



Διάγραμμα Μαθήματος

Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Πιστωτικές Μονάδες ECTS
TGSOL-511D	Θεωρίες Κατάκτησης της Δεύτερης/Ξένης γλώσσας	10
Προαπαιτούμενα	Τμήμα	Εξάμηνο
Κανένα	Γλωσσών και Φιλολογίας	Χειμερινό / Εαρινό
Κατηγορία Μαθήματος	Γνωστικό Πεδίο	Γλώσσα Διδασκαλίας
Υποχρεωτικό	Διδασκαλία γλώσσας/ γλωσσολογία	Ελληνική
Επίπεδο Σπουδών	Διδάσκων	Έτος Σπουδών
2 ^{ος} Κύκλος	Δρ Αντρούλλα Παπακυριακού	1 ^ο
Τρόπος Διδασκαλίας	Πρακτική Άσκηση	Συναπαιτούμενα
Εξ Αποστάσεως	Όχι	Κανένα

Στόχοι Μαθήματος:

Σκοπός του μαθήματος είναι να παρουσιάσει και να εξετάσει κριτικά τις βασικές θεωρητικές προσεγγίσεις κατάκτησης/εκμάθησης της δεύτερης/ξένης γλώσσας (Γ2), καθώς και τις ερευνητικές μεθόδους που χρησιμοποιούνται στο συγκεκριμένο χώρο. Πιο συγκεκριμένα εξετάζονται οι θεωρίες που βασίζονται στην καθολική γραμματική, οι γνωστικές προσεγγίσεις καθώς και οι προσεγγίσεις που εστιάζουν σε κοινωνικούς παράγοντες. Κεντρικό ζήτημα είναι επίσης ο ρόλος που παίζουν η ηλικία έναρξης έκθεσης στη Γ2, η ποιότητα και η ποσότητα της έκθεσης καθώς και τη μητρική γλώσσα των σπουδαστών στον ρυθμό κατάκτησης της Γ2 και στο τελικό αποτέλεσμα. Έμφαση δίνεται στα χαρακτηριστικά της γλώσσας των σπουδαστών της Γ2 με παραδείγματα που προέρχονται από τα δεδομένα της κατάκτησης της ελληνικής ως Γ2. Τέλος, επιχειρείται σύνδεση των θεωριών κατάκτησης με τις σύγχρονες διδακτικές προσεγγίσεις.

Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Μετά το πέρας του μαθήματος αναμένεται ότι οι φοιτητές θα είναι σε θέση:

- να γνωρίζουν και να παρουσιάζουν τις κυριότερες θεωρίες κατάκτησης της Γ2,
- να αποτιμούν κριτικά τις θεωρίες αυτές,
- να γνωρίζουν τις βασικές μεθόδους συλλογής εμπειρικών δεδομένων,
- να αναλύουν και να αξιολογούν εμπειρικά και πειραματικά δεδομένα,
- να συνδέουν τις θεωρίες κατάκτησης με τις διδακτικές προσεγγίσεις,
- να χρησιμοποιούν τα ερευνητικά αποτελέσματα για διδακτικούς σκοπούς.

Περιεχόμενο Μαθήματος:

1. Η σημασία της μελέτης της κατάκτησης της Γ2.
2. Ατομικές διαφορές (ηλικία έναρξης έκθεσης στη Γ2, διάρκεια/ποιότητα έκθεσης, στάση, κίνητρα, κοινωνικοί παράγοντες, μαθησιακό στίλ).
3. Χαρακτηριστικά της γλώσσας των σπουδαστών της Γ2 (παρεμβολή από τη Γ1, σταδιακή ανάπτυξη, ποικιλότητα, απολίθωση, λάθη).
4. Πρώιμες θεωρίες κατάκτησης της Γ2 (συμπεριφορισμός, θεωρία της διαγλώσσας).
5. Θεωρίες που στηρίζονται στην Καθολική Γραμματική (υπόθεση της θεμελιώδους διαφοράς, υπόθεση της ερμηνευσιμότητας, ολική πρόσβαση/ολική μεταφορά).
6. Γνωσιακές προσεγγίσεις (ρητή και υπόρρητη γνώση, η γλώσσα ως σύνθετη δεξιότητα, πολυδιάστατο πρότυπο).
7. Γλωσσικό εισαγόμενο και διεπίδραση(υπόθεση του γλωσσικού εισαγομένου, υπόθεση της διεπίδρασης, υπόθεση του γλωσσικού εξαγομένου).
8. Κοινωνικοί παράγοντες και περικείμενο (πολιτισμική ενσωμάτωση, κοινωνιογλωσσολογική προσαρμογή, λειτουργικές-πραγματολογικές προσεγγίσεις).
9. Σύνδεση θεωριών κατάκτησης με τη διδακτική πρακτική (ακουστική- προφορική μέθοδος, φυσική προσέγγιση, επικοινωνιακή μέθοδος, διεργαστική διδασκαλία, δραστηριοκεντρική εκμάθηση).

Μαθησιακές Δραστηριότητες και Διδακτικές Μέθοδοι:

Βιντεογραφημένες διαλέξεις, τηλεδιασκέψεις, συζήτηση στο φόρουμ.

Μέθοδοι Αξιολόγησης:

Άσκηση (προσωπική ή ομαδική μέσω Wiki και άλλων εργαλείων), συμμετοχή σε δραστηριότητες (Forum, Quiz κτλ.), γραπτή εργασία, τελική εξέταση

Απαιτούμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Η Δεύτερη Γλώσσα: Κατάκτηση και διδασκαλία	Μπέλλα, Σ.	Πατάκης	2011	9789601641959

Προτεινόμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Συμπληρωματική Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
How Languages are Learned (4th ed.)	Lightbown, P. & Spada, N.	Oxford University Press	2013	9780194541268
Η Ελληνική γλώσσα: από τις λέξεις στα κείμενα	Γούτσος, Δ., Σηφianού, Μ. & Γεωργακοπούλου, Α.	Πατάκης	2006	9789601617251
The Study of Second Language Acquisition	Ellis, R.	Oxford University Press	2008	9780194422574
Εισαγωγή στη διδακτική των ξένων γλωσσών – προβλήματα - προτάσεις	Τοκατλίδου, Β.	Οδυσσεάς	1999	9602102217
Διδακτική της Ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας	Σακελλαρίου, Α.	Γρηγόρη	2006	9603332461
Second Language Learning Theories (3rd ed.)	Mitchel, R., Myles, F. & Marsden, E.	Routledge	2012	1444163100
Theories in Second Language Acquisition: An Introduction	Van Patten, B. & Williams, J	Routledge	2014	9780415824217