

Τίτλος μαθήματος	Εξαρτήσεις στην Παιδική και Εφηβική ηλικία- Διαγνωστικές και Θεραπευτικές Προσεγγίσεις			
Κωδικός μαθήματος	CHAP-520			
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό			
Επίπεδο	2 ^{ος} Κύκλος			
Έτος /Εξάμηνο	1 ^ο / Εαρινό			
Όνομα διδάσκοντα	Δρίτσας Ιωάννης			
ECTS	10	Διαλέξεις/ εβδομάδα	1	Εργαστήρια/ εβδομάδα
Σκοπός και στόχοι μαθήματος	<p>Σκοπός του συγκεκριμένου μαθήματος είναι να αποτελεί μια καλή εισαγωγή στους παράγοντες που σχετίζονται με εθισμό και εξαρτήσεις με ιδιαίτερη έμφαση σε διαφορετικές θεραπευτικές προσεγγίσεις και στις νέες μορφές εξαρτήσεων και επικίνδυνων συμπεριφορών στο διαδίκτυο, λαμβάνοντας υπόψη βιολογικούς και κοινωνικοπολιτισμικούς παράγοντες.</p> <p>Ειδικότερα στόχοι του μαθήματος είναι</p> <ul style="list-style-type: none"> • Α) Γνωρίζουν τα λάθη που ενδεχομένως να υπάρξουν ως προς την κατανόηση του φαινομένου της άρνησης και αντιστάσεων από των έφηβο εξαρτημένο • Β) Περιγράφουν και επεξηγούν τα κύρια αιτιολογικά μοντέλα τις μεθοδολογίες προσέγγισης από το θεραπευτή. • Γ) Αποτιμούν το δικό τους ρόλο και προσέγγιση ως ένα ακόμη παράγοντα που επιτείνει ή αμβλύνει τις όποιες αντιστάσεις από το θεραπευμένο. • Δ) Διακρίνουν την αναγκαιότητα ενός περιβάλλοντος αποδοχής και σεβασμού των επιλογών του ασθενή. 			
Μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Μπορούν οι φοιτητές να αποτιμούν θετικά την αναγκαιότητα των διαγνωστικών εργαλείων ανάλογα με την ουσία εξάρτησης ή εξαρτητική συμπεριφορά -Αντιλαμβάνονται τα οφέλη που προκύπτουν από τη χρήση διαφορετικών διαγνωστικών κλιμάκων 			

	<p>-Αναγνωρίζουν ότι η δυναμική διάγνωση συνεχίζεται σε όλη τη διάρκεια της συμβουλευτικής και θεραπείας</p> <p>- Προσδιορίζουν τη θέση του εφηβου μέσα στη χρήση μέσα από μία συστημική προσέγγιση</p>		
Προαπαιτούμενα	Δεν Ισχύει	Συναπαιτούμενα	Δεν Ισχύει
Περιεχόμενο μαθήματος	<p>Το συγκεκριμένο μάθημα ενθαρρύνει τους φοιτητές να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Κατανοούν τη πληθώρα παραγόντων που συνεργούν στην εμφάνιση του φαινομένου των εξαρτήσεων • Κατανοούν τον σκοπό και τις διαφορές των προληπτικών και θεραπευτικών προσεγγίσεων • Αντιλαμβάνονται το πώς επιδρούν προστατευτικοί και παράγοντες κινδύνου και τους μηχανισμούς που εμπλέκονται • Γνωρίζουν τα διαφορετικά στάδια των διαθεωρητικού μοντέλου αλλαγής Γνωρίζουν τις βασικές αρχές της κινητοποιητικής συνέντευξης • Γνωρίζουν τις τεχνικές της ΚΣ και τη σημασία της δημιουργίας ενός περιβάλλοντος αποδοχής • Περιγράφουν και επεξηγούν τα χαρακτηριστικά των διαφορετικών σταδίων εξάρτησης <p>Επιπλέον προωθεί την δημιουργία δικτύων και προγραμμάτων ανάπτυξης ψυχικής ανθεκτικότητας στο οικογενειακό πλαίσιο και την δημιουργία συνεργειών, τόσο με άτομα όσο και με υπηρεσίες (σχολεία, δικαστικές υπηρεσίες, κ.α), στα πλαίσια της κοινότητας με στόχο την ευαισθητοποίηση του γενικού πληθυσμού σε θέματα ψυχικής υγείας στη παιδική και εφηβική ηλικία.</p>		
Μεθοδολογία διδασκαλίας	Εξ Αποστάσεως		
Βιβλιογραφία	<p>Ενδεικτική Αγγλόφωνη βιβλιογραφία</p> <p>Anderson, P., Gual, A., Colom, J. (2005) Alcohol and Primary Health Care: Clinical Guidelines on Identification and Brief Interventions. Barcelona: Department of Health of the Government of Catalonia.</p> <p>Ballesteros, J., Gonzalez-Pinto, A., Querejeta, I. & Arino, J. (2004) Brief interventions for hazardous drinkers delivered in primary care are equally effective in men and women. <i>Addiction</i>, 99, 103-108.</p>		

