

Τίτλος μαθήματος	Ηγεσία και Διεπιστημονική Συνεργασία στο χώρο της Παιδικής Προστασίας				
Κωδικός μαθήματος	CHAP-570				
Τύπος μαθήματος	Επιλογής				
Επίπεδο	2 ^{ος} Κύκλος				
Έτος /Εξάμηνο	2 ^ο / Χειμερινό				
Όνομα διδάσκοντα	Δρ. Δέσποινα Κοχλιού - Καθ. Χρήστος Παναγιωτόπουλος				
ECTS	10	Διαλέξεις/ εβδομάδα	1	Εργαστήρια/ εβδομάδα	
Σκοπός και στόχοι μαθήματος	<p>Βασικοί στόχοι του μαθήματος είναι να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Συζητηθούν κριτικά οι έννοιες της ηγεσίας/διοίκησης και της διεπιστημονικής συνεργασίας στην παιδική προστασία. • Εξετάσει το ρόλο του κοινωνικού λειτουργού ως ηγέτη στα πλαίσια της διοίκησης των οργανισμών κοινωνικής προστασίας και συγκεκριμένα της διαχείρισης μονάδων παιδικής προστασίας • Διερευνήσει το θεωρητικό υπόβαθρο της ηγεσίας και της διεπιστημονικής συνεργασίας στους οργανισμούς παιδικής προστασίας αντλώντας γνώση και παραδείγματα από την Ευρώπη και τις ΗΠΑ. • Να αναδείξει τη σημαντικότητα της διεπιστημονικής συνεργασίας για τη διασφάλιση του βέλτιστου συμφέροντος του παιδιού 				
Μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Αξιολογούν κριτικά πως προσδιορίζεται η ηγεσία στους οργανισμούς παιδικής προστασίας. • Εξετάζουν κριτικά τις θεωρίες ηγεσίας και να τις συνδέουν με την επαγγελματική πρακτική τους. • Αναγνωρίζουν τις εξωτερικές επιρροές που διαμορφώνουν τους ηγέτες στους οργανισμούς παιδικής προστασίας. <p>Επιλέγουν ένα προσωπικό ηγετικό στυλ στην καθημερινή τους πρακτική.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Διαχειρίζονται κατάλληλα, ως μελλοντικά ηγετικά στελέχη των κοινωνικών υπηρεσιών το ανθρώπινο δυναμικό τους αξιοποιώντας κατάλληλες στρατηγικές. • Εφαρμόζουν το συνεργατικό μοντέλο με στόχο την ολιστική προσέγγιση των περιστατικών που εμπíπτουν στα πλαίσια του χώρου της παιδικής προστασίας • Αναπτύσσουν συνεργασίες με άλλους επαγγελματίες με στόχο την διασφάλιση του βέλτιστου συμφέροντος του παιδιού 				

	<ul style="list-style-type: none"> • Αναπτύσσουν πρωτόκολλα και διαδικασίες για την διασφάλιση διεπιστημονικής παρέμβασης 		
Προαπαιτούμενα	Δεν Ισχύει	Συναπαιτούμενα	Δεν Ισχύει
Περιεχόμενο μαθήματος	<p>Μοντέλα Ηγεσίας και Διοίκησης στο χώρο της Πρόνοιας</p> <p>Ηγεσία της οργάνωσης, οργανωτική κουλτούρα, οργανωτική δομή, γραφειοκρατία, κίνητρο, οργανωτική απόδοση, οργανωτικό περιβάλλον, πολύπλοκα συστήματα</p> <p>Μοντέλα διεπιστημονικής και διυπηρεσιακής συνεργασίας στο χώρο της παιδικής προστασίας</p> <p>Καλές πρακτικής συνεργατικής παρέμβασης</p> <p>Εγχειρίδιο συνεργατικής παρέμβασης με στόχο τη διασφάλιση του βέλτιστου συμφέροντος του παιδιού</p>		
Μεθοδολογία διδασκαλίας	<p>Διαδικτυακή διάλεξη στα πλαίσια τηλεδιάσκεψης, διαδικτυακή συζήτηση, μελέτη εγχειριδίου, σημειώσεων μαθήματος και υλικού στην πλατφόρμα Moodle, ατομικές εργασίες</p>		
Βιβλιογραφία	<p><i>Βασικό Εγχειρίδιο</i></p> <p>Επιλεγμένα κεφάλαια από το Hughes, M. Wearing, M., (2017) <i>Organizations & Management in Social Work</i>, Sage: London. και Παναγιωτόπουλος, Χ (2017). <i>Σχολείο και Κοινωνική Εργασία; εφαρμοσμένες διεπιστημονικές παρεμβάσεις</i>. Αθήνα: εκδ.Ίων.</p> <p><i>Ενδεικτική βιβλιογραφία</i></p> <p>Adamson, C, Beddoe, L, Davys, A (2014) Building Resilient Practitioners: Definitions and Practitioner Understandings, <i>British Journal of Social Work</i>, 44 (3), 522-541.</p> <p>Hafford-Letchfield, T. (2006) <i>Management and Organisations in Social Work</i>. Exeter: Learning Matters. Hughes, M. Wearing, M., (2017) <i>Organizations & Management in Social Work</i>, Sage: London.</p> <p>Ott S. J., Shafritz J. M., Jang Y. S., (2011) <i>Classic Readings in Organization Theory</i>, 7 th edition, Wadsworth, Cengage Learning.</p> <p>Percy-Smith, J. (2006). 'What works in strategic partnerships for children: a research review', <i>Children and Society</i>, 20, 4, 313–323.</p> <p>Pugh, D. S, (2007) <i>Organization theory. Selected classic readings</i>, 5th ed., New York, Penguin Books,.</p>		

	<p>Robinson, M. and Cottrell, D. (2005). 'Health professionals in multidisciplinary and multi-agency teams: changing professional practice', <i>Journal of Interprofessional Care</i>, 19, 6, 547–560.</p> <p>Tompkins, J. R., (2005). <i>Organization Theory and Public Management</i>, Belmont, Thomson Wadsworth.</p> <p>Whittington, C, Thomas, J and Quinney, A (2009) <i>Interprofessional and inter-agency collaboration</i>. eLearning resource.</p>
Αξιολόγηση	Εβδομαδιαίες δραστηριότητες, Μικρή ερευνητική εργασία, Τελική Εξέταση
Γλώσσα	Ελληνική