



Διάγραμμα Μαθήματος

Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Πιστωτικές Μονάδες ECTS
TGSOL-523D	Η Αξιολόγηση στην Ελληνική ως Δεύτερη/Ξένη γλώσσα	10
Προαπαιτούμενα	Τμήμα	Εξάμηνο
Κανένα	Γλωσσών και Φιλολογίας	Εαρινό
Κατηγορία Μαθήματος	Γνωστικό Πεδίο	Γλώσσα Διδασκαλίας
Υποχρεωτικό	Διδασκαλία γλώσσας/Λογοτεχνία	Ελληνική
Επίπεδο Σπουδών	Διδάσκων	Έτος Σπουδών
2 ^{ος} Κύκλος	Δρ Θωμαΐς Ρουσουλιώτη	1 ^ο
Τρόπος Διδασκαλίας	Πρακτική Άσκηση	Συναπαιτούμενα
Εξ Αποστάσεως	-	Κανένα

Στόχοι του Μαθήματος:

Οι βασικοί στόχοι του μαθήματος είναι να εξοικειωθούν οι φοιτητές με:

- την έννοια της αξιολόγησης και των βασικών αρχών σχεδιασμού μιας γλωσσικής δοκιμασίας
- τους παράγοντες που επηρεάζουν την επίδοση των συμμετεχόντων σε γλωσσικά τεστ και τις προδιαγραφές, στη βάση των οποίων, σχεδιάζονται οι γλωσσικές δοκιμασίες
- τα ζητήματα που απασχολούν τους εξεταστές κατά τη βαθμολόγηση της επίδοσης των υποψηφίων
- τις διαδικασίες βαθμολόγησης και ανατροφοδότησης των συμμετεχόντων στην εξεταστική διαδικασία αλλά και
- την ερμηνεία των αποτελεσμάτων στα γλωσσικά τεστ.

Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

1. Γνωρίζουν τις βασικές αρχές σχεδιασμού και συγγραφής ενός γλωσσικού τεστ

2. Γνωρίζουν τις τεχνικές αξιολόγησης που μπορεί να επιλέξει ένας δάσκαλος για τον σχεδιασμό ενός γλωσσικού τεστ
3. Συγγράφουν επιτυχημένα γλωσσικά ερωτήματα βάσει των προδιαγραφών για την κατασκευή τους
4. Αξιολογούν τους μαθητές τους και στις τέσσερις γλωσσικές δεξιότητες
5. Έχουν συνειδητοποιήσει τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα της παραδοσιακής vs της εναλλακτικής αξιολόγησης
6. Εφαρμόζουν τις πιο διαδεδομένες μεθόδους εναλλακτικής αξιολόγησης
7. Εφαρμόζουν κριτήρια αξιολόγησης και βαθμολογικές κλίμακες για την αξιολόγηση των μαθητών τους
8. Να ερμηνεύουν τα αποτελέσματα ενός γλωσσικού τεστ.

Περιεχόμενο Μαθήματος:

Στα θέματα που εξετάζονται περιλαμβάνονται τα εξής:

- Η έννοια της 'αξιολόγησης'
- Είδη γλωσσικών τεστ
- Αρχές σχεδιασμού ενός γλωσσικού τεστ
- Οι παράγοντες που επηρεάζουν την επίδοση στο γλωσσικό τεστ
- Η ανάπτυξη γλωσσικών δοκιμασιών στην Ελληνική ως δεύτερη/ξένη γλώσσα
- Η αξιολόγηση της κατανόησης προφορικού λόγου
- Η αξιολόγηση της κατανόησης γραπτού λόγου
- Η αξιολόγηση της παραγωγής προφορικού λόγου
- Η αξιολόγηση της παραγωγής γραπτού λόγου
- Βαθμολόγηση και Ανατροφοδότηση
- Ερμηνεία των αποτελεσμάτων ενός γλωσσικού τεστ – Βασικά στοιχεία στατιστικής ανάλυσης γλωσσικών ερωτημάτων.

Μαθησιακές Δραστηριότητες και Διδακτικές Μέθοδοι:

Παρουσιάσεις με τη μορφή power point, videos, μελέτη της διδακτέας ύλης, της υποστηρικτικής βιβλιογραφίας και εκπόνηση των δραστηριοτήτων αυτοαξιολόγησης, συμμετοχή στις συζητήσεις που διεξάγονται στο forum του μαθήματος, εκπόνηση μίας ενδιάμεσης εργασίας και επιτυχή συμμετοχή στην τελική εξέταση του μαθήματος.

Μέθοδοι Αξιολόγησης:

Συμμετοχή στην πλατφόρμα

Ενδιάμεσες Εργασίες

Τελικές Εξετάσεις

Απαιτούμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Testing for Language Teachers/ 2 nd ed. 2003. Cambridge University Press.	Hughes, A.	Cambridge University Press	2003	Διατίθεται δωρεάν σε ηλεκτρονική μορφή από τη βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου Λευκωσίας https://doi.org/10.1017/CBO9780511732980
Practical Language Testing.	Fulcher, G.	Routledge.	2013	Διατίθεται δωρεάν σε ηλεκτρονική μορφή από τη βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου Λευκωσίας http://ebookcentral.proquest.com/lib/nicosia/detail.action?docID=615889

Προτεινόμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Συμπληρωματική Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Χρηστικό Λεξικό Όρων Εκπαιδευτικής Αξιολόγησης	Αντωνοπούλου, Ν., Βεντούρης, Α. & Τσοπάνογλου, Α.	Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας	2015	Διατίθεται δωρεάν σε έντυπη και ηλεκτρονική μορφή από το Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας http://www.greek-language.gr/certification/research/lexicon/index.html
Κοινό Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Αναφοράς για τις Γλώσσες: Εκμάθηση, διδασκαλία,	Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας	Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας	2008	9789607779465

αξιολόγηση				
Μεθοδολογία της επιστημονικής έρευνας και εφαρμογές της στην αξιολόγηση της γλωσσικής κατάρτισης	Τσοπάνογλου Α.	Εκδόσεις Ζήτη	2010	9789604562091
Αξιολόγηση Επίδοσης και Γλωσσομάθειας με χρήση Ηλεκτρονικού Υπολογιστή	Τσοπάνογλου Α. & Υψηλάντης Γ.	Εκδόσεις Ζήτη	2011	9789604562862
Language test construction and evaluation.	Alderson, J. C., Clapham, C., & Wall, D.	Cambridge University Press	1995	9780521478298
Cambridge language assessment series	Alderson, J. C., & Bachman, L. F. (Eds.).	Cambridge University Press	2000 onwards	Each book in the series has a different isbn
Language assessment: Principles and classroom practices.	Brown, H. D., & Abeywickrama, P.	Pearson Education	2010	9780138149314
Understanding language testing	Douglas, D.	Hodder Education	2010	Διατίθεται δωρεάν σε ηλεκτρονική μορφή από τη βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου Λευκωσίας http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=nlebk&AN=732304&site=ehost-live