



Διάγραμμα Μαθήματος

Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Πιστωτικές Μονάδες ECTS
PSYM-691BD	Μεταπτυχιακή Εργασία II	10
Προαπαιτούμενα	Τμήμα	Εξάμηνο
PSYM-506DL PSYM-691AD	Κοινωνικών Επιστημών	Χειμερινό
Κατηγορία Μαθήματος	Γνωστικό Πεδίο	Γλώσσα Διδασκαλίας
Επιλογής	Εκπαιδευτική/Σχολική Ψυχολογία	Ελληνικά
Επίπεδο Σπουδών	Διδάσκων	Έτος Σπουδών
2 ^{ος} Κύκλος	Δρ Ιουλία Παπαγεώργη	2 ^ο
Τρόπος Διδασκαλίας	Πρακτική Άσκηση	Συναπαιτούμενα
Εξ Αποστάσεως	N/A	Κανένα

Στόχοι Μαθήματος:

Αυτό το μάθημα βασίζεται στις δεξιότητες που αποκτήθηκαν στο μάθημα «Μέθοδοι Έρευνας». Στόχος του μαθήματος είναι οι φοιτητές, κάτω από τη καθοδήγηση ενός ορισμένου επόπτη, να καταπιαστούν με ένα ανεξάρτητο ερευνητικό έργο από την αρχή μέχρι το τέλος. Οι φοιτητές θα αναπτύξουν αρχικά μια ερευνητική πρόταση, η οποία θα αξιολογηθεί από τον επόπτη τους, καθώς και την Επιτροπή Ερευνητικής Δεοντολογίας του Πανεπιστημίου Λευκωσίας. Όταν εγκριθεί η ερευνητική πρόταση, οι φοιτητές μπορούν να αρχίσουν τη συλλογή δεδομένων. Για την αξιολόγηση του μαθήματος, οι φοιτητές καλούνται να συγγράψουν μια Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία που θα συνοψίζει σχετική βιβλιογραφία, ερευνητικά ερωτήματα, ερευνητική μεθοδολογία, ανάλυση δεδομένων, και συζήτηση αποτελεσμάτων ακολουθώντας το στυλ APA (American Psychological Association). Η Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία θα πρέπει να έχει έκταση 10,000-15,000 λέξεις.

Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

1. Να σχεδιάσουν μια ερευνητική μελέτη πάνω σε ένα πρωτότυπο θέμα, λαμβάνοντας υπόψη θέματα εγκυρότητας, αξιοπιστίας και ερευνητικής δεοντολογίας
2. Να συλλέξουν, να οργανώσουν και να αναλύσουν τα δεδομένα
3. Να επιδείξουν ικανότητες στη χρήση ποσοτικών ή/και ποιοτικών μεθόδων έρευνας
4. Να επιδείξουν δεξιότητες στη χρήση ποσοτικής ή ποιοτικής ανάλυσης δεδομένων χρησιμοποιώντας εξειδικευμένα λογισμικά προγράμματα
5. Να συγγράψουν ερευνητική έκθεση χρησιμοποιώντας το στυλ του American Psychological

Association (APA style)

6. Να διαχειριστούν με επιτυχία όλα τα στάδια ενός ερευνητικού προγράμματος, από το σχεδιασμό της πρότασης μέχρι τη συγγραφή

Περιεχόμενο Μαθήματος:

Οι ενότητες του μαθήματος είναι:

1. Φάση Δημιουργίας Ιδέας (Idea-Generating Phase)
2. Φάση Διευκρίνισης Προβλήματος (Problem-Definition Phase)
3. Φάση Διαδικασίας Σχεδιασμού (Procedures-Design Phase)
4. Φάση Συλλογής Δεδομένων (Data Collection Phase)
5. Φάση Ανάλυσης Δεδομένων (Data-Analysis Phase)
6. Φάση Ερμηνείας Αποτελεσμάτων (Interpretation Phase)
7. Φάση Επικοινωνίας Αποτελεσμάτων (Communication Phase)

Μαθησιακές Δραστηριότητες και Διδακτικές Μέθοδοι:

Επικοινωνία με επόπτη

Μέθοδοι Αξιολόγησης:

Τελική ερευνητική έκθεση (Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία έκτασης 10,000-15,000 λέξεων)

Απαιτούμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Μεθοδολογία εκπαιδευτικής έρευνας.	Cohen, L., Manion, L. and Morrison, K.	Μεταίχιμιο (μετάφραση)	2007	9789604552849
Research methods: A process of inquiry.	Graziano, A. & Raulin	Allyn & Bacon McGraw Hill	2010	0205634028
Publication manual of the American Psychological Association (6th edition).	American Psychological Association	American Psychological Association	2010	9781433805615

SPSS survival manual (6th edition).	Pallant, J.	Open University Press	2016	978-0335261543
-------------------------------------	-------------	-----------------------	------	----------------