UNIVERSITY of NICOSIA

Διάγραμμα Μαθήματος

Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Πιστωτικές Μονάδες ECTS
TGSOL-512	Σχεδιασμός Μαθήματος και Διαχείριση Τάξης	10
Προαπαιτούμενα	**Τμήμα**	**Εξάμηνο**
Κανένα	Γλωσσών και Λογοτεχνίας	Χειμερινό/Εαρινό
Κατηγορία Μαθήματος	**Γνωστικό Πεδίο**	**Γλώσσα Διδασκαλίας**
Υποχρεωτικό	Διδασκαλία Ελληνικής Γλώσσας	Ελληνική
Επίπεδο Σπουδών	**Διδάσκων**	**Έτος Σπουδών**
2ος Κύκλος	Γιώργος Γεωργίου	1ο
Τρόπος Διδασκαλίας	**Πρακτική Άσκηση**	**Συναπαιτούμενα**
Δια ζώσης	-	Κανένα

Στόχοι Μαθήματος:

Το μάθημα ασχολείται με τα Αναλυτικά Προγράμματα (Α.Π.) για τη διδασκαλία της Ελληνικής ως δεύτερης/ ξένης γλώσσας, τη διαδικασία της ανάλυσης αναγκών και τον σχεδιασμό του μαθήματος. Στόχος του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές όλα τα στάδια που πρέπει να ακολουθηθούν προκειμένου να σχεδιαστεί ένα μάθημα που να είναι αποτελεσματικό και να ανταποκρίνεται στις ανάγκες των μαθητών τους. Στο πλαίσιο του μαθήματος γίνεται αναφορά στις διδακτικές προσεγγίσεις και μεθόδους που έχουν αναπτυχθεί για τη διδασκαλία της δεύτερης / ξένης γλώσσας με ιδιαίτερη έμφαση στην επικοινωνιακή προσέγγιση. Επιπλέον, το μάθημα εξετάζει διάφορες παραμέτρους που έχουν σχέση με τη διδασκαλία των δεξιοτήτων κατανόησης και παραγωγής προφορικού και γραπτού λόγου. Επίσης, αναφέρονται οι στρατηγικές μάθησης που πρέπει να ακολουθήσουν οι μαθητές για να ανταπεξέλθουν στις απαιτήσεις των δεξιοτήτων αυτών καθώς και οι δραστηριότητες που μπορεί να σχεδιάσει ο/η καθηγητής/τρια για να επιτύχει τους στόχους του μαθήματος. Τέλος το μάθημα εστιάζει σε μια σειρά από ζητήματα που συνδέονται με τη διαχείριση της τάξης. Συγκεκριμένα, τα θέματα αυτά αφορούν στη διάταξη των θέσεων του εκπαιδευτικού και των μαθητών στην τάξη, τη κινητοποίηση του ενδιαφέροντος των μαθητών, τη δημιουργία θετικού κλίματος και τη διαχείριση προβλημάτων συμπεριφοράς στην τάξη.

Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

1. Κατανοούν τις παλαιότερες και τις σύγχρονες διδακτικές προσεγγίσεις και μεθόδους για τη

διδασκαλία της δεύτερης/ξένης γλώσσας.
2. Κατανοούν τον τρόπο σχεδιασμού του αναλυτικού εξεταστικού προγράμματος πιστοποίησης ελληνομάθειας του Κ.Ε.Γ. και τη διαβάθμιση των απαιτήσεων για κάθε επιπέδου
3. Σχεδιάζουν και να αναθεωρούν με κριτικό τρόπο γλωσσικά μαθήματα σύμφωνα με τις ανάγκες και το επίπεδο των διδασκομένων.
4. Κάνουν ένα σχέδιο μαθήματος για τη διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης/ξένης ενταγμένο στο επικοινωνιακό πλαίσιο.
5. Διατάσσουν κατάλληλα τους μαθητές μέσα στην τάξη (χωροπαιδαγωγική) αναλόγως των επιδιώξεών τους.
6. Κινητοποιούν το ενδιαφέρον των μαθητών.
7. Διαχειρίζονται προβλήματα συμπεριφοράς στην τάξη.

Περιεχόμενο Μαθήματος:

Στα θεματικά πεδία που αναπτύσσονται σε αυτό το μάθημα περιλαμβάνονται τα εξής:

- Διδακτικές προσεγγίσεις και μέθοδοι για τη διδασκαλία της δεύτερης/ξένης γλώσσας
- Επικοινωνιακή προσέγγιση και Α.Π. με επικοινωνιακό προσανατολισμό
- Αναλυτικά προγράμματα για τη διδασκαλία της Ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας
- Επίπεδα ελληνομάθειας
- Ανάλυση Αναγκών των διδασκομένων: Στόχοι, μέθοδοι, στάδια και σημασία
- Χαρακτηριστικά των μαθητών που μαθαίνουν την Ελληνική ως δεύτερη/ξένη γλώσσας
- Διατύπωση σκοπών και στόχων μαθήματος
- Βασικά στοιχεία σχεδιασμού μαθήματος: μοντέλα σχεδίων, τεχνικές διδασκαλίας και τρόπος οργάνωσης του μαθήματος
- Προσληπτικές/ παραγωγικές δεξιότητες και στρατηγικές μάθησης
- Η διάταξη των θέσεων στην τάξη
- Ομαδοσυνεργατική διδασκαλία
- Κινητοποίηση ενδιαφέροντος μαθητών και διαχείριση προβλημάτων συμπεριφοράς

Μαθησιακές Δραστηριότητες και Διδακτικές Μέθοδοι:

Διαλέξεις, Παρουσιάσεις, Μελέτη πρόσφατων ερευνών, Συζητήσεις στα φόρουμ.

Μέθοδοι Αξιολόγησης:

Εργασία (Σχέδιο μαθήματος), Τελική εξέταση, Συμμετοχή στις συζητήσεις στα φορουμ.

Απαιτούμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Curriculum development in language teaching.	Richards, J. C.	Ernst Klett Sprachen.	2001	9780511667220
Η σχολική τάξη. Χώρος, ομάδα, πειθαρχία, μέθοδος.	Ματσαγγούρας Η.	Γρηγόρης	2008	9789603332084

Προτεινόμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Συμπληρωματική Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οικός	Έτος	ISBN
Approaches and methods in language teaching.	Richards, J. C., & Rodgers, T. S	Cambridge University press.	2014	9780511667305
Το ζήτημα της πειθαρχίας στην Εκπαίδευση.	Αναγνωστοπούλου Μ.	Αφοί Κυριακίδη	2008	9789604670161
Γνώθι το Curriculum.	Χατζηγεωργίου Γ.	Ατραπός	2004	9789609539647