



Διάγραμμα Μαθήματος

| | | |
|----------------------------|---|--------------------------------|
| Κωδικός Μαθήματος | Τίτλος Μαθήματος | Πιστωτικές Μονάδες ECTS |
| TGSOL-535D | Η Διδασκαλία του Λεξιλογίου και η Χρήση Λεξικών | 10 |
| Προαπαιτούμενα | Τμήμα | Εξάμηνο |
| Κανένα | Γλωσσών και Φιλολογίας | Εαρινό |
| Κατηγορία Μαθήματος | Γνωστικό Πεδίο | Γλώσσα Διδασκαλίας |
| Επιλεγόμενο | Διδασκαλία γλώσσας/ Γλωσσολογία | Ελληνική |
| Επίπεδο Σπουδών | Διδάσκων | Έτος Σπουδών |
| 2 ^{ος} Κύκλος | Δρ. Θωμαή Δαλπαναγιώτη | 2 ^ο |
| Τρόπος Διδασκαλίας | Πρακτική Άσκηση | Συναπαιτούμενα |
| Εξ Αποστάσεως | - | - |

Στόχοι Μαθήματος:

Οι βασικοί στόχοι του μαθήματος είναι:

- η εισαγωγή των φοιτητών στον χώρο της λεξικολογίας και η σύνδεση της γλωσσολογικής θεωρίας με τη διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας
- η ευαισθητοποίηση των φοιτητών σε ζητήματα της σύγχρονης λεξιλογικής ανάλυσης (σχετικά με τη μορφή, τη σημασία και τη χρήση των λέξεων)
- η εξοικείωσή των φοιτητών με την εφαρμογή μεθόδων διδασκαλίας/εκμάθησης του λεξιλογίου στη δεύτερη/ξένη γλώσσα, καθώς και με τη χρήση γλωσσικών πόρων (λεξικών και σωμάτων κειμένων) στη διδασκαλία
- η εξάσκηση των φοιτητών στον σχεδιασμό διδακτικών προτάσεων συνδυάζοντας τη θεωρία με τη μεθοδολογία.

Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

1. αναγνωρίζουν και να περιγράφουν βασικές έννοιες στο πεδίο της λεξικολογίας
2. σχολιάζουν κριτικά βασικά θεωρητικά ζητήματα που αφορούν τη μορφή, τη σημασία και τη χρήση των λέξεων
3. εφαρμόζουν τις κατάλληλες μεθόδους διδασκαλίας και στρατηγικές εκμάθησης του λεξιλογίου ανάλογα με τις ανάγκες των μαθητών τους στη Γ2
4. αξιοποιούν στη διδακτική πράξη γλωσσικούς πόρους, όπως λεξικά και σώματα κειμένων
5. καλλιεργούν στους μαθητές τους «δεξιότητες αναφοράς»

6. σχεδιάζουν δραστηριότητες και διδακτικές προτάσεις για το λεξιλόγιο (σύμφωνα με τις προδιαγραφές του ΚΕΠΑ).

Περιεχόμενο Μαθήματος:

Τα θέματα που εξετάζονται περιλαμβάνουν τα εξής:

- τι είναι το «λεξιλόγιο», τι σημαίνει «γνώση των λέξεων» και «μαθησιακό φορτίο»
- θεωρητικά ζητήματα που αφορούν τη μορφή, τη σημασία και τη χρήση των λέξεων (παραγωγή, σύνθεση, συνωνυμία, αντίθεση, υπωνυμία, μερωνυμία, πολυσημία, ομωνυμία, μεταφορά, μετωνυμία, λεξικογραμματικά σχήματα, η αρχή του ιδιωτισμού, επίπεδο ύφους)
- προσεγγίσεις, μέθοδοι και τεχνικές διδασκαλίας του λεξιλογίου στη Γ2
- δεξιότητες προφορικού και γραπτού λόγου και το λεξιλόγιο
- στρατηγικές εκμάθησης/διδασκαλίας του λεξιλογίου στη Γ2
- ο ρόλος των λεξικών και των σωμάτων κειμένων στη διδασκαλία/εκμάθηση του λεξιλογίου
- δεξιότητες αναφοράς και μονόγλωσσα ελληνικά παιδαγωγικά λεξικά
- σχεδιασμός δραστηριοτήτων και διδακτικών προτάσεων για το λεξιλόγιο
- σχεδιασμός αναλυτικού προγράμματος και αξιολόγηση του λεξιλογίου

Μαθησιακές Δραστηριότητες και Διδακτικές Μέθοδοι:

Ηχογραφημένες διαλέξεις, Εβδομαδιαίες δραστηριότητες, Συζήτηση μέσω φόρουμ, Τηλεδιασκέψεις

Μέθοδοι Αξιολόγησης:

Τελική γραπτή εξέταση, Εργασίες, Συμμετοχή

Απαιτούμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Βιβλιογραφία:

| Τίτλος | Συγγραφέας | Εκδοτικός Οίκος | Έτος | ISBN |
|---|------------------|----------------------------|------|--------------|
| Learning Vocabulary in Another Language | Nation, I. S. P. | Cambridge University Press | 2001 | 0 521 804981 |

Προτεινόμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Συμπληρωματική Βιβλιογραφία:

| Τίτλος | Συγγραφέας | Εκδοτικός Οίκος | Έτος | ISBN |
|--|-------------------------------|--|-------------|-----------------------------|
| Λεξικολογία: Εισαγωγή στην ανάλυση της λέξης και του λεξικού | Ξυδόπουλος, Γ. Ι. | Πατάκης | 2008 | ISBN: 978-960- 16-2655-0 |
| Εκμάθηση και διδασκαλία λεξιλογίου στην Ελληνική ως Γ2 | Ιακώβου, Μ. | Παρουσία | 2009 | ISSN: 1109- 9143 |
| Εισαγωγή στη γλωσσολογία σωμάτων κειμένων | Γούτσος, Δ. & Φραγκάκη, Γ. | Ελληνικά Ακαδημαϊκά Ηλεκτρονικά Συγγράμματα και Βοηθήματα | 2015 | ISBN: 978-960- 603-269-1 |