



Κωδικός Μαθήματος THEO-530	Τίτλος Μαθήματος Παιδαγωγική, Φιλοσοφία της Παιδείας, Χριστιανική Παιδαγωγική και Πολυμέσα	Πιστωτικές Μονάδες 7.5
Προαπαιτούμενα -	Τμήμα Κοινωνικών Επιστημών	Εξάμηνο Χειμερινό
Κατηγορία Μαθήματος Υποχρεωτικό	Γνωστική Περιοχή Θεολογία	Γλώσσα Διδασκαλίας Ελληνική
Επίπεδο Σπουδών 2 ^ο Κύκλος	Διδάσκων	Έτος Σπουδών 1 ^ο
Μέθοδος Διδασκαλίας Εξ Αποστάσεως	Πρακτική Άσκηση -	Συν-απαιτούμενα Κανένα

Στόχοι του Μαθήματος:

Το μάθημα ασχολείται με την μελέτη της γενικής και χριστιανικής παιδαγωγικής, διερευνά το πολυδιάστατο φαινόμενο της αγωγής και μάθησης υπό το φως των συγχρόνων παιδαγωγικών εξελίξεων. Ιδιαίτερη έμφαση δίδεται στην έρευνα της χριστιανικής παιδαγωγικής και της διδασκαλίας των θρησκευτικών, ενώ παράλληλα μελετά τα διάφορα εκπαιδευτικά συστήματα της Ευρώπης και της Αμερικής και την εφαρμογή τους στα ελλαδικά και κυπριακά δεδομένα.

Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Με την επιτυχή περάτωση του μαθήματος ο φοιτητής θα έχει:

- Κατανοήσει σε βάθος την φύση και το περιεχόμενο της θρησκευτικής αγωγής
- Εξοικειωθεί με την διαδικασία ανάπτυξης προγραμμάτων θεολογικής εκπαίδευσης
- Αναπτύξει δεξιότητες που απαιτούνται για την διδασκαλία του μαθήματος των θρησκευτικών

Περιεχόμενο Μαθήματος:

Το μάθημα καλύπτει την θεωρία και πρακτική της γενικής παιδαγωγικής και την εφαρμογή των γενικών αρχών στην περίπτωση της θρησκευτικής αγωγής. Τα ειδικότερα θέματα που καλύπτονται είναι:

Εκπαίδευση και παιδαγωγική

- εννοιολογικός ορισμός της παιδαγωγικής
- εκπαίδευση ως μαθησιακή διαδικασία
- δογματισμός και εκπαίδευση
- Διαθρησκευτική εκπαίδευση
- Η απελευθέρωση της θρησκευτικής εκπαίδευσης
- Εκπαιδευσις και κοινωνικοποιήσις
- Η δυναμική των διαπροσωπικών σχέσεων
- Γνωστική, συναισθηματική και κοινωνική ανάπτυξις
- Μεθοδολογίες έρευνας στην εκπαιδευτική ψυχολογία
- Εφαρμογές των θεωριών μαθήσεως
- Η τεχνολογία στην εκπαίδευση

Θρησκευτική Αγωγή

- Φύσις, χαρακτήρας και προβλήματα της θρησκευτικής εκπαίδευσης
- Οριοθέτησις και ανάπτυξις προγραμμάτων θρησκευτικής εκπαίδευσης
- Εποπτεία και διδασκαλία της θρησκευτικής εκπαίδευσης
- Μέθοδοι διδασκαλίας και αξιολογήσεως των προγραμμάτων θρησκευτικής εκπαίδευσης

Μαθησιακές Δραστηριότητες/Διδακτικές Μεθόδους:

Η μέθοδος διδασκαλίας περιλαμβάνει διαλέξεις, σεμινάρια, ατομικές και ομαδικές παρουσιάσεις φοιτητικών εργασιών, καθώς και τηλεδιαδραστικές και εξ αποστάσεως μεθόδους.

Μέθοδοι Αξιολόγησης:

Το μάθημα αξιολογείται με γραπτές εξετάσεις και εργασίες που εκπονούνται ατομικά ή ομαδικά από τους φοιτητές.

Βιβλιογραφία

- Astley J and Francis, L (Eds). 1994. *Critical Perspectives on Christian Education*. England: Foweler Wright Books .
- Ακανθοπούλου, Κ., *Παιδαγωγική ανάλυση της επι-κοινωνίας του Χριστού*, Θεσσαλονίκη: Βάνιας, 2007.
- Βασιλόπουλος, Χ. *Θρησκευτική Αγωγή και αυτονομία του παιδιού*, εκδ. Αφών Κυριακίδη, Θεσσαλονίκη, 1996
- Βασιλόπουλος, Χ.Κ. (2008), *Σχολική θρησκευτική αγωγή*, Θεσσαλονίκη: Βάνιας
- Βουλγαράκη-Πισίνα, Ε., *Νεωτερικότητα και σχολική θρησκευτική αγωγή*, Αθήνα: Μαΐστρος, 2004.
- Δεληκωσταντής, Κ., *Θεολογία και παιδαγωγική*, Αθήνα: Έννοια, 2009.
- Κόπτσης, Α., *Οι θρησκευτικές έννοιες και η βιωματική τους διδασκαλία*, εκδ. Βάνιας, Θεσσαλονίκη, 2008
- Κόπτσης, Α., *Η διαθεματική διδασκαλία του μαθήματος των Θρησκευτικών στο ελληνικό σχολείο*, Θεσσαλονίκη: Βάνιας, 2006.
- Κοσμόπουλος, Α., *Μελετήματα ορθόδοξης χριστιανικής παιδαγωγικής*, Αθήνα: Γρηγόρη, 2005.
- Μητροπούλου, Β., *Νέες τεχνολογίες και θρησκευτική αγωγή*, Θεσσαλονίκη: Βάνιας, 2007.
- Μητροπούλου Β., *Το εκπαιδευτικό λογισμικό στη διδασκαλία του μαθήματος των Θρησκευτικών*, εκδ. Βάνιας, Θεσσαλονίκη, 2008
- Νίκας, Α. Θ., *Διδακτική του θρησκευτικού μαθήματος*. Αθήνα: Βιβλιογονία, 1992.
- Περσελής, Ε., Π., *Πίστη και Χριστιανική Αγωγή*, Αθήνα: Γρηγόρη, 2005.
- Φωτίου, Στ. Σ. (Επιμ.), *Θέματα χριστιανικής αγωγής*, Αθήνα: Αρμός, 2001.