



## Διάγραμμα Μαθήματος

<b>Κωδικός Μαθήματος</b>	<b>Τίτλος Μαθήματος</b>	<b>Πιστωτικές Μονάδες ECTS</b>
PTHE-110	Αρχές Δεοντολογίας και Επαγγελματικής Κατάρτισης στη Φυσικοθεραπεία	3
<b>Προαπαιτούμενα</b>	<b>Τμήμα</b>	<b>Εξάμηνο</b>
Κανένα	Επιστημών Ζωής και Υγείας	Χειμερινό
<b>Κατηγορία Μαθήματος</b>	<b>Γνωστικό Πεδίο</b>	<b>Γλώσσα Διδασκαλίας</b>
Υποχρεωτικό	Φυσικοθεραπεία	Ελληνικά
<b>Επίπεδο Σπουδών</b>	<b>Διδάσκων</b>	<b>Έτος Σπουδών</b>
1 <sup>ος</sup> Κύκλος	Ίρις Νικολαΐδου Ρούσου	1 <sup>ο</sup>
<b>Τρόπος Διδασκαλίας</b>	<b>Πρακτική Άσκηση</b>	<b>Συναπαιτούμενα</b>
Πρόσωπο με πρόσωπο	Όχι	Κανένα

### Στόχοι Μαθήματος:

Οι βασικοί στόχοι του μαθήματος είναι:

- να παρουσιάσει στους φοιτητές τον κώδικα δεοντολογίας των φυσιοθεραπευτών (Κ.Δ.Φ.) και να αναπτύξει την ικανότητα τους να λειτουργούν με υψηλό επίπεδο επαγγελματισμού στη βάση των αρχών και κανόνων του κώδικα που διέπει το επάγγελμά τους.
- να παρέχει στους φοιτητές τη γνώση και τα εργαλεία για την προσωπική και επαγγελματική τους ανάπτυξη και την ανάπτυξη υγιών διαπροσωπικών σχέσεων με τους συναδέλφους και τους συνεργάτες τους.
- να διδάξει τους φοιτητές πώς να λειτουργούν σαν μέλη μιας ομάδας και πώς να επικοινωνούν και να συνεργάζονται με τους ασθενείς και το περιβάλλον τους.
- να διδάξει στους φοιτητές την σπουδαιότητα της αλλαγής στην επαγγελματική πράξη, να τους εκπαιδεύσει να αναγνωρίζουν τις πηγές αντίστασης στην αλλαγή και να τους παρέχει τα εργαλεία για αποτελεσματική αντιμετώπιση της.

### Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

1. Γνωρίζουν τους κανόνες που περιλαμβάνονται στα άρθρα του κώδικα δεοντολογίας φυσιοθεραπευτών Κύπρου και τις ηθικές αρχές και αξίες στις οποίες στηρίζονται.
2. Αναγνωρίζουν καταστάσεις που είναι ενάντια στον κώδικα δεοντολογίας
3. Κατανοήσουν την σύγχρονη έννοια της προσωπικής και επαγγελματικής ανάπτυξης

4. Έχουν την ικανότητα να αναγνωρίζουν την αξία των υγιών διαπροσωπικών σχέσεων μεταξύ των συναδέλφων τους και των συνεργατών τους (ιατρούς και άλλους επαγγελματίες υγείας) και να μπορούν να εργάζονται ομαδικά
5. Είναι ικανοί να επικοινωνούν σωστά με τους ασθενείς και το περιβάλλον των ασθενών
6. Να είναι ικανοί να αναγνωρίζουν τα περιθώρια αλλαγής στο περιβάλλον τους και να εργάζονται προς αυτή την κατεύθυνση
7. Να είναι ικανοί να αναγνωρίσουν τους ρόλους τους οποίους υιοθετούν στις διάφορες δραστηριότητες τους, να αναγνωρίσουν τα προσωπικά τους εμπόδια και να προτείνουν λύσεις
8. Να είναι ικανοί να υιοθετούν το ρόλο του αρχηγού, του ομαδάρχη, του μέντορα και του συναδέλφου μέσα στα πλαίσια μιας σωστής επαγγελματικής συμπεριφοράς και σχέσης.
9. Να μπορούν να διαχειριστούν συγκρούσεις εντός του επαγγελματικού τους περιβάλλοντος
10. Να μπορούν να διαχειριστούν δύσκολες καταστάσεις (π.χ. απώλεια, πένθος, ψυχοκοινωνικά προβλήματα)

### Περιεχόμενο Μαθήματος:

1. Εισαγωγή στον Κ.Δ.Φ. και εφαρμογές του Κ.Δ.Φ. στα διάφορα πεδία εργασίας
2. Ο κώδικας δεοντολογίας Κύπρου και οι διαφορές/ομοιότητες με τον κώδικα δεοντολογίας της Ελλάδος και άλλων ευρωπαϊκών χωρών
3. Σενάρια σύμφωνα και σε αντίθεση με τον Κ.Δ.Φ
4. Εισαγωγή στην επαγγελματική ανάπτυξη
5. Αναγνώριση εαυτού, ερωτηματολόγιο και ανάλυση ερωτηματολογίου συζήτηση αποτελεσμάτων και εξαγωγή συμπερασμάτων
6. Αλλαγή στο περιβάλλον εργασίας. Η μάθηση ως εργαλείο αλλαγής σε προσωπικό επίπεδο και σε επαγγελματικό επίπεδο
7. Δημιουργία στόχων. Η αναγκαιότητα της ύπαρξης στόχων σε σχέση με τον προσωπικό χρόνο, τις ανάγκες του επαγγελματικού περιβάλλοντος και τις προσωπικές επιδιώξεις του ατόμου
8. Αναγνώριση ρόλων. Ο ρόλος του φυσιοθεραπευτή ως συνάδελφος, υφιστάμενος, προϊστάμενος, μέντορας, εκπαιδευτής και θεραπευτής
9. Επίλυση διαφορών. Εργαλεία εκπαίδευσης για ευκολότερη και ομαλότερη επίλυση διαφορών. Το στρες ως δημιουργός εντάσεων
10. Αντιμέτωπιση δύσκολων καταστάσεων στο περιβάλλον εργασίας. Απώλεια, πένθος, ψυχοκοινωνικά προβλήματα.
11. Διαχείριση συγγενών με διάφορα ψυχοκοινωνικά προβλήματα

