοι τρόποι μάθησης και ο κύκλος εμπειρικής μάθησης του Kolb).
- Οι έννοιες του «μετασχηματισμού της προοπτικής», της «νοηματοδότησης» και του «κριτικού αναστοχασμού» ως κεντρικές στη διαδικασία χειραφέτησης, ενδυνάμωσης και αυτοπραγμάτωσης των ενηλίκων εκπαιδευομένων.
- Τα βασικά χαρακτηριστικά, οι ανάγκες, τα κίνητρα αλλά και τα εμπόδια που συναντούν οι ενήλικες εκπαιδευόμενοι.

Παράλληλα και αφού παρουσιαστεί το θεωρητικό πλαίσιο που αναφέρεται στους παραπάνω στόχους στο δεύτερο μέρος του μαθήματος παρουσιάζονται οι βασικές αρχές

- Σχεδιασμού,
- Οργάνωσης και
- Αξιολόγησης προγραμμάτων εκπαίδευσης ενηλίκων, τα οποία προσφέρονται είτε κατά πρόσωπο, είτε με τη μέθοδο της από απόστασης εκπαίδευσης.

Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- Αναφέρουν τα βασικά σημεία των πιο σημαντικών θεωριών μάθησης οι οποίες έχουν κατά καιρούς προταθεί στο πεδίο της εκπαίδευσης ενηλίκων.
- Κατανοούν την εκπαίδευση ενηλίκων ως μια κατεξοχήν χειραφετητική και μετασχηματιστική για την ταυτότητα του ατόμου εμπειρία.

- Αντιλαμβάνονται τα βασικά χαρακτηριστικά, τις ανάγκες, τα κίνητρα αλλά και τα εμπόδια που συναντούν οι ενήλικες εκπαιδευόμενοι.
- Αναγνωρίζουν όλα τα προγράμματα και τις δομές που εντάσσονται στο πλαίσιο της εκπαίδευσης ενηλίκων
- Υλοποιούν έρευνες μικρής κλίμακας ανίχνευσης των εκπαιδευτικών αναγκών των ενηλίκων
- Σχεδιάζουν προγράμματα εκπαίδευσης ενηλίκων εφαρμόζοντας σε αυτά τόσο τα συμπεράσματα της φάσης ανίχνευσης των εκπαιδευτικών αναγκών όσο και τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά των ενηλίκων ως εκπαιδευόμενων
- Αξιολογούν προγράμματα εκπαίδευσης ενηλίκων, εφαρμόζοντας κατάλληλες μεθόδους και τεχνικές
- Εφαρμόζουν καινοτομικές πρακτικές στο πλαίσιο της εκπαίδευσης και του συντονισμού ομάδων ενηλίκων εκπαιδευομένων.
- Εφαρμόζουν μεθόδους αποτελεσματικής υποστήριξης ενήλικων εκπαιδευομένων σε προγράμματα που προσφέρονται με τη μέθοδο της από απόσταση εκπαίδευσης.

Περιεχόμενο Μαθήματος:

Αρχικά στο πρώτο θεωρητικό μέρος του μαθήματος:

- Εκτίθενται οι βασικές θεωρίες μάθησης ενηλίκων (π.χ. Ανδραγωγική του Knowles, το μοντέλο της μαθησιακής διαδικασίας του Jarvis, το μοντέλο της μετασχηματίζουσας μάθησης του Mezirow, το μοντέλο της επάρκειας του Knox, ο κύκλος μάθησης του Kolb, κλπ).
- Αναλύονται οι έννοιες του «μετασχηματισμού της προοπτικής», της «νοηματοδότησης» και του «κριτικού αναστοχασμού» ως κεντρικές στη διαδικασία χειραφέτησης, ενδυνάμωσης και βελτίωσης των ενηλίκων εκπαιδευομένων.
- Τεκμηριώνονται με βάση τη διεθνή ερευνητική βιβλιογραφία τα βασικά χαρακτηριστικά, οι ανάγκες, τα κίνητρα αλλά και τα εμπόδια που συναντούν οι ενήλικες εκπαιδευόμενοι.

Στο δεύτερο περισσότερο εφαρμοσμένο μέρος του μαθήματος αξιοποιούνται όλα τα παραπάνω ώστε να αναλυθούν οι διαδικασίες που πρέπει να ακολουθούνται στο σχεδιασμό (ανίχνευση αναγκών), την οργάνωση (εκπαιδευτικές τεχνικές, συνθήκες) και την αξιολόγηση (κατάλληλες μορφές αξιολόγησης) σύγχρονων προγραμμάτων στο πεδίο της εκπαίδευσης ενηλίκων.

Μαθησιακές Δραστηριότητες/Διδακτικές Μεθόδους:

Διαδικτυακή παρουσίαση, διαδικτυακή συζήτηση, μελέτη βιβλίου και σημειώσεων μαθήματος, ατομικές εργασίες, τελική εξέταση.

Μέθοδοι Αξιολόγησης:

Ατομική εργασία. Τελική εξέταση. Συμμετοχή στο forum

Διδακτικά Εγχειρίδια – Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδόσεις	Έτος	ISBN
Συνεχιζόμενη Εκπαίδευση και Κατάρτιση	Jarvis, P	Μεταίχμιο	2004	960-375-724-1

Συμπληρωματική Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδόσεις	Έτος	ISBN
Εκπαίδευση Ενηλίκων: Ανιχνεύοντας το πεδίο	Κόκκος, Α	Μεταίχμιο	2005	960-375-850-7
The Adult Learner: The definitive classic in adult education and human resource development	Knowles, M.S., Holton E.F., Swanson, R.A	Routledge	2014	978-0415739023

Φάκελος ελληνικών και διεθνών δημοσιεύσεων από το διδάσκοντα.