



Διάγραμμα Μαθήματος

Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Πιστωτικές Μονάδες ECTS
PTHE-205	Αρχές Κλινικού Συλλογισμού στη Φυσικοθεραπεία	3
Προαπαιτούμενα	Τμήμα	Εξάμηνο
Κανένα	Επιστημών Ζωής και Υγείας	Χειμερινό
Κατηγορία Μαθήματος	Γνωστικό Πεδίο	Γλώσσα Διδασκαλίας
Υποχρεωτικό	Φυσικοθεραπεία	Ελληνικά
Επίπεδο Σπουδών	Διδάσκων	Έτος Σπουδών
1 ^{ος} Κύκλος	Δρ. Χριστίνα Μιχαηλιδού	2 ^ο
Τρόπος Διδασκαλίας	Πρακτική Άσκηση	Συναπαιτούμενα
Πρόσωπο με πρόσωπο	Όχι	Κανένα

Στόχοι Μαθήματος:

Οι βασικοί στόχοι του μαθήματος είναι:

- να παρέχει στους φοιτητές την θεωρητική και πρακτική γνώση που θα τους επιτρέψει να συλλέγουν πληροφορίες από τους ασθενείς, να τις συνθέτουν, να σχηματίζουν υποθέσεις για το πιθανό πρόβλημα και τέλος να ελέγχουν την ορθότητα των υποθέσεων αυτών.
- να διδάξει τους φοιτητές την νοητική διαδικασία με την οποία οι έμπειροι κλινικοί κατατάσσουν τους ασθενείς τους σε ομοιογενείς κατηγορίες, καταλήγουν σε διάγνωση και προσαρμόζουν τη θεραπεία τους ανάλογα με αυτή τη διάγνωση.
- να καταστήσει ικανούς τους φοιτητές να στηρίξουν την πιο πιθανή υπόθεση εργασίας σχετικά με το πρόβλημα του ασθενή και να δικαιολογήσουν τις δράσεις που σκοπεύουν στην επίλυση του προβλήματος.

Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

1. Κατανοούν την αξία του κλινικού συλλογισμού και την κλινική του αναγκαιότητα
2. Γνωρίζουν τη Διεθνή Ταξινόμηση Λειτουργικότητας (ICF) και την εφαρμογή της στην φυσικοθεραπεία.
3. Συλλέγουν τις υποκειμενικές πληροφορίες από τον ασθενή και να τις συνθέτουν με κριτικό τρόπο.
4. Σχηματίζουν υποθέσεις εργασία σχετικά με το πιθανό πρόβλημα του ασθενή.
5. Ελέγχουν την ορθότητα των υποθέσεων αυτών και να αποκλείουν τις λιγότερο πιθανές από αυτές.

6. Παρακολουθούν αν η εξέλιξη της παρέμβασης δικαιολογεί την υπόθεση εργασίας τους και να μπορούν να επαναπροσδιορίζουν την υπόθεση και την παρέμβαση τους ανάλογα.
7. Συνειδητοποιούν τον τρόπο που σκέφτονται για το πρόβλημα του ασθενή, να αναγνωρίζουν και να εξαλείφουν προκαταλήψεις στη σκέψη του και να βελτιώνουν την εμπειρική τους γνώση.
8. Αναπτύξουν την ικανότητά τους να αξιολογούν ερευνητικά δεδομένα αναφορικά με την διαγνωστική στη φυσικοθεραπεία με σκοπό να εμβαθύνουν και να ανανεώνουν τις γνώσεις τους στον τομέα αυτό.

Περιεχόμενο Μαθήματος:

1. Εισαγωγή στο κλινικό συλλογισμό (τι είναι, είναι απαραίτητο και γιατί, συνοπτική παρουσίαση της διαδικασίας)
2. Βασικές αρχές του σχηματισμού υποθέσεων
3. Έλεγχος και αποκλεισμός υποθέσεων
4. Συστήματα κατάταξης λειτουργικότητας
5. Συστήματα κατάταξης ασθενών
6. Νοητική, γνωστική διαδικασία του κλινικού συλλογισμού
7. Πρακτικά παραδείγματα θεραπευτικών αλγόριθμων, φυσικοθεραπευτικής διάγνωσης και σχηματισμού υποθέσεων σε μυοσκελετικά, νευρολογικά και καρδιοαναπνευστικά προβλήματα

Μαθησιακές Δραστηριότητες και Διδακτικές Μέθοδοι:

Διαλέξεις, Συζήτηση, Κλινικά σενάρια

Μέθοδοι Αξιολόγησης:

Ενδιαφέρον-συμμετοχή, Εργασίες-τεστ, Ενδιάμεση εξέταση, Τελική εξέταση

Απαιτούμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Clinical Reasoning for Manual Therapists	M. Jones & D Rivett	Butterworth Heinemann	2004	9780750639064
Clinical Reasoning Strategies in Physical Therapy	I. Edwards, M. Jones, J. Carr, A. Braunack-	Physical Therapy 84 (4), 312–330	2004	Article

	Mayer, G. M Jensen			
--	-----------------------	--	--	--

Προτεινόμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Συμπληρωματική Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Clinical Reasoning in the Health Professions	J. Higgs, M. Jones, S. Loftus, N. S Christensen	Butterworth-Heinemann	2008	9780750688857