### Μαθησιακές Δραστηριότητες και Διδακτικές Μέθοδοι:

Διαλέξεις, Συζήτηση, Εργασία σε ομάδες, Δραματοποίηση ρόλων, Ανάλυση περιστατικού, Καταιγισμός ιδεών, Προβολή βίντεο.

### Μέθοδοι Αξιολόγησης:

Ενδιαφέρον-συμμετοχή-παρακολουθήσεις, εργασίες-τεστ, ενδιάμεση εξέταση, τελική εξέταση

**Απαιτούμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Βιβλιογραφία:**

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Βιοηθική Δεοντολογία και Νομοθεσία στις Επιστήμες Υγείας	Ιωάννης Πουλής, Ευγενία Βλάχου	Κωνσταντάρας	2016	9789606802959
Ethics and Law for the Health Professions 4th edition	Ian Kerridge, Michael Lowe and Cameron Stewart	The Federation Press	2013	9781862879096

**Προτεινόμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Συμπληρωματική Βιβλιογραφία:**

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
<b>Νόμοι και Κανονισμοί:</b>				
1. Ο περί Εγγραφής Φυσικοθεραπευτών Νόμος 140/1989-2005	Κυπριακή Δημοκρατία	Κυβερνητικό τυπογραφείο	1989- 2005	
2. Ο περί της Κατοχύρωσης και της Προστασίας των Δικαιωμάτων των Ασθενών Νόμος του 2004 (1(I)/2005)	Κυπριακή Δημοκρατία	Κυβερνητικό τυπογραφείο	2004- 2005	
3. Ο Περί Γενικού Συστήματος Υγείας Νόμος του 2001 (89(I)/2001-2017)	Κυπριακή Δημοκρατία	Κυβερνητικό τυπογραφείο	2001- 2017	
4. Ο Περί Επεξεργασίας Δεδομένων Προσωπικού Χαρακτήρα (Προστασία του Ατόμου) Νόμος του 2001 (N. 138(I)/2001- 2012)	Κυπριακή Δημοκρατία	Κυβερνητικό τυπογραφείο	2001- 2012	
5. Ο Περί Ιδιωτικών Νοσηλευτηρίων (Έλεγχος Ίδρυσης και Λειτουργίας) Νόμος του 2001 (N. 90(I)/2001-	Κυπριακή Δημοκρατία	Κυβερνητικό τυπογραφείο	2001- 2017	

2017) Ο περί Δημόσιας Υπηρεσίας Νόμος του 1990 (Ν. 1/1990-2015)	Κυπριακή Δημοκρατία	Κυβερνητικό τυπογραφείο	1990- 2015	
European Core Standards of Physiotherapy Practice	ER-WCPT (Under revision by the Professional Issues WG)	European Region of the World Confederation for Physical Therapy (WCPT) Professional Issues	2008	
European Physiotherapy Service Standards	ER-WCPT (Under revision by the Professional Issues WG)	European Region of the World Confederation for Physical Therapy (WCPT) Professional Issues	2008	
Ψυχολογία της εργασίας : Θεωρίες επαγγελματικής ανάπτυξης.	Κάντας Αριστείδης  Χαντζή Αλεξάνδρα	Ελληνικά Γράμματα	1991	960-344-730-7
Βιοηθική Δεοντολογία και Νομοθεσία στις Επιστήμες Υγείας	Ιωάννης Πουλής, Ευγενία Βλάχου	Κωνσταντάρας	2016	9789606802959
Ethics and Law for the Health Professions  4th edition	Ian Kerridge, Michael Lowe and Cameron Stewart	The Federation Press	2013	9781862879096
The end of physiotherapy  .	Poulis, I.A.,	Australian Journal of Physiotherapy 53, p.71-72	2007	

Κώδικας Δεοντολογίας των Φυσικοθεραπευτών – Μελών του Πανελληνίου Συλλόγου Φυσικοθεραπευτών.	Μπάκας, Γ., Πετρόπουλος, Γ. και Πουλής Ι.Α.,	Φυσικοθεραπεία, 7(2), σελ.160-163	2004.	
Βιοηθική και Φυσικοθεραπεία: Η αυτονομία του ασθενή.	Πουλής, Ι.Α.,	Θέματα Φυσικοθεραπείας , 2 (3), σελ.5-11	2001.	
Bioethics and physiotherapy	Poulis, I.A.,	J.Med.Ethics, 33,p.435-436	2007	
Physiotherapy: A Psychosocial Approach.3rd ed.	French, S. and Sim, J.	Butterworth- Heinemann	2004.	
Taking Rights Seriously.	Dworkin, R.,.	Harvard University Press.	2005	
Physical Therapy Ethics.	Gabard, D.L. and Martin, M.W.,	F.A. Davis Company	2003	