



# UNIVERSITY OF NICOSIA ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΛΕΥΚΩΣΙΑΣ

University of Nicosia, Cyprus

<b>Κωδικός Μαθήματος</b> PTHE-590	<b>Τίτλος μαθήματος</b> Ερευνητική Εργασία	<b>Credits (ECTS)</b> 8 (20 ECTS)
<b>Τμήμα</b> Επιστημών Ζωής και Υγείας	<b>Εξάμηνο</b>	<b>Προαπαιτούμενα μαθήματα</b> PTHE-501
<b>Τύπος Μαθήματος</b> Επιλογής	<b>Πεδίο</b> Μάστερ στη Ορθοπαιδική Επιστήμη και Αποκατάσταση	<b>Γλώσσα Διδασκαλίας</b> Ελληνικά
<b>Επίπεδο Μαθήματος</b> Μεταπτυχιακό	<b>Έτος Διδασκαλίας</b>	<b>Διδάσκων</b> Επιβλέπων Καθηγητής
<b>Τρόπος Παράδοσης</b> Ερευνητική Εργασία	<b>Πρακτική Άσκηση</b> Όχι	<b>Συν-απαιτούμενα Μαθήματα</b> Κανένα

### Στόχοι του μαθήματος:

Στόχος της πτυχιακής εργασίας είναι να μάθει ο φοιτητής να συγγράφει ένα ολοκληρωμένο κείμενο σε επιστημονική γλώσσα και δομή και να παρουσιάζει προφορικά με ταυτόχρονο χρήση πολυμέσων τις απόψεις του σε ένα θέμα της ειδικότητας του. Η πτυχιακή εργασία μπορεί να λάβει τη μορφή συστηματικής ανασκόπησης, ερευνητικού πρωτοκόλλου, κλινικής έρευνας ή μελέτης περιστατικού. Σκοπός της εργασίας είναι να ενθαρρύνει και να εξασκήσει την κριτική σκέψη του φοιτητή στην ανάγνωση και σύνθεση της σύγχρονης βιβλιογραφίας και στην διεξαγωγή πρωτότυπης ερευνητικής μελέτης. Τελικός στόχος του μαθήματος είναι να διδαχτεί ο φοιτητής σε πρακτικό επίπεδο την διαδικασία μιας ερευνητικής εργασίας από το στάδιο του σχεδιασμού, στο στάδιο της υλοποίησης και τέλος στο στάδιο της ανάλυσης και παρουσίασης των αποτελεσμάτων.

### Μαθησιακά αποτελέσματα:

Στο τέλος του μαθήματος ο φοιτητής θα είναι ικανός να:

1. Ανατρέχει στις πρωτογενείς πηγές γνώσης και να επιλέγει τις σχετικές με το θέμα του
2. Αξιολογεί κριτικά την αξιοπιστία και εγκυρότητα των πηγών αυτών
3. Συνθέτει με επιστημονικά δομημένο τρόπο στοιχεία από πρωτογενείς πηγές για τον σχηματισμό λογικών επιχειρημάτων
4. Συγγράφει ένα επιστημονικό κείμενο ακολουθώντας τις οδηγίες του οδηγού εργασιών σχετικά με τη δομή και την μορφή του
5. Χρησιμοποιεί το σύστημα Harvard για την παράθεση των βιβλιογραφικών αναφορών
6. Αναγνωρίζει τη σημασία των πνευματικών δικαιωμάτων και να αποφεύγει την πιθανότητα λογοκλοπής
7. Εφαρμόζει πρακτικά τις γνώσεις του από το μάθημα «Μεθοδολογία Έρευνας και Βιοστατιστική»
8. Διαχειρίζεται το χρόνο του κατάλληλα ώστε να τηρεί τα χρονοδιαγράμματα που θέτει επιτηρητής καθηγητής του
9. Σχεδιάζει και να υλοποιεί ένα σχέδιο ερευνητικής εργασίας
10. Αναλύει τα αποτελέσματα της ερευνητικής του εργασίας και να συντάσσει τις

κατάλληλες αναφορές (άρθρα, παρουσιάσεις, κτλ) για την δημοσίευση των συμπερασμάτων του

#### **Περιεχόμενα μαθήματος:**

1. Αναζήτηση πρωτογενών πηγών και αξιοποίηση τους
2. Δομή, ενότητες μιας πτυχιακής εργασίας
3. Σχεδιασμός και πρόταση ενός ερευνητικού πρωτοκόλλου
4. Επιλογή μέσων και μεθόδων για την υλοποίηση ενός ερευνητικού πρωτοκόλλου
5. Βραχυπρόθεσμα και μακροπρόθεσμα ορόσημα μιας ερευνας και τήρηση χρονοδιαγράμματος
6. Τεχνική υλοποίηση μιας ερευνητικής εργασίας
7. Εξασφάλιση οικονομικής βοήθειας
8. Βιβλιογραφικές αναφορές στο κείμενο και σύνταξη λίστας βιβλιογραφικών αναφορών
9. Πνευματικά δικαιώματα, κανόνες λογοκλοπής

#### **Μαθησιακές Δραστηριότητες και Μέθοδοι Διδασκαλίας:**

Προσωπική εργασία στη βιβλιοθήκη ή στα εργαστήρια (σε ερευνητικές εργασίες) με την καθοδήγηση και υποστήριξη του επιβλέπων καθηγητή.

#### **Μέθοδος Αξιολόγησης:**

Γραπτή Εργασία, Προφορική Παρουσίαση της Εργασίας, δημοσίευση

#### **Απαιτούμενα Βιβλία/Βιβλιογραφία:**

Authors	Title	Publisher	Year	ISBN
Μιχαήλ – Θεόδωρος Μαρίνος	Πώς γράφεται μία φοιτητική και μεταπτυχιακή εργασία	Εκδόσεις Σάκκουλας	2009	
Νικ. Σ. Ανδρεαδάκης, & Μιχ. Ι. Βάμβουκας.	Οδηγός για την εκπόνηση και τη σύνταξη γραπτής ερευνητικής εργασίας : Σεμιναριακής, πτυχιακής, διπλωματικής	Εκδόσεις Ατραπός	2005	

#### **Προτεινόμενα Βιβλία/Βιβλιογραφία:**

Authors	Title	Publisher	Year	ISBN
Anson C.M. and Schwegler R.A.	The Longman Handbook for Writers and Readers	Longman	2000	