



## Διάγραμμα Μαθήματος

<b>Κωδικός Μαθήματος</b>	<b>Τίτλος Μαθήματος</b>	<b>Πιστωτικές Μονάδες ECTS</b>
TGSOL-513D	Μεθοδολογία της Έρευνας	10
<b>Προαπαιτούμενα</b>	<b>Τμήμα</b>	<b>Εξάμηνο</b>
Κανένα	Γλωσσών και Λογοτεχνίας	Χειμερινό/Εαρινό
<b>Κατηγορία Μαθήματος</b>	<b>Γνωστικό Πεδίο</b>	<b>Γλώσσα Διδασκαλίας</b>
Υποχρεωτικό	Διδασκαλία Ελληνικής Γλώσσας	Ελληνική
<b>Επίπεδο Σπουδών</b>	<b>Διδάσκων</b>	<b>Έτος Σπουδών</b>
2 <sup>ος</sup> Κύκλος	Πολίνα Μακάη	1 <sup>ο</sup>
<b>Τρόπος Διδασκαλίας</b>	<b>Πρακτική Άσκηση</b>	<b>Συναπαιτούμενα</b>
Εξ Αποστάσεως		Κανένα

### Στόχοι Μαθήματος:

Οι βασικοί στόχοι του μαθήματος είναι οι φοιτητές να:

- Σχεδιάζουν και διαχειρίζονται ένα ερευνητικό έργο
- Συντάσσουν μια βιβλιογραφική ανασκόπηση σε καθορισμένο γνωστικό πεδίο
- Διατυπώνουν κατάλληλα ερευνητικά ερωτήματα και υποθέσεις
- Εξοικειωθούν με ποιοτικές και ποσοτικές ερευνητικές τεχνικές
- Αναπτύξουν επαρκώς ικανότητα χρήσης μιας σειράς ερευνητικών στρατηγικών και μεθόδων
- Συντάσσουν ποιοτικό συγγραφικό έργο σε επίπεδο μεμονωμένων εργασιών στο πλαίσιο των υποχρεώσεών τους σε συγκεκριμένα μαθήματα καθώς και, αργότερα, σε επίπεδο διπλωματικής εργασίας.

### Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

1. Χρησιμοποιούν ποιοτικές και ποσοτικές ερευνητικές τεχνικές
2. Αποτιμούν κριτικά την σπουδαιότητα των ποικίλων ερευνητικών μεθοδολογιών και τεχνικών
3. Διεξάγουν μόνοι τους έρευνα πάνω σε ένα ερευνητικό θέμα
4. Συγκεντρώνουν ερευνητικά δεδομένα για την ερευνητική μελέτη
5. Σχεδιάζουν και να γράφουν μια ερευνητική πρόταση

### Περιεχόμενο Μαθήματος:

Στα θεματικά πεδία που αναπτύσσονται σε αυτό το μάθημα περιλαμβάνονται τα εξής:

- Τι αποτελεί έρευνα; Τι αποτελεί καλή ερευνητική πρακτική;
- Επιλογή ερευνητικού θέματος
- Συγγραφή ερευνητικής πρότασης
- Βιβλιογραφική αναζήτηση, κριτική ανασκόπηση της βιβλιογραφίας, σύνταξη της βιβλιογραφίας
- Διαμόρφωση ερευνητικού σχεδιασμού
- Ποιοτικά κριτήρια και ερευνητική δεοντολογία
- Ποιοτικές, ποσοτικές και μικτές ερευνητικές μέθοδοι
- Σχεδιασμός έρευνας
- Μελέτες περίπτωσης
- Εθνογραφία
- Έρευνα δράσης
- Επιλογή ερευνητικών συμμετεχόντων
- Συλλογή δεδομένων (Παρατήρηση μέσα στην τάξη διδασκαλίας της γλώσσας, Ερωτηματολόγια, Συνεντεύξεις)
- Ανάλυση δεδομένων
- Καταγραφή και παρουσίαση ερευνητικών αποτελεσμάτων

### Μαθησιακές Δραστηριότητες και Διδακτικές Μέθοδοι:

Διαλέξεις, Παρουσιάσεις, Μελέτη πρόσφατων ερευνών, Συζητήσεις στα φόρουμ.

### Μέθοδοι Αξιολόγησης:

Εργασία 1 (Ερευνητική Πρόταση), Εργασία 2 (Βιβλιογραφική Ανασκόπηση), Τελική εξέταση, Συμμετοχή στις συζητήσεις στα φόρουμ.

### Απαιτούμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Η Έρευνα στην Εκπαίδευση: Σχεδιασμός, Διεξαγωγή και Αξιολόγηση της Ποσοτικής και Ποιοτικής Έρευνας	Creswell, J.W.	Pearson	2011	0131367390

Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας	Παπαναστασίου Κ. & Παπαναστασίου Ε.Κ	Διαστάσεις	2014	978-9963-2040- 1-4
---	---	------------	------	-----------------------

**Προτεινόμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Συμπληρωματική Βιβλιογραφία:**

<b>Τίτλος</b>	<b>Συγγραφέας</b>	<b>Εκδοτικός Οίκος</b>	<b>Έτος</b>	<b>ISBN</b>
Ακαδημαϊκή Γραφή	Ευδωρίδου, Ε. & Καρακασίδης, Θ.	Τζιόλας	2017	9789604185191