

<b>Τίτλος μαθήματος</b>	Διαδικασίες Λήψης αποφάσεων στο χώρο της Παιδικής Προστασίας			
<b>Κωδικός μαθήματος</b>	CHAP-510			
<b>Τύπος μαθήματος</b>	Υποχρεωτικό			
<b>Επίπεδο</b>	2 <sup>ος</sup> Κύκλος			
<b>Έτος /Εξάμηνο</b>	1 <sup>ο</sup> / Χειμερινό			
<b>Όνομα διδάσκοντα</b>	Δρ. Στέφανος Σπανέας			
<b>ECTS</b>	10	<b>Διαλέξεις/ εβδομάδα</b>	1	<b>Εργαστήρια/ εβδομάδα</b>
<b>Σκοπός και στόχοι μαθήματος</b>	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές να κατανοήσουν σε βάθος τις διαδικασίες λήψης αποφάσεων, οι οποίες στηρίζουν το σχεδιασμό και τη εφαρμογή της καθημερινής επαγγελματικής πρακτικής των Κοινωνικών επιστημών. Δίνεται ιδιαίτερη βαρύτητα στην ανάπτυξη της κριτικής ικανότητας αλλά και δεξιοτήτων για την διαδικασία που θα πρέπει να αναπτυχθεί για τις σύνθετες ανάγκες των εξυπηρετούμενων και των οικογενειών τους. Θεωρητικά και εννοιολογικά ζητήματα που συνδέονται με τις διαδικασίες λήψης αποφάσεων στο χώρο της παιδικής προστασίας θα διερευνηθούν ενώ Ιδιαίτερη βαρύτητα θα δοθεί στην ανάπτυξη της λογικής στην κατανόηση των αλληλένδετων φάσεων που επιδρούν στη λήψη μιας απόφασης. Απώτερος στόχος είναι η ανάπτυξη μια συστηματικής προσέγγισης για την κατανόηση και εκτίμηση της αξίας των αποτελεσμάτων και τα πιθανά οφέλη που έχουν για την παροχή αποτελεσματικότερης πρακτικής με τη συμμετοχή των χρηστών των υπηρεσιών στη λήψη αποφάσεων.</p>			
<b>Μαθησιακά αποτελέσματα</b>	<p>Το συγκεκριμένο μάθημα αποσκοπεί:  Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται να:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Επιδείξουν κριτική επίγνωση των πολιτικών, κοινωνικών αλλά και επιπρόσθετων παραγόντων που συμβάλλουν στη δημιουργία ενός πλαισίου λήψης αποφάσεων και στο πώς αυτές επηρεάζουν την κοινωνική πρόνοια και φροντίδα.</li> <li>2. Καταστούν ικανοί στην ανάπτυξη εκτίμησης των διάφορων θεωρητικών παραδειγμάτων και της σύνδεσής τους με τις διάφορα μεθοδολογικά μοντέλα λήψης αποφάσεων.</li> <li>3. Αναλύουν κριτικά και να συζητούν τις προτεραιότητες σε θέματα φροντίδας/ αναγκών στη σύγχρονη πρακτική</li> </ol>			