Dritsas, I. (2021). the clinical observatory for the diagnosis and support of adolescents with internet addiction and risky behaviors: an innovative approach to helping schools and vulnerable families in western greece.

Donovan, J.E. (2007) Really Underage Drinkers: The Epidemiology of Children"s Alcohol Use in the United States. *Prev Sci*, 8: 192-205

Dritsas, Ioanis & Theodoratou, Maria & Margaris, T. & Christodoulidis, S. & Valsami, O.. (2016). An Empirical Study of the Working Conditions in the Drug Prevention Centers of Attika, Greece: New Prospects And Possibilities In An Era Of Uncertainty. *European Psychiatry*. 33. S479. 10.1016/j.eurpsy.2016.01.1755.

Fivos E. Papamalis, Ioannis Dritsas & Kevin Knight (2021) The Role of Personality Functioning on Early Drop out in Outpatient Substance Misuse Treatment, *Substance Use & Misuse*, 56:8, 1119-1136, DOI: [10.1080/10826084.2021.1908358](https://doi.org/10.1080/10826084.2021.1908358)

Miller, R, & Rollnick S. (2010). Κινητοποιητική Συνέντευξη, Λίτσας Αθήνα.

Pappa, E and Dritsas, I.2022, "Part of You": An Innovative Evidence Based Psychosocial Program Aimed At Preventing The Development of Addictive Behaviors at P. *Int J Recent Sci Res*. 13(09), pp. 2235-2244. DOI: <http://dx.doi.org/10.24327/ijrsr.2022.1309.0459>

SAMHSA (2012) Brief Interventions and Brief Therapies for Substance Abuse. Treatment Improvement Protocol (TIP) Series, No. 34. HHS Publication No. (SMA) 12-3952. Rockville, MD: Substance Abuse and Mental Health Services Administration.

WHO (2002) Composite International Diagnostic Interview (CIDI) for measuring alcohol dependence. http://www3.who.int/cidi/cidi-sf_12-03-02.pdf

WHO (2010) Brief intervention: the ASSIST-linked brief intervention for hazardous and harmful substance use. Manual for use in Primary Care. France: World Health Organization. WHO (2010a) The Alcohol, Smoking and Substance Involvement Screening Test (ASSIST). Manual for use in primary care. France: World Health Organization.

Μάτσα, Κ. (2008) Ψυχοθεραπεία και τέχνη στην απεξάρτηση: Το «παράδειγμα» του 18 ΑΝΩ. Αθήνα: Άγρα. Μισουρίδου, Ε. (2010) Η αναγκαιότητα της συμμετοχής της οικογένειας στη θεραπευτική διαδικασία της απεξάρτησης. *Τετράδια Ψυχιατρικής*, 109, 109-117.

	<p><i>Ενδεικτική ελληνόφωνη βιβλιογραφία</i></p> <p>Δρίτσας, Ι. (2021). Δουλεύοντας συμβουλευτικά και ψυχοθεραπευτικά με ομάδες. Εκδ. Παπαζήση, Αθήνα</p> <p>Μάτσα, Κ. (2008) Ψυχοθεραπεία και τέχνη στην απεξάρτηση: Το «παράδειγμα» του 18 ΑΝΩ. Αθήνα: Άγρα. Μισουρίδου, Ε. (2010) Η αναγκαιότητα της συμμετοχής της οικογένειας στη θεραπευτική διαδικασία της απεξάρτησης. Τετράδια Ψυχιατρικής, 109, 109-117.</p>
Αξιολόγηση	Εβδομαδιαίες δραστηριότητες, Μικρή ερευνητική εργασία, Τελική Εξέταση
Γλώσσα	Ελληνική