



## Διάγραμμα Μαθήματος

<b>Κωδικός Μαθήματος</b>	<b>Τίτλος Μαθήματος</b>	<b>Πιστωτικές Μονάδες ECTS</b>
TGSOL-513D	Μεθοδολογία της Έρευνας	10
<b>Προαπαιτούμενα</b>	<b>Τμήμα</b>	<b>Εξάμηνο</b>
Κανένα	Γλωσσών και Φιλολογίας	Χειμερινό
<b>Κατηγορία Μαθήματος</b>	<b>Γνωστικό Πεδίο</b>	<b>Γλώσσα Διδασκαλίας</b>
Υποχρεωτικό	Διδασκαλία Γλώσσας	Ελληνική
<b>Επίπεδο Σπουδών</b>	<b>Διδάσκων</b>	<b>Έτος Σπουδών</b>
2 <sup>ος</sup> Κύκλος	Δρ Πολίνα Μακάη	1 <sup>ο</sup>
<b>Τρόπος Διδασκαλίας</b>	<b>Πρακτική Άσκηση</b>	<b>Συναπαιτούμενα</b>
Εξ αποστάσεως	--	Κανένα

### Στόχοι του Μαθήματος:

Οι βασικοί στόχοι του μαθήματος είναι οι φοιτητές να:

- Σχεδιάζουν και διαχειρίζονται ένα ερευνητικό έργο
- Συντάσσουν μια βιβλιογραφική ανασκόπηση σε καθορισμένο γνωστικό πεδίο
- Διατυπώνουν κατάλληλα ερευνητικά ερωτήματα και υποθέσεις
- Εξοικειωθούν με ποιοτικές και ποσοτικές ερευνητικές τεχνικές
- Αναπτύξουν επαρκώς ικανότητα χρήσης μιας σειράς ερευνητικών στρατηγικών και μεθόδων
- Συντάσσουν ποιοτικό συγγραφικό έργο σε επίπεδο μεμονωμένων εργασιών στο πλαίσιο των υποχρεώσεών τους σε συγκεκριμένα μαθήματα καθώς και, αργότερα, σε επίπεδο διπλωματικής εργασίας.

### Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

1. Χρησιμοποιούν ποιοτικές και ποσοτικές ερευνητικές τεχνικές
2. Αποτιμούν κριτικά την σπουδαιότητα των ποικίλων ερευνητικών μεθοδολογιών και τεχνικών
3. Διεξάγουν μόνοι τους έρευνα πάνω σε ένα ερευνητικό θέμα
4. Συγκεντρώνουν ερευνητικά δεδομένα για την ερευνητική μελέτη
5. Σχεδιάζουν και να γράφουν μια ερευνητική πρόταση

## Περιεχόμενο Μαθήματος:

1. Τι αποτελεί έρευνα; Τι αποτελεί καλή ερευνητική πρακτική;
2. Επιλογή ερευνητικού θέματος
3. Συγγραφή ερευνητικής πρότασης
4. Βιβλιογραφική αναζήτηση, κριτική ανασκόπηση της βιβλιογραφίας, σύνταξη της βιβλιογραφίας
5. Διαμόρφωση ερευνητικού σχεδιασμού
6. Ποιοτικά κριτήρια και ερευνητική δεοντολογία
7. Ποιοτικές, ποσοτικές και μικτές ερευνητικές μέθοδοι
8. Σχεδιασμός έρευνας
  - ο Μελέτες περίπτωσης
  - ο Εθνογραφία
  - ο Έρευνα δράσης
9. Επιλογή ερευνητικών συμμετεχόντων
10. Συλλογή δεδομένων
  - ο Παρατήρηση μέσα στην τάξη διδασκαλίας της γλώσσας
  - ο Ερωτηματολόγια
  - ο Συνεντεύξεις
11. Ανάλυση δεδομένων
12. Καταγραφή και παρουσίαση ερευνητικών αποτελεσμάτων

## Μαθησιακές Δραστηριότητες και Διδακτικές Μέθοδοι:

Διαλέξεις, Συζητήσεις μέσω φόρουμ, Μικρές εργασίες, Δραστηριότητες

## Μέθοδοι Αξιολόγησης:

Τελική Εργασία, Τελική Εξέταση, Συμμετοχή στο φόρουμ

## Απαιτούμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Η έρευνα στην εκπαίδευση: Σχεδιασμός, διεξαγωγή και	Creswell, J. W.	Έλλην	2011	9789606970610

αξιολόγηση της ποσοτικής και ποιοτικής έρευνας				
Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας	Παπαναστασίου, Κ. και Παπαναστασίου, Ε.Κ.	Διαστάσεις	2014	9789963204007

**Προτεινόμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Συμπληρωματική Βιβλιογραφία:**

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας	Cohen, L., Manion, L. & Morrison, K.	Μεταίχμιο	2008	37072C6782007
Μεθοδολογία της επιστημονικής έρευνας και εφαρμογές της στην αξιολόγηση της γλωσσικής κατάρτισης	Τσοπάνογλου, Α. Γ.	Ζήτη	2000	9604316389
Ακαδημαϊκή γραφή	Ευδωρίδου, Ε. και Καρακασίδης, Θ.	Τζιόλας	2014	9789604184187