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Αναλύουν και να συνθέτουν μια ποικιλία από αποδεικτικά στοιχεία που στηρίζουν την πρακτική και την κριτική ανάλυση του τρόπου και πως αυτά μπορεί να έχουν αντίκτυπο στην παροχή φροντίδας</li> <li>5. Εφαρμόζουν μια συστηματική και ολοκληρωμένη προσέγγιση στο σχεδιασμό και τη διαχείριση φροντίδας σε περίπλοκες καταστάσεις, επιδεικνύοντας ορθή κρίση και μια ορθολογική διαδικασία λήψης αποφάσεων.</li> <li>6. Επιδεικνύουν μια εις βάθος γνώση, πρωτοβουλία και πρωτοτυπία στη σκέψη σε συνδυασμό με τις στρατηγικές που μπορούν να χρησιμοποιηθούν για την υπέρβαση των εμποδίων στην παροχή φροντίδας.</li> <li>7. Αξιολογούν και κριτικά να αναλύουν τη συμμετοχή των χρηστών των υπηρεσιών και των φροντιστών τους στη λήψη αποφάσεων σχετικά με το είδος και την ποιότητα παροχής φροντίδας.</li> </ol>		
<b>Προαπαιτούμενα</b>	Δεν Ισχύει	<b>Συναπαιτούμενα</b>	Δεν Ισχύει
<b>Περιεχόμενο μαθήματος</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ορισμός – κατανόηση διαδικασίας λήψης αποφάσεων</li> <li>2. Παρουσίαση βασικών μοντέλων διαδικασίας λήψης αποφάσεων</li> <li>3. Ηθική στη διαδικασία λήψης αποφάσεων</li> <li>4. Δέντρα αποφάσεων</li> <li>5. Διαδικασία Λήψης Αποφάσεων σε επίπεδο ομάδας</li> <li>6. Διαδικασία Λήψης Αποφάσεων σε κοινοτικό επίπεδο</li> <li>7. Τεχνικές Αξιολόγησης &amp; ελέγχου διαδικασιών</li> <li>8. Συμμετοχή των χρηστών των υπηρεσιών στη διαδικασία λήψης αποφάσεων</li> <li>9. Παιδιά και λήψη αποφάσεων</li> </ol>		
<b>Μεθοδολογία διδασκαλίας</b>	<p>Το μάθημα περιλαμβάνει εννιά (9) ώρες δια-ζώσης συναντήσεις, οι οποίες πραγματοποιούνται ταυτόχρονα και μέσω τηλεδιάσκεψης (WebEx - web conferencing facility) και γίνεται ανάλυση της διδακτές ύλης, συζήτηση περιπτώσεων κ.α.</p>		
<b>Βιβλιογραφία</b>	<p><b>Ενδεικτική βιβλιογραφία αγγλόφωνη</b></p> <p>Taylor, B. (2017). <i>Decision Making, Assessment and Risk in Social Work</i>. Exeter: Learning Matters.</p> <p>Campbell K. and Taylor, B. (2022). <i>Assessment, Risk and Decision Making in Social Work: An Introduction</i>. Exeter: Learning Matters.</p> <p>Taylor, B. (2011). <i>Professional Decision Making in Social Work</i> (Post-Qualifying Social Work Practice Series), 2<sup>nd</sup> ed., Exeter: Learning Matters.</p>		

- Tropman, J. E. (2003). *Making Meetings Work : Achieving High Quality Group Decisions*. Thousand Oaks, California: Sage Publications, available online at the ESCO database: <https://tinyurl.com/ybdpgkak>
- Butler, I., Scanlan, L., Robinson, M., National Children's, B., & Joseph Rowntree, F. (2005). *Children and Decision Making*. London: National Children's Bureau, available online through EBSCO database: <https://tinyurl.com/yah5nxvt>
- O'Sullivan, T. (2011) *Decision Making in Social Work*, Second Edition, Basingstoke: Palgrave Macmillan.
- Ward, H., Munro, E., & Dearden, C. (2006). *Babies and Young Children in Care : Life Pathways, Decision-making and Practice*. London: Jessica Kingsley Publishers, available online through EBSCO database: <https://tinyurl.com/y9khbczs>
- Jacobs, Janis E., Klaczynski, Paul A. (2005). *The Development of Judgment and Decision Making in Children and Adolescents*, New Jersey: Lawrence Erlbaum associates, available online through EBSCO database: <https://tinyurl.com/y7tbztz3>

#### **Ενδεικτική βιβλιογραφία ελληνόφωνη**

- Ματσατσίνης, Ν., (2010). *Συστήματα υποστήριξης αποφάσεων*, Αθήνα : Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών.
- Γιωτάκος, Ο., Τσιλιάκου, Μ. και Τσίτσικα, Ά. Κ. (επιμ.) (2011). *Κακοποίηση παιδιού και εφήβου: Ανίχνευση, αντιμετώπιση, πρόληψη*, Αθήνα: εκδ. Πεδίο
- Γιωτάκος, Ο. και Τσιλιάκου, Μ., (2008). *Ο κύκλος της κακοποίησης: Ενδο-οικογενειακή βία, σεξουαλική κακοποίηση, trafficking – bullying*, Αθήνα: Αρχιπέλαγος.
- Καρζής, Θ., (2008). *Το παιδί στον κόσμο των μεγάλων: μια ιστορία της παιδικής ηλικίας από την αρχαιότητα έως τον 21<sup>ο</sup> αιώνα*, Αθήνα: εκδ. Λιβάνης
- Μπελαδάκης, Μ. και Μαρούδας Η., (2008). *Τα δικαιώματα του παιδιού, το σχολικό κλίμα και η αντιαυταρχική αγωγή του Α.Σ. Neil*, Αθήνα: εκδ. Σμυρνωτάκη
- Σπανέας, Σ. και Κοχλιού, Δ., (επιμ.) (2017). *Η Εξέλιξη της Κοινωνικής Εργασίας στην Κύπρο: Προτάσεις για τη Χρήση Νέων Εργαλείων Αξιολόγησης & Σύγχρονων Πρακτικών*, Λευκωσία: CARDET Press, διαθέσιμο από <https://goo.gl/BCmkFE>

#### **Επιπρόσθετη βιβλιογραφία**

- Banks S.(2021). *Ethics and Values in Social Work*. 5th edn. Houndmills, UK: Palgrave Macmillan;

- Brown D. J. (2006). Working the system: Re-thinking the institutionally organized role of mothers and the reduction of "risk" in *child protection work*. *Social Problems*, 53, pp.:352-70;
- Das, T. K. (2016). *Decision Making in Behavioral Strategy*. Charlotte, NC: Information Age Publishing. available at EBSCO database: <https://tinyurl.com/y9q3zfhf>
- Dickens, J., Berrick, J., Pösö, T., & Skivenes, M. (2017). Social Workers and Independent Experts in Child Protection Decision Making: Messages from an Intercountry Comparative Study. *British Journal Of Social Work*, 47(4), 1024-1042. doi:10.1093/bjsw/bcw064, available at EBSCO database on <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=rzh&AN=124305351&site=ehost-live>
- Harris M., and Hackett W., (2008). Decision points in child welfare: An action research model to address disproportionality, *Children and Youth Services Review*, 30(2), pp.:199-215.
- Harrison, R., & Lomi, A. (2012). *Garbage Can Model of Organizational Choice : Looking Forward at Forty*. Bradford: Emerald Group Publishing Limited, available at EBSCO database: <https://tinyurl.com/y7d7d9ao>
- Integrated Care Network (2004) *Integrated Care: A Guide*. ICN [http://learnx.iriss.ac.uk/IntraLibrary?command=open-preview&learning\\_object\\_key=i04n138764t](http://learnx.iriss.ac.uk/IntraLibrary?command=open-preview&learning_object_key=i04n138764t);
- Littlechild, R. in K. Morris (Ed.) (2008) *Social Work and Multi-Agency Working, Making a difference*. BASW/Policy Press, Bristol;
- McCulloch, S. J. (2021). 'Keeping the 'heart' in practice: the importance of promoting relationship-based practice in practice learning and assessment' . *The Journal of Practice Teaching and Learning*, 17(3), 82-114. <https://doi.org/10.1921/jpts.v17i3.1520>
- Moraes S., Durrant J., Brownridge D. and Reid G. (2005). Professionals' decision-making in cases of physical punishment reported to child welfare authorities: Does family poverty matter? *Child and Family Social Work*, 11(2):157-69
- Quinney, A. (2009) *Collaborative Social Work Practice, (Transforming Social Work Practice)*. Exeter: Learning Matters;
- Robison, W., & Reeser, L.C., (2000). *Ethical decision making in social work*. Boston: Allyn & Bacon.
- Rogers, J., & Bright, L. (2021). Learning capacity- How professionals learn about mental capacity on post qualifying education programmes. *The Journal of Practice Teaching and Learning*, 17(3), 115-137. <https://doi.org/10.1921/jpts.v17i3.1439>

	<p>Roesch-Marsh, A. (2018). Professional relationships and decision making in social work: Lessons from a Scottish case study of secure accommodation decision making. <i>Qualitative Social Work</i>, 17(3), 405-422. <a href="https://doi.org/10.1177/1473325016680285">doi:10.1177/1473325016680285</a></p> <p>Taplin, S. (2021). Writing analytical assessments in Social Work (2019) : Second Edition. <i>The Journal of Practice Teaching and Learning</i>, 17(3), 144-145. <a href="https://doi.org/10.1921/jpts.v17i3.1527">https://doi.org/10.1921/jpts.v17i3.1527</a></p> <p>Taylor, B., &amp; Whittaker, A. (2018). Professional judgement and decision-making in social work. <i>Journal Of Social Work Practice</i>, 32(2), 105-109. <a href="https://doi.org/10.1080/02650533.2018.1462780">doi:10.1080/02650533.2018.1462780</a></p> <p>Turney, D., &amp; Ruch, G. (2016). Thinking about Thinking after Munro: The Contribution of Cognitive Interviewing to Child-Care Social Work Supervision and Decision-Making Practices. <i>British Journal Of Social Work</i>, 46(3), 669-685. <a href="https://doi.org/10.1093/bjsw/bcv001">doi:10.1093/bjsw/bcv001</a></p> <p>Webb S., (2002). Evidence-based practice and decision analysis in social work, <i>Journal of Social Work</i>, 2(1), pp.:45-63.</p>
<b>Αξιολόγηση</b>	Εβδομαδιαίες δραστηριότητες, Μικρή ερευνητική εργασία, Τελική Εξέταση
<b>Γλώσσα</b>	Ελληνική