



## Διάγραμμα Μαθήματος

<b>Κωδικός Μαθήματος</b>	<b>Τίτλος Μαθήματος</b>	<b>Πιστωτικές Μονάδες ECTS</b>
PTHE-250	Νευρολογική Φυσικοθεραπεία σε Παιδιά	6
<b>Προαπαιτούμενα</b>	<b>Τμήμα</b>	<b>Εξάμηνο</b>
Κανένα	Επιστημών Ζωής και Υγείας	Εαρινό
<b>Κατηγορία Μαθήματος</b>	<b>Γνωστικό Πεδίο</b>	<b>Γλώσσα Διδασκαλίας</b>
Υποχρεωτικό	Φυσικοθεραπεία	Ελληνικά
<b>Επίπεδο Σπουδών</b>	<b>Διδάσκων</b>	<b>Έτος Σπουδών</b>
1 <sup>ος</sup> Κύκλος	Λία Χαραλάμπους	2 <sup>ο</sup>
<b>Τρόπος Διδασκαλίας</b>	<b>Πρακτική Άσκηση</b>	<b>Συναπαιτούμενα</b>
Πρόσωπο με πρόσωπο	Όχι	Κανένα

### Στόχοι Μαθήματος:

Οι βασικοί στόχοι του μαθήματος είναι:

- να παρέχει στους φοιτητές την θεωρητική και πρακτική γνώση που θα τους επιτρέψει να αξιολογούν και να εφαρμόζουν θεραπευτική παρέμβαση σε παιδιά με νευρολογικές παθήσεις.
- να βοηθήσει τους φοιτητές να κατανοήσουν τη φυσιολογική ανάπτυξη του εμβρύου και του βρέφους και τα στάδια της.
- να παρέχει στους φοιτητές τη γνώση της σχετικής παθολογίας και της κλινικής εικόνας των κυριότερων νευρολογικών παθήσεων των παιδιών, συμπεριλαμβανομένου της εγκεφαλικής παράλυσης, της αναπτυξιακής καθυστέρησης, του συνδρόμου Down όπως και άλλων διαταραχών.

### Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

1. Γνωρίζουν τους μηχανισμούς των νευρολογικών παθήσεων των παιδιών
2. Κατανοούν τα στάδια της φυσιολογικής ανάπτυξης του εμβρύου και του βρέφους
3. Αναγνωρίζουν την παθολογία των νευρολογικών προβλημάτων των παιδιών και να την συσχετίζει με την κλινική εικόνα
4. Πραγματοποιούν μια σωστά δομημένη αξιολόγηση με βάση το ιστορικό της πάθησης και τα πιο πρόσφατα επιστημονικά τεκμηριωμένα δεδομένα
5. Παρέχουν συμβουλές για την αντιμετώπιση των προδιαθετικών και επιβαρυντικών παραγόντων στους γονείς και τα παιδιά

6. Σχεδιάζουν ένα ολοκληρωμένο πρόγραμμα θεραπευτικής παρέμβασης για την αντιμετώπιση των συμπτωμάτων και την λειτουργική αποκατάσταση του παιδιού
7. Συνεργάζονται και επικοινωνούν με άλλους ειδικούς που ασχολούνται με την αποκατάσταση παιδιών
8. Αναπτύξουν την ικανότητά τους να αξιολογούν ερευνητικά δεδομένα αναφορικά με την νευρολογική αποκατάσταση των παιδιών με σκοπό να εμβαθύνουν και να ανανεώνουν τις γνώσεις τους στον τομέα αυτό.

Στο τέλος του πρακτικού μέρους του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι ικανοί να:

1. Πραγματοποιούν μια δομημένη κλινική αξιολόγηση σε έναν παιδί με νευρολογικά προβλήματα
2. Αναγνωρίζουν τις παρεκκλίσεις από το φυσιολογικό σε παιδιά με νευρολογικά προβλήματα
3. Εντοπίζουν τους λειτουργικούς περιορισμούς με βάση το στάδιο ανάπτυξης του βρέφους ή του παιδιού και να σχεδιάζουν προγράμματα αντιμετώπισης τους
4. Επιλέγουν τεκμηριωμένους τρόπους παρέμβασης για την προοδευτική βελτίωση της φυσιολογικής λειτουργίας του κάθε παιδιού
5. Σχεδιάζουν και να εκτελούν δομημένα προγράμματα λειτουργικής αποκατάστασης για τις νευρολογικές παθήσεις παιδιών
6. Επαναξιολογούν την επίδραση της θεραπευτικής παρέμβασης με τεκμηριωμένα μέσα αξιολόγησης του αποτελέσματος και να τροποποιούν την παρέμβασή τους ανάλογα
7. Προτείνουν πρακτικές συμβουλές για την αντιμετώπιση των προδιαθετικών και επιβαρυντικών παραγόντων των νευρολογικών προβλημάτων τόσο στα παιδιά όσο και στους γονείς τους
8. Γνωρίζουν και να επιλέγουν κατάλληλα τεχνικά βοηθήματα με σκοπό την λειτουργική ανεξαρτησία του παιδιού

### Περιεχόμενο Μαθήματος:

1. Φυσιολογική εμβρυική ανάπτυξη
2. Φυσιολογική ανάπτυξη του παιδιού και αναπτυξιακοί στόχοι
3. Υποξία
4. Εγκεφαλική παράλυση, τετραπληγία, διπληγία, ημιπληγία
5. Εγκεφαλική αιμορραγία
6. Αναπτυξιακή καθυστέρηση
7. Μαιευτική παράλυση
8. Ραιβόκρανο και πλαγιοκεφαλία
9. Επιληψία
10. Αυτισμός
11. Σύνδρομο (Down, Rett)
12. Μυοπάθειες
13. Σύνδρομο Guillain Barre

### Μαθησιακές Δραστηριότητες και Διδακτικές Μέθοδοι:

Διαλέξεις, Συζήτηση, Πρακτική εξάσκηση στο εργαστήριο, Κλινικά σενάρια

**Μέθοδοι Αξιολόγησης:**

Ενδιαφέρον-συμμετοχή-παρακολουθήσεις, εργασίες-τεστ, ενδιάμεση εξέταση, τελική εξέταση

**Απαιτούμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Βιβλιογραφία:**

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Αντιμετώπιση των κινητικών διαταραχών στα παιδιά με Εγκεφαλική Παράλυση	Scrutton D, Damiano D & Mayston M	Εκδόσεις Παρισιάνου	2009	978-960- 394-601-4
Κινητικός Έλεγχος από την Έρευνα στην Κλινική πράξη	Shumway-Cook & Woollacott	Π.Χ Πασχαλίδης	2012	978-960-489-175-7

**Προτεινόμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Συμπληρωματική Βιβλιογραφία:**

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Physiotherapy for children	Pountney T.	Elsevier	2007	978-0750688864
Components of Typical and Atypical Motor Development	Lois Bly	Developmental Treatment Association, INC	2011	800-869-9295
Postural Control: A key issue in developmental disorders	Hadders Algra M & Carlberg Brogren E.	Mac Keith Press	2008	978-1-898683
Physiotherapy and Occupational Therapy for	Dodd K, Imms C & Taylor N.	Mac Keith Press	2010	978-1-898683-68-1

people with Cerebral Palsy				
Measures for Children with Developmental Disabilities: an ICF-CY approach	Annette Majnemer	Mac Keith Press	2012	978-1-908316-45-5
Physical Therapy for Children	Campbell S, Palisano R & Orlin M.	Elsevier Saunders	2012	9781416066262