



Διάγραμμα Μαθήματος

Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Πιστωτικές Μονάδες ECTS
PSYM-631DL	Ψυχοπαθολογία του Παιδιού	10
Προαπαιτούμενα	Τμήμα	Εξάμηνο
Κανένα	Κοινωνικών Επιστημών	Χειμερινό
Κατηγορία Μαθήματος	Γνωστικό Πεδίο	Γλώσσα Διδασκαλίας
Επιλογής	Εκπαιδευτική Ψυχολογία	Ελληνικά
Επίπεδο Σπουδών	Διδάσκων	Έτος Σπουδών
2 ^{ος} Κύκλος	Επιλογής	2 ^ο
Τρόπος Διδασκαλίας	Πρακτική Άσκηση	Συναπαιτούμενα
Εξ Αποστάσεως	N/A	Κανένα

Στόχοι Μαθήματος:

Το μάθημα αποσκοπεί στη διερεύνηση του επιστημονικού πεδίου της αναπτυξιακής ψυχοπαθολογίας και εστιάζεται στη μελέτη και κατανόηση της αιτιολογίας, συμπτωματολογίας επιδημιολογίας, και θεραπείας ενός ευρέως φάσματος ψυχικών διαταραχών της παιδικής και εφηβικής ηλικίας. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στον τρόπο με τον οποίο η ύπαρξη κάποιας διαταραχής επηρεάζει την αναπτυξιακή πορεία του ατόμου.

Το μάθημα στοχεύει ο/η φοιτητής/τρια να γνωρίσει:

- Τις κυριότερες συμπεριφορικές και συναισθηματικές διαταραχές που μπορεί να αντιμετωπιστούν στο σχολείο.
- Την έρευνα που στηρίζει την παρουσία αυτών των διαγνωστικών οντοτήτων.
- Ερευνητικά στοιχειοθετημένα παρεμβατικά προγράμματα που μπορούν να τεθούν σε εφαρμογή στο σχολικό χώρο.

Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

1. Να κατανοήσουν τη συμπτωματολογία των ψυχικών διαταραχών της παιδικής και εφηβικής ηλικίας.
2. Να αντιληφθούν τη διαφοροδιάγνωση της κάθε ψυχικής διαταραχής της παιδικής και εφηβικής ηλικίας και να ασκηθούν σε δεξιότητες διαφοροδιάγνωσης μεταξύ των διαταραχών που παρουσιάζουν όμοια συμπτωματολογία.

3. Να γνωρίσουν τη συνοσηρότητα κάθε ψυχικής διαταραχής της παιδικής και εφηβικής ηλικίας και να αντιληφθούν την