



Διάγραμμα Μαθήματος

Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Πιστωτικές Μονάδες ECTS
SOWK-533DL	Ψυχοκοινωνικές Παρεμβάσεις σε Κοινοτικές Δομές	10
Προαπαιτούμενα	Τμήμα	Εξάμηνο
Κανένα	Κοινωνικές Επιστήμες	Εαρινό
Κατηγορία Μαθήματος	Γνωστικό Πεδίο	Γλώσσα Διδασκαλίας
Υποχρεωτικό	Κοινωνική Εργασία	Ελληνικά
Επίπεδο Σπουδών	Διδάσκων	Έτος Σπουδών
2 ^{ος} Κύκλος	Δρ. Χρήστος Παναγιωτόπουλος	1 ^ο
Τρόπος Διδασκαλίας	Πρακτική Άσκηση	Συναπαιτούμενα
Εξ Αποστάσεως	N/A	N/A

Στόχοι Μαθήματος:

Οι βασικοί στόχοι του μαθήματος είναι:

- Να ετοιμάσει τους φοιτητές να αποκτήσουν γνώσεις σε θέματα συμπεριφορών όπως η αυτοκτονία, ο αυτοτραυματισμός και η αντικοινωνική συμπεριφορά παιδιών στο χώρο του σχολείου
- Να κατανοήσουν βασικές δεξιότητες διαχείρισης καταστάσεων κρίσεων σε κοινοτικούς χώρους ψυχικής και σε εκπαιδευτικά πλαίσια
- Να ευαισθητοποιηθούν οι επαγγελματίες υγείας και πρόνοιας σε θέματα όπως η αυτοκτονία, αυτοτραυματική συμπεριφορά, η διαχείριση αντικοινωνικών συμπεριφορών στο χώρο του σχολείου
- Να αποκτήσουν βασικές γνώσεις στην εφαρμογή της Γνωστικής και Συμπεριφοριστικής Προσέγγισης στην αντιμετώπιση των παραπάνω καταστάσεων
Να εξοικειωθούν με συγκεκριμένα ψυχοκοινωνικά μοντέλα παρέμβασης στο χώρο της υγείας και της εκπαίδευσης

Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές αναμένεται να:

1. Εξηγήσουν τη διαφορά ανάμεσα αυτοτραυματικές συμπεριφορές και αυτοκτονικό ιδεασμό και να εντοπίζουν αρχικά συμπτώματα.

2. Λάβουν υπόψιν τους κοινωνικό πολιτισμικά χαρακτηριστικά στη διαχείριση των περιστατικών.
3. Εφαρμόσουν βασικές αρχές της ΓΣΘ στις καταστάσεις που εστιάζεται το συγκεκριμένο μάθημα.

Περιεχόμενο Μαθήματος:

Το συγκεκριμένο μάθημα θα αναπτύξει έννοιες και παρεμβάσεις σχετικές με τη διαχείριση και αντιμετώπιση της αυτοκτονίας και αυτοτραυματικής συμπεριφοράς ενώ παράλληλα θα αναλύσει τη εφαρμογή μοντέλων σχολικής παρέμβασης με στόχο την αποτροπή φαινομένων αντικοινωνικής συμπεριφοράς και σχολικής διαρροής. Εκτεταμένη χρήση του ΓΣ μοντέλου θα γίνει και στις τρεις θεματικές ενότητες όπου θα επικεντρωθεί το συγκεκριμένο μάθημα.

Πιο συγκεκριμένα, το συγκεκριμένο μάθημα θα καλύψει τις παρακάτω θεματικές ενότητες:

- I. Ορισμοί, έννοιες και ιστορική αναδρομή της αυτοκτονικής συμπεριφοράς.
- II. Στερεότυπα απέναντι στην αυτοκτονία και αίτια της συγκεκριμένης συμπεριφοράς
- III. Εφαρμογή της Βραχείας Οικογενειακής Παρέμβασης σε περιπτώσεις απόπειρας αυτοκτονίας
- IV. Αυτοτραυματική συμπεριφορά και διαφοροποιήσεις με την αυτοκτονική συμπεριφορά
- V. Τρόποι διαχείρισης της αυτοτραυματικής συμπεριφοράς.
- VI. Διάγνωση και αξιολόγηση της αυτοτραυματικής συμπεριφοράς
- VII. Εισαγωγή σε βασικές αρχές της ΓΣΘ.
- VIII. Εφαρμογή της ΓΣΘ στην απόπειρα αυτοκτονίας
- IX. Η εφαρμογή του διεπιστημονικού μοντέλου στην μείωση της σχολικής διαρροής και στην αντιμετώπιση της αντικοινωνικής συμπεριφοράς εντός του σχολικού περιβάλλοντος.

Μαθησιακές Δραστηριότητες και Διδακτικές Μέθοδοι:

Διαλέξεις, Αλληλεπιδραστικές ασκήσεις, Εργασίες.

Μέθοδοι Αξιολόγησης:

Ατομική εργασία και Τελική Εξέταση.

Προτεινόμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Συμπληρωματική Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
--------	------------	-----------------	------	------

The case for interprofessional collaboration in health and social care.	Geoff, M.	Blackwell Pub. Ltd.	2005	
"Teamwork in Multiprofessional Care	Onyett, S.	Basingstoke: Palgrave	2003	