Κωδικός Μαθήματος: NURS-703	**Τίτλος Μαθήματος:** Φιλοσοφία της Φροντίδας	**Credits (ECTS):** 4 (10 ECTS)
Τμήμα Επιστημών Ζωής και Υγείας	**Εξάμηνο** 2ο	**Προ-απαιτούμενα:** Κανένα
Τύπος Μαθήματος Υποχρεωτικό	**Πεδίο** PhD στη Νοσηλευτική	**Γλώσσα Διδασκαλίας** Ελληνική
Επίπεδο Μαθήματος 3ο	**Έτος Διδασκαλίας** 1ο	**Διδάσκων Καθηγητής** Δρ
Τρόπος Παράδοσης Πρόσωπο με πρόσωπο	**Πρακτική άσκηση** Όχι	**Συν-απαιτούμενα Μαθήματα** Κανένα

Στόχοι Μαθήματος:

Στόχος του μαθήματος είναι η φιλοσοφική προσέγγιση σε μια επιστήμη και τέχνη που περικλείει στρατηγικές εμπλουτισμένες με συναίσθημα και προσφορά. Εκτός από τον καθορισμό της γνώσης, εμπεριέχει και την καθιέρωση κριτηρίων για την αξιολόγηση πράξεων που υλοποιούνται με απώτερο σκοπό την ευεξία του υγιούς ατόμου και την ανακούφιση του ασθενούς.

Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται να είναι ικανοί για να:

1. Κατανοούν την επιστημολογία της φροντίδας η οποία αποτελεί αποτελεί την φιλοσοφική προσέγγιση σε μια επιστήμη και τέχνη.
2. Αναγνωρίζουν τις στρατηγικές εμπλουτισμένες με συναίσθημα και προσφορά.
3. Διακρίνουν ότι η φροντίδα ως επιστήμη ή ως πράξη ή ως φιλοσοφία, είναι πολυσύνθετη και αποτελεί τον πυρήνα της θεραπείας.
4. Αντιλαμβάνονται εκτός από τη γνώση και τα κριτήρια για την αξιολόγηση πράξεων που υλοποιούνται με απώτερο σκοπό την ανακούφιση του ασθενούς.
5. Ερμηνεύουν την ενσυνείδητη ρητή και συνεχή χρήση των τρεχόντων καλύτερων στοιχείων για τη λήψη μιας απόφασης, που κατευθύνεται στη μέριμνα των ασθενών και ταυτόχρονα ενσωματώνει την κλινική εμπειρία με τα καλύτερα διαθέσιμα δεδομένα της συστηματικής επιστημονικής έρευνας.
6. Γνωρίζουν επίσης το ότι οι θεωρίες που αφορούν την επιστήμη της φροντίδας, αγκαλιάζουν τον επιστημολογικό πλουραλισμό, επιδιώκοντας την αλληλεπίδραση των ανθρωπιστικών και κλινικών επιστημών, προσαρμοσμένη έτσι ώστε να καλύπτει ηθικές, διαισθητικές, εμπειρικές, προσωπικές και πνευματικές γενικότερα παραμέτρους.
7. Υποστηρίζουν το ότι η ανθρώπινη φροντίδα βασίζεται στις ανθρώπινες αρετές και αξίες, την ευγένεια, την καλοσύνη, το ενδιαφέρον και την αγάπη για τον εαυτό και για τους άλλους.
8. Ασκούν το επάγγελμα με γνώμονα τις Διαπολιτισμικές ανάγκες και τις ανάλογες φιλοσοφίες τους.

Περιεχόμενα Μαθήματος:

1. Η έννοια της φροντίδας.
2. Η φιλοσοφική διάσταση.
3. Επεκτάσεις της φροντίδας
4. Βιοηθικά ζητήματα στη φροντίδα.
5. Ολιστική αξιολόγηση και φροντίδα.
6. Η κριτική θεωρία της φροντίδας.
7. Φιλοσοφία και κριτική των Θεωριών της Νοσηλευτικής επιστήμης.
8. Νοσηλευτική προσέγγιση στην πνευματική φροντίδα.
9. Το διανοητικό και ολιστικό κεφάλαιο της φροντίδας.
10. Η κριτική θεωρία της φροντίδας.
11. Κριτικός Διάλογος

12. Συζήτηση

Μέθοδοι Διδασκαλίας:

Διάλεξη με παρουσίαση εξειδικευμένων διαφανειών. Οι φοιτητές στο τέλος του μαθήματος υποχρεούνται να παραδώσουν μια συστηματική ανασκόπηση για φροντίδα (με μετα-ανάλυση όπου είναι δυνατόν) σχετική με το θέμα της ερευνητικής τους διατριβής.

Απαραίτητα Συγγράμματα/ Ανάγνωση:

Συγγραφέας	**Τίτλος**	**Έκδοση**	**Έτος**	**ISBN**
1.Δρ. Ζ. Ρούπα	Σημειώσεις		2016	
2. James Rachels	Στοιχεία Ηθικής Φιλοσοφίας	Εκδόσεις Οκτώ Αθήνα	2012	ISSN 1791-776X

Προτεινόμενα Εγχειρίδια/Ανάγνωση

Συγγραφέας	**Τίτλος**	**Έκδοση**	**Έτος**	**ISBN**
1. Driver-μτφρ.-επιμ. Ι.Ν. Μαρκόπουλος	Ηθική Φιλοσοφία	University Studio Press Θεσσαλονίκη	2010	