



Διάγραμμα Μαθήματος

Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Πιστωτικές Μονάδες ECTS
TGSOL-521D	Η Διδασκαλία της Γραμματικής	10
Προαπαιτούμενα	Τμήμα	Εξάμηνο
Κανένα	Γλωσσών και Φιλολογίας	Εαρινό
Κατηγορία Μαθήματος	Γνωστικό Πεδίο	Γλώσσα Διδασκαλίας
Υποχρεωτικό	Διδασκαλία γλώσσας/Γλωσσολογία	Ελληνική
Επίπεδο Σπουδών	Διδάσκων	Έτος Σπουδών
2 ^{ος} Κύκλος	Δρ. Ειρήνη Κόντα	Πρώτο
Τρόπος Διδασκαλίας	Πρακτική Άσκηση	Συναπαιτούμενα
Εξ Αποστάσεως	Όχι	Κανένα

Στόχοι Μαθήματος:

Οι βασικοί στόχοι του μαθήματος είναι:

- να γνωρίσουν οι φοιτητές τους διαφορετικούς τρόπους προσέγγισης της γραμματικής στο πλαίσιο διαφορετικών θεωριών και μεθόδων διδασκαλίας,
- να ενημερωθούν για τους διαφορετικούς τρόπους περιγραφής της γραμματικής ανάλογα με τις θεωρητικές αρχές και τον σκοπό της συγγραφής,
- να μάθουν βασικά στοιχεία της δομής της ελληνικής γλώσσας,
- να ενημερωθούν για τις πειραματικές έρευνες που έχουν γίνει για την αποτελεσματικότητα κάθε μεθόδου διδασκαλίας, με έμφαση στις έρευνες που έχουν γίνει για τη διδασκαλία της ελληνικής ως Γ2.

Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

1. αξιολογούν τις γραμματικές της ελληνικής και το υλικό για τη διδασκαλία της γραμματικής της ελληνικής,
2. κάνουν ένα σχέδιο μαθήματος για τη διδασκαλία γραμματικών φαινομένων της ελληνικής ενταγμένο στο επικοινωνιακό πλαίσιο,
3. συγκρίνουν τις διαφορετικές θεωρητικές προσεγγίσεις για τη διδασκαλία της γραμματικής στην ξένη/δεύτερη γλώσσα,
4. αποτιμούν κριτικά την αποτελεσματικότητα κάθε μεθόδου διδασκαλίας με βάση και τις πειραματικές έρευνες που έχουν γίνει.

Περιεχόμενο Μαθήματος:

- Οι επιστημονικές περιοχές που παρουσιάζονται στο μάθημα περιλαμβάνουν τα ακόλουθα:
- κριτήρια για την αξιολόγηση του υλικού για τη διδασκαλία της γραμματικής
 - γραμματικές της ελληνικής
 - θεωρητικές προσεγγίσεις για τη διδασκαλία της γραμματικής: παραδοσιακή μέθοδος, προφορικο-ακουστική μέθοδος, επικοινωνιακή προσέγγιση (Υπόθεση της Επισήμανσης, Εστίαση στον Τύπο, Διδασκαλία με Ενίσχυση Κειμένου, Διδασκαλία Βάσει Γλωσσικής Επεξεργασίας, Διδασκαλία με Εστιασμένες Διεκπεραιωτικές Δραστηριότητες, Διδασκαλία με Συνεργατικές Δραστηριότητες Παραγωγής Λόγου, Διδασκαλία με βάση τα Σώματα Κειμένων)
 - πειραματικές μελέτες για τη συμβολή της διδασκαλίας της γραμματικής στη γλωσσική κατάρτιση

Μαθησιακές Δραστηριότητες και Διδακτικές Μέθοδοι:

παρουσιάσεις, βίντεο, τηλεδιασκέψεις, γραπτό υλικό για μελέτη, εβδομαδιαίες δραστηριότητες, συζήτηση στο φόρουμ

Μέθοδοι Αξιολόγησης:

Συμμετοχή στο φόρουμ με εβδομαδιαίες δραστηριότητες, 2 εργασίες, τελικές εξετάσεις

Απαιτούμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Teaching Grammar in Second Language Classrooms: Integrating Form-Focused Instruction in Communicative Context	Nassaji, H.& Fotos, S.	Routledge	2011	0203850963
Pedagogical Grammar	Keck, C. & Kim, Y.	John Benjamins	2014	789027212177

Προτεινόμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Συμπληρωματική Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Γραμματική της Ελληνικής Γλώσσας	Holton, D., Mackridge, P., & Φιλίππáκη-Warburton, E.	Πατάκης	2012	9789603780823
Γραμματική και Επικοινωνία	Μήτσης, Ν.	Gutenberg	2015	9789600117165
Η Ελληνική ως Δεύτερη Γλώσσα: Καθορισμός των Επιπέδων Γλωσσομάθειας των Αλλοδαπών Μαθητών	Βαρλοκώστα, Σ. & Τριανταφυλλίδου, Λ.	Πανεπιστήμιο Αθηνών	2003	Ελεύθερα διαθέσιμο στο διαδίκτυο
Υποστήριξη της Λειτουργίας των Τάξεων Υποδοχής: Ζητήματα Γλωσσικής Διδασκαλίας	Παπαδοπούλου, Δ., Αγαθοπούλου, Ε. & Πούλιου, Κ.	ΑΠΘ, ΕΛΚΕ	2015	9786188149168 Ελεύθερα διαθέσιμο στο διαδίκτυο
How to Teach Grammar	Thornbury, S.	Pearson Education	1999	9780582339323 Ελεύθερα διαθέσιμο στο διαδίκτυο