



Διάγραμμα Μαθήματος

Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Πιστωτικές Μονάδες ECTS
TGSOL-521D	Η Διδασκαλία της Γραμματικής	10
Προαπαιτούμενα	Τμήμα	Εξάμηνο
Κανένα	Γλωσσών και Λογοτεχνίας	Χειμερινό/Εαρινό
Κατηγορία Μαθήματος	Γνωστικό Πεδίο	Γλώσσα Διδασκαλίας
Υποχρεωτικό	Διδασκαλία Ελληνικής Γλώσσας	Ελληνική
Επίπεδο Σπουδών	Διδάσκων	Έτος Σπουδών
2 ^{ος} Κύκλος	Ειρήνη Κόντα	1 ^ο
Τρόπος Διδασκαλίας	Πρακτική Άσκηση	Συναπαιτούμενα
Εξ Αποστάσεως	-	Κανένα

Στόχοι Μαθήματος:

Οι βασικοί στόχοι του μαθήματος είναι:

- Να γνωρίσουν οι φοιτητές/τριες τον διαφορετικό τρόπο προσέγγισης της γραμματικής στο πλαίσιο διαφορετικών θεωριών και μεθόδων διδασκαλίας, καθώς και τον διαφορετικό τρόπο περιγραφής της γραμματικής ανάλογα με τις θεωρητικές αρχές και τον σκοπό της συγγραφής, με εστίαση στην περιγραφή της ελληνικής γλώσσας.
- Να εξοικειωθούν οι φοιτητές/τριες και με τις πειραματικές έρευνες που έχουν γίνει για τη διδασκαλία της γραμματικής και να είναι σε θέση να αξιολογούν την αποτελεσματικότητα κάθε μεθόδου με βάση τις έρευνες αυτές.

Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:

1. Αξιολογούν τις γραμματικές της ελληνικής και το υλικό για τη διδασκαλία της γραμματικής της ελληνικής.
2. Κάνουν ένα σχέδιο μαθήματος για τη διδασκαλία γραμματικών φαινομένων της ελληνικής ενταγμένο στο επικοινωνιακό πλαίσιο.
3. Συγκρίνουν τις διαφορετικές θεωρητικές προσεγγίσεις για τη διδασκαλία της γραμματικής στην ξένη/δεύτερη γλώσσα.

4. Είναι ενημερωμένοι/ες για τις πειραματικές έρευνες που έχουν γίνει για τη συμβολή της διδασκαλίας της γραμματικής στην κατάκτηση της ελληνικής ως Γ2.

Περιεχόμενο Μαθήματος:

Οι επιστημονικές περιοχές που παρουσιάζονται στο μάθημα περιλαμβάνουν τα ακόλουθα:

- Κριτήρια για την αξιολόγηση του υλικού για τη διδασκαλία της γραμματικής
- Γραμματικές της ελληνικής
- Θεωρητικές προσεγγίσεις για τη διδασκαλία της γραμματικής: παραδοσιακή μέθοδος, προφορικο-ακουστική μέθοδος, επικοινωνιακή προσέγγιση (Υπόθεση της Επισήμανσης, Εστίαση στον Τύπο, Διδασκαλία με Ενίσχυση Κειμένου, Διδασκαλία Βάσει Γλωσσικής Επεξεργασίας, Διδασκαλία με Εστιασμένες Διεκπεραιωτικές Δραστηριότητες, Διδασκαλία με Συνεργατικές Δραστηριότητες Παραγωγής Λόγου, Διδασκαλία με βάση τα Σώματα Κειμένων)
- Πειραματικές μελέτες για τη συμβολή της διδασκαλίας της γραμματικής στη γλωσσική κατάκτηση

Μαθησιακές Δραστηριότητες και Διδακτικές Μέθοδοι:

Συνοπτικές εβδομαδιαίες παρουσιάσεις, βίντεο, γραπτό υλικό για μελέτη, συζήτηση στο φόρουμ, απαντήσεις σε quiz, τηλεδιδασκείες

Μέθοδοι Αξιολόγησης:

Συμμετοχή στο φόρουμ, εβδομαδιαίες δραστηριότητες και quiz, 2 εργασίες, τελική εξέταση

Απαιτούμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Γραμματική της Ελληνικής Γλώσσας.	Holton, D., Mackridge, P., & ΦιλιππάκηWarburton, E.	Πατάκης	2012	9789603780823
Pedagogical Grammar	Keck, C. & Kim, Y.	John Benjamins	2014	789027212177

Teaching Grammar in Second Language Classrooms: Integrating Form-Focused Instruction in Communicative Context	Nassaji, H.& Fotos, S.	Routledge	2011	0203850963
---	------------------------	-----------	------	------------

Προτεινόμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Συμπληρωματική Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Η Ελληνική ως Δεύτερη Γλώσσα: Καθορισμός των Επιπέδων Γλωσσομάθειας των Αλλοδαπών Μαθητών.	Βαρλοκώστα, Σ. & Τριανταφυλλίδου, Λ.	Πανεπιστήμιο Αθηνών	2003	
Η Σύνταξη στη Μάθηση και στη Διδασκαλία της Ελληνικής ως Ξένης Γλώσσας.	Γεωργιαφέντης, Μ., Λασκαράτου, Χ., Σπυρόπουλος, Β., Τσαμαδού-Jacobberger, E., Τσιμπλή, Ι. Μ., Φιλιππάκη-Warburton, E., Χειλά-Μαρκοπούλου, Δ.	Πατάκης	2006	9789601617268
Γραμματική και Επικοινωνία	Μήτσης, Ν.	Gutenberg	2015	9789600117165
Υποστήριξη της λειτουργίας των Τάξεων	Παπαδοπούλου, Δ., Αγαθοπούλου, Ε. & Πούλιου, Κ.	ΑΠΘ, ΕΛΚΕ	2015	978-618-81491-6-8

Υποδοχής: ζητήματα γλωσσικής διδασκαλίας.				
How to teach grammar	Thornbury, S.	Pearson	1999	9780582339323
Το χρονικό σύστημα της νέας ελληνικής: Μελέτες από τη σκοπιά της ελληνικής ως ξένης γλώσσας.	Τζεβελέκου, Μ., Τσαγγαλίδης, Α., Ψάλτου-Joycey, Α.	Πατάκης	2012	9789601637457