



Διάγραμμα Μαθήματος

Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Πιστωτικές Μονάδες ECTS
SOWK-520DL	Μέθοδοι και Παρεμβάσεις σε Παιδιά και Οικογένειες	10
Προαπαιτούμενα	Τμήμα	Εξάμηνο
Κανένα	Κοινωνικές Επιστήμες	Χειμερινό
Κατηγορία Μαθήματος	Γνωστικό Πεδίο	Γλώσσα Διδασκαλίας
Υποχρεωτικό	Κοινωνική Εργασία	Ελληνικά
Επίπεδο Σπουδών	Διδάσκων	Έτος Σπουδών
2 ^{ος} Κύκλος	Δρ Γρηγόρης Νεοκλέους Δρ Στέφανος Σπανέας	1 ^ο
Τρόπος Διδασκαλίας	Πρακτική Άσκηση	Συναπαιτούμενα
Εξ Αποστάσεως	N/A	N/A

Στόχοι Μαθήματος:

Οι βασικοί στόχοι του μαθήματος είναι:

- Κατανοηθεί η σύνθετη φύση της παιδικής ηλικίας (κοινωνικά, ψυχολογικά, νομικά)
 - Κατανοηθεί η δυναμική της οικογένειας στην κακοποίηση-παραμέληση
 - Αναλυθούν τα δικαιώματα των παιδιών και οι τρόποι με τους οποίους καταπατώνται
 - Διερευνήσει τις διεπιστημονικές διαστάσεις και τις σύγχρονες αντιλήψεις στον τομέα παιδικής προστασίας
 - Να αναπτύξει κατάλληλη επαγγελματική πρακτική στη σύγχρονη κοινωνία
 - Να εξετάσει τα βασικά συστατικά του συστήματος της οικογένειας
 - Να εξετάσει την ιστορία της θεραπείας της οικογένειας
 - Να αναλύσει τα διάφορα μοντέλα θεραπείας της οικογένειας
- Να αναγνωρίζει και αξιολογεί τους παράγοντες που προκαλούν άγχος στην οικογένεια

Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

1. Αξιολογούν κριτικά τις διαφορετικές προσεγγίσεις στην παιδική προστασία.
2. Εξετάζουν κριτικά τις θεωρίες της παιδικής προστασίας και να τις συνδέουν με την επαγγελματική πρακτική τους.
3. Συζητούν κριτικά τις εξωτερικές επιρροές που διαμορφώνουν τις τάσεις της παιδικής

- προστασίας στους οργανισμούς κοινωνικής πρόνοια.
4. Αναπτύξουν και αξιολογούν τις νομικές και ηθικές πτυχές των κηδεμόνων, της οργάνωσης και τις επαγγελματικές υποχρεώσεις σε διεπιστημονικό και διοργανωσιακό περιβάλλον.
 5. Να αποκτήσουν βασικές δεξιότητες, απαραίτητες για την αναγνώριση και διαχείριση περιστατικών κακοποίησης και παραμέλησης.
 6. Να αναλύουν τον ρόλο του κοινωνικού λειτουργού στην υπεράσπιση των δικαιωμάτων του παιδιού.
 7. Να συζητούν τις σχέσεις και την αλληλοδιαπλοκή μεταξύ των οικογενειών και των παιδιών σε σχέση με την πολυπλοκότητα της σύλληψης εννοιών που αναφέρονται στα δικαιώματα τόσο των παιδιών όσο και εκείνων που τους φροντίζουν.
 8. Να αναπτύξουν κριτική διάθεση σε σχέση με τα προβλήματα που προκύπτουν από την διεπιστημονική και διοργανωσιακή συνεργασία στο τομέα παιδικής προστασίας
 9. Να γνωρίζουν τις διάφορες μορφές της σύγχρονης οικογένειας
 10. Να αποκτήσουν εμπειριστατωμένη γνώση στην ιστορία της οικογενειακής θεραπείας
 11. Να κατανοούν και αναλύουν την οικολογία της οικογένειας
 12. Να αποκτήσουν βασικές δεξιότητες απαραίτητες για την χρήση μοντέλων θεραπείας

Περιεχόμενο Μαθήματος:

1. Εισαγωγή στις βασικές έννοιες της παιδικής προστασίας
2. Κοινωνική κατασκευή της παιδικής ηλικίας
3. Σύμβαση δικαιωμάτων του παιδιού
4. Ανάπτυξη διαδικασιών για την αξιολόγηση περιστατικών κακοποίησης ή/και παραμέλησης από επαγγελματίες πρόνοιας
5. Εκτίμηση γονεϊκής επικινδυνότητας στην κακοποίηση παιδιού
6. Συνεργασία με άλλους φορείς και οργανώσεις
7. Ερμηνεία και κατανόηση της έννοιας της οικογένειας
8. Κύρια μοντέλα οικογενειακής θεραπείας
9. Αξιολόγηση της οικογένειας
10. Κλινική Παρέμβαση στην οικογένεια

Μαθησιακές Δραστηριότητες και Διδακτικές Μέθοδοι:

Διαλέξεις, Αλληλεπιδραστικές ασκήσεις, Εργασίες.

Μέθοδοι Αξιολόγησης:

Ατομική εργασία και Τελική Εξέταση.

Απαιτούμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Children's Rights : Progress and Perspectives: Essays From the International Journal of Children's Rights	Freeman, M. A.	Leiden: M. Nijhoff	2011	978-90-04-21579-5
Working with Child Abuse and Neglect : A Primer.	Wiehe, V. R.	Thousand Oaks, Calif: Sage Publications	1996	978-0761903499
Κακοποίηση παιδιού και εφήβου: Ανίχνευση, αντιμετώπιση, πρόληψη	Γιωτάκος, Ο., Τσιλιάκου, Μ. και Τσίτσικα, Ά. Κ. (επιμ.)	Αθήνα: εκδ. Πεδίο	2011	9789609405492
Marriage and Family Therapy : A Practice-oriented Approach	Metcalf, L.	New York: Springer	2011	9780826106810

Προτεινόμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Συμπληρωματική Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Τα δικαιώματα του παιδιού, το σχολικό κλίμα και η αντιαυταρχική αγωγή του A.S. Neil	Μπελαδάκης, Μ. και Μαρούδας Η.,	Αθήνα: εκδ. Σμυρنيωτάκη	2008	978-960-299-683-6
Handbook for Child Protection Practice	DePanfilis, D., & Dubowitz, H.	Thousand Oaks: Sage Publications	2000	9780761913719

Σεξουαλική κακοποίηση: Μυστικό; όχι πια!	Γιωτάκος, Ο. και Πρεζετέ, Β., (επιμ.)	Αθήνα: εκδ. Ελληνικά Γράμματα	2006	960-442-777-6
Το παιδί και τα δικαιώματά του	Λουμάκου, Μ. και Μπεζέ, Λ. (επιμ.)	Αθήνα: εκδ. Ελληνικά Γράμματα	2006	9789604427109
Family Group Conference	Ashley, C.	Network Information	2005	9781871515473
Family Therapy in Clinical Practice	Bowen M	Rowman & Littlefield Publishers	1978	978- 1568210117