



Κωδικός μαθήματος TGSOL 531	Τίτλος μαθήματος Τεχνολογία και Εκπαίδευση	Πιστωτικές μονάδες (ECTS) 10
Τμήμα Γλωσσών και Φιλολογίας	Εξάμηνο Γ '	Προαπαιτούμενα Κανένα
Τύπος μαθήματος Κατ' επιλογής Υποχρεωτικό	Θεματικό πεδίο Διδασκαλία γλώσσας/ γλωσσολογία	Γλώσσα διδασκαλίας Ελληνική
Επίπεδο μαθήματος 1 ^{ος} μεταπτυχιακός κύκλος σπουδών	Έτος σπουδών Δεύτερο	Προτεινόμενος διδάσκων Δρ.Ράνια Βοσκάκη

Στόχοι του μαθήματος

Στόχος του μαθήματος είναι να παρουσιάσει στους φοιτητές σύγχρονες θεωρίες και μεθόδους χρήσης των ΤΠΕ στη διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας, καθώς και να τους καταστήσει ικανούς να χρησιμοποιούν εργαλεία των Νέων Τεχνολογιών επικουρικά κατά τη διδασκαλία γλώσσας. Επίσης, το μάθημα στοχεύει να αναδείξει τρόπους χρήσης των ΤΠΕ κατά την προετοιμασία του γλωσσικού μαθήματος, εξοικειώνοντας τους φοιτητές με τις Νέες Τεχνολογίες και βοηθώντας τους να αξιολογούν, να επιλέγουν και να χρησιμοποιούν τα κατάλληλα ηλεκτρονικά εργαλεία και το κατάλληλο ψηφιακό υλικό, ανάλογα με το επίπεδο γλωσσομάθειας της τάξης τους.

Μαθησιακά αποτελέσματα/οφέλη

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται να είναι ικανοί να:

- Γνωρίζουν επαρκώς τις θεωρίες και τις πρακτικές χρήσης των ΤΠΕ στη διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας.
- Χρησιμοποιούν στην πράξη τα εργαλεία των Νέων Τεχνολογιών για τη διδασκαλία γλώσσας.
- Να αναπτύσσουν κατάλληλο ψηφιακό υλικό.
- Να περιγράφουν και να αιτιολογούν τις επιλογές τους στην χρήση των Νέων Τεχνολογιών, βάσει του επιπέδου γλωσσομάθειας των μαθητών τους καθώς και των δεξιοτήτων που επιθυμούν να αναπτύξουν οι

μαθητές τους.

- Να αξιολογούν επιτυχώς ψηφιακό υλικό και ηλεκτρονικά εργαλεία που γνωρίζουν ή εντοπίζουν στο διαδίκτυο.
- Να προσαρμόζουν επιτυχώς το ψηφιακό υλικό ανάλογα με τις ανάγκες της γλωσσικής τους τάξης.
- Να εντάξουν επιτυχώς τις Νέες Τεχνολογίες στη διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας ως βοηθητικό εργαλείο.

Περιεχόμενα μαθήματος:

Τα θεματικά πεδία που θα αναπτυχθούν κατά τη διάρκεια του μαθήματος είναι τα εξής:

- Εκμάθηση ορολογίας σχετικής με τη διδασκαλία γλώσσας με τη χρήση των Νέων Τεχνολογιών,
- Ανεύρεση κατάλληλου ψηφιακού υλικού και προσαρμογή για τη διδασκαλία γλώσσας,
- Χρήση διαδραστικών ηλεκτρονικών εργαλείων για την ανάπτυξη των αντίστοιχων δεξιοτήτων (κατανόηση προφορικού και γραπτού λόγου, παραγωγή προφορικού και γραπτού λόγου),
- Χρήσιμες πηγές ανεύρεσης εκπαιδευτικού υλικού,
- Ηλεκτρονικά εργαλεία για τη διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας,
- Κλειστά Περιβάλλοντα Μάθησης και εργαλεία ανατροφοδότησης,
- Κοινότητες Πρακτικής και Κοινότητες Μάθησης,
- Εργαλεία διαμοιρασμού αρχείων,
- Χρήσιμα υποστηρικτικά εργαλεία του web 2.0.

Μέθοδοι διδασκαλίας:

Διαλέξεις, Συζήτηση μέσω φόρουμ, Ερωτηματολόγια, Σεμινάρια

Μέθοδοι αξιολόγησης:

Εργασίες, Εξετάσεις Προόδου, Ερωτηματολόγια, Συμμετοχή στο φόρουμ, Τελική εξέταση

Απαιτούμενα εγχειρίδια:

Συγγραφείς	Τίτλος	Εκδότης	Έτος	ISBN
Δημήτρης Κουτσογιάννης	Εφηβικές Πρακτικές Ψηφιακού Γραμματισμού και Ταυτότητες	Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας	2011	ISBN 978-960-7779-49-6

Συνιστώμενα εγχειρίδια/μελέτες

Συγγραφείς	Τίτλος	Εκδότης	Έτος	ISBN
Biber, D., S., Conrad & R. Reppen	Corpus Linguistics: Investigating Language Structure and Use	Cambridge: Cambridge University Press	1998	ISBN: 9780521499576
Cole, J. & H. Foster	Using Moodle: Teaching with the Popular Open Source Course Management System	Sebastopol, USA: O'Reilly Media	2008	ISBN: 978-0-596-52918- 5
McEnergy, T. & R. Xiao	Handbook of Research in Second Language Teaching and Learning	London: Routledge	2011	ISBN 0-203- 83650-2 Master e- book ISBN
Salmon, G.	E- Moderating: The Key to Online Teaching and Learning	London: Routledge	2011	ISBN 978- 0415881746
Wegner E.	Communities of Practice: Learning, Meaning, and Identity	Cambridge: Cambridge University Press	1998	ISBN 978-0-521- 66363-2