

Τίτλος μαθήματος	Διαπολιτισμική Επικοινωνία			
Κωδικός μαθήματος	CHAP-590			
Τύπος μαθήματος	Επιλογής			
Επίπεδο	2 ^{ος} Κύκλος			
Έτος /Εξάμηνο	2 ^ο / Εαρινό			
Όνομα διδάσκοντα	Νικολάου Γιώργος			
ECTS	10	Διαλέξεις/ εβδομάδα	12	Εργαστήρια/ εβδομάδα
Σκοπός και στόχοι μαθήματος	<p>Το μάθημα σκοπεύει οι φοιτητές</p> <ul style="list-style-type: none"> • να αποκτήσουν γνώσεις για τις κύριες προσεγγίσεις στο πεδίο της Διαπολιτισμικής Επικοινωνίας και τη σχέση της με τον πλουραλισμό στο σύγχρονο κόσμο, • να διακρίνουν σημαντικές έννοιες που αφορούν την πολυπολιτισμικότητα και την επιρροή του πολιτισμού στην επικοινωνία, και να αναγνωρίσουν και να συγκρίνουν τις βασικές διαφορές στις επικοινωνιακές πρακτικές μεταξύ των διαφόρων πολιτισμών, <p>Οι βασικοί στόχοι του μαθήματος είναι οι φοιτητές/τριες να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • να αποκτήσουν γνώσεις για τις βασικές θεωρητικές παραδοχές στο πεδίο της Διαπολιτισμικής Επικοινωνίας και τη σχέση της με τον πλουραλισμό στο σύγχρονο κόσμο, • να διακρίνουν σημαντικές έννοιες που αφορούν την πολυπολιτισμικότητα και την επιρροή του πολιτισμού στην επικοινωνία, • να κατανοήσουν τη σχέση ανάμεσα στον πολιτισμό και τη λεκτική και μη λεκτική επικοινωνία, • να προσδιορίζουν τους παράγοντες που επηρεάζουν τη διαπολιτισμική επικοινωνία, • να κατανοήσουν τη σημασία της διαπολιτισμικής επικοινωνίας για τη δημιουργική αλληλεπίδραση των ανθρώπων σε διαφορετικά περιβάλλοντα (π.χ. σχολικό πλαίσιο, εργασιακός χώρος, κοινωνικό περιβάλλον) και • να συνειδητοποιήσουν τον ρόλο της εκπαίδευσης στην προώθηση της διαπολιτισμικής επικοινωνίας. 			

Μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Προσδιορίζουν την έννοια της επικοινωνίας και να αναγνωρίζουν τα συστατικά της μέρη, 2. Διακρίνουν τα χαρακτηριστικά της επικοινωνίας, 3. Αναλύουν και να συγκρίνουν τα βασικά μοντέλα επικοινωνίας (γραμμικό και διαδραστικό μοντέλο) και 4. Προσεγγίσουν κριτικά τις σύγχρονες τάσεις και προκλήσεις στη θεώρηση της επικοινωνίας (πολυεπιστημική φύση του πεδίου της επικοινωνίας, μετα-μοντέλο επικοινωνιακής θεωρίας του Robert T. Craig). 		
Προαπαιτούμενα	Δεν Ισχύει	Συναπαιτούμενα	Δεν Ισχύει
Περιεχόμενο μαθήματος	<ul style="list-style-type: none"> • Η πολυδιάστατη έννοια της επικοινωνίας • Το πεδίο της «διαπολιτισμικής επικοινωνίας»: Εννοιολογική οριοθέτηση και ιστορική εξέλιξη • Πολιτισμικά πρότυπα και επικοινωνία: Χαρακτηριστικά πολιτισμικών προτύπων και τα σημαντικότερα πολιτισμικά μοντέλα • Πολιτισμική ταυτότητα και διομαδικές σχέσεις - Η πολιτισμική μεροληψία ως εμπόδιο για την επίτευξη αποτελεσματικής διαπολιτισμικής επικοινωνίας. • Η προσαρμογή σε μη οικείες κουλτούρες- Πολιτισμικό σοκ • Η σχέση ανάμεσα στη λεκτική επικοινωνία και τον πολιτισμό • Η σχέση ανάμεσα στη μη λεκτική επικοινωνία και τον πολιτισμό • Διαπολιτισμικές συγκρούσεις – Επικοινωνιακές στρατηγικές διαχείρισης συγκρούσεων • Διαπολιτισμική επικοινωνία και αναπηρία • Ανάπτυξη διαπολιτισμικής επικοινωνιακής επάρκειας • Διαπολιτισμική επικοινωνία στο σχολείο και τη σχολική τάξη <p>Νέες τεχνολογίες και διαπολιτισμική επικοινωνία.</p>		
Μεθοδολογία διδασκαλίας	Εξ Αποστάσεως		
Βιβλιογραφία	<ul style="list-style-type: none"> • Νικολάου, Γ. (2011). <i>Διαπολιτισμική διδακτική</i>. Αθήνα: Πεδίο [Διαπολιτισμική επικοινωνία σελ. 213] • Craig, R. T. (1999). Communication theory as a field. <i>Communication Theory</i>, 9(2), 119–161, doi: 10.1111/j.1468-2885.1999.tb00355.x. • Croucher, S. M. (2016). <i>Understanding communication theory: A beginner's guide</i>. New York: Routledge. [Κεφάλαιο 1, σελ. 3-14] • Suen, E., & Suen, B. A. (2019). <i>Intercultural communication: A Canadian perspective</i>. Toronto, Ontario: Canadian Scholars. [Κεφάλαιο 2 σελ. 11-43] 		

- Baldwin, J. R., Means Coleman, R. R., González, A., & Shenoy-Packer, S. (2014). *Intercultural communication for everyday life*. West Sussex, UK: John Wiley & Sons. [Κεφάλαιο 1, σελ. 3-23]
- Kurylo, A. (2013). Culture and communication. In A. Kurylo (Ed.), *Inter/Cultural communication: Representation and construction of culture* (pp. 3-24). Thousand Oaks, California: Sage Publications.
- Martin, J. N., & Nakayama, T. K. (2018). *Intercultural communication in contexts* (7th ed.). New York: Mc-Graw Hill Education. [Κεφάλαιο 1 σελ. 2-42]
- Lustig, M. W., & Koester, J. (2010). *Intercultural competence: Interpersonal communication across cultures* (6th ed.). Boston, MA: Allyn & Bacon. [Κεφάλαιο 2 σελ. 24-56]
- Ting Toomey, S., & Chung, L. C. (2012). *Understanding intercultural communication*. New York: Oxford University Press. [Κεφάλαιο 1 σελ. 3-21 και Κεφάλαιο 2 σελ. 22-37]

Αξιολόγηση	Εβδομαδιαίες δραστηριότητες, Μικρή ερευνητική εργασία, Τελική Εξέταση
Γλώσσα	Ελληνική

