UNIVERSITY of NICOSIA

Διάγραμμα Μαθήματος

Κωδικός Μαθήματος TGSOL-534	**Τίτλος Μαθήματος** Θέματα Ειδικής Αγωγής στην Εκμάθηση της Γλώσσας	**Πιστωτικές Μονάδες ECTS** 10
Προαπαιτούμενα Κανένα	**Τμήμα** Γλωσσών & Λογοτεχνίας	**Εξάμηνο** Χειμερινό/Εαρινό
Κατηγορία Μαθήματος Επιλεγόμενο	**Γνωστικό Πεδίο** Διδασκαλία Γλωσσών	**Γλώσσα Διδασκαλίας** Ελληνικά
Επίπεδο Σπουδών 2ος Κύκλος	**Διδάσκων** Δρ Λευκή Κουρέα	**Έτος Σπουδών** 1ο-2ο
Τρόπος Διδασκαλίας Δια ζώσης	**Πρακτική Άσκηση** Όχι	**Συναπαιτούμενα** ΄Οχι

Στόχοι Μαθήματος:

Οι βασικοί στόχοι του μαθήματος είναι ο/η φοιτητής/τρια να:

- Αναπτύξει γνώσεις και δεξιότητες στην εκπαίδευση μαθητών που παρουσιάζουν ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες (ή αλλιώς αναπηρία) και έχουν την Ελληνική ως δεύτερη γλώσσα.
- Γνωρίζουν τα χαρακτηριστικά και τις διδακτικές στρατηγικές στήριξης μαθητών με αναπηρία, που προέρχονται από διαφορετικά γλωσσικά και εθνικά περιβάλλοντα.

Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητή/τριας θα είναι σε θέση να:

1. Προβληματιστεί σχετικά με την έννοια της αναπηρίας και τον τρόπο αντιμετώπισης των ατόμων με διαφορετικότητα στο πλαίσιο του σχολείου και του ευρύτερου κοινωνικού συνόλου στη βάση τριών ερμηνευτικών μοντέλων.
2. Εξετάσει κριτικά το νομοθετικό πλαίσιο στο οποίο διεξάγεται η εκπαίδευση των παιδιών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και να εντοπίει προβλήματα και εμπόδια προς ένα πιο ενιαίο, συμπεριληπτικό εκπαιδευτικό σύστημα.
3. Αναγνωρίσει τα βασικά χαρακτηριστικά μορφών αναπηρίας (μαθησιακά, συμπεριφορικά, κοινωνικά) και να εισηγηθεί τρόπους συνεκπαίδευσής τους στο γενικό σχολείο.

Περιεχόμενο Μαθήματος:

Το περιεχόμενο του μαθήματος επικεντρώνεται στις εξής θεματικές:

1. Ερμηνευτική θεώρηση της Ειδικής Αγωγής
2. Φιλοσοφική και νομοθετική θεώρηση της Ειδικής Αγωγής
3. Συνεργασία με γονείς και οικογένειες από διαφορετικά πολυπολιτισμικά περιβάλλοντα
4. Αξιολόγηση παιδιών από διαφορετικά πολυπολιτισμικά περιβάλλοντα
5. Κατηγορίες αναπηρίας (ή ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών)
    - Μαθησιακές δυσκολίες
    - Συναισθηματικά και συμπεριφορικά προβλήματα
    - Διαταραχή ελλειμματικής προσοχής με/χωρίς υπερκινητικότητα
    - Προβλήματα ακοής και όρασης
    - Προβλήματα λόγου και επικοινωνίας

Μαθησιακές Δραστηριότητες και Διδακτικές Μέθοδοι:

Διαδικτυακή παρουσίαση και συζήτηση, μελέτη βιβλίου και σημειώσεων μαθήματος, παρακολούθηση βιντεοκλίπ, ενεργός συμμετοχή στις εβδομαδιαίες δραστηριότητες, συμπλήρωση ατομικών εργασιών, ενεργός συμμετοχή στο φόρουμ ανακοινώσεων καθώς και στο φόρουμ «Περί Αναπηρίας...ο Λόγος» (CYBER-CAFE), συμμετοχή σε τελική εξέταση.

Μέθοδοι Αξιολόγησης:

Ατομική εργασία, διαδραστικές δραστηριότητες στην πλατφόρμα, τελική εξέταση

Απαιτούμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Βιβλιογραφία:

Τίτλος	**Συγγραφέας**	**Εκδοτικός Οίκος**	**Έτος**	**ISBN**
Εισαγωγή στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση: Φέρνοντας στην Αλλαγή	Smith, D. D., Tyler, N. C.	Gutenberg	2019	9789600120684

Προτεινόμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Συμπληρωματική Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οικός	Έτος	ISBN
Οι σπουδές για την αναπηρία σήμερα	Barnes, C., Oliver, M., & Barton, L.	Επίκεντρο	2014	9789604583690
Η αναπηρία στην Ελλάδα της κρίσης	Καραγιάννη, Γ.	Gutenberg	2017	9789600118643
Assessing second language students with learning and other disabilities (Eds.).	Tsangari, D., & Spanoudis, G.	Cambridge Scholars	2015	9781443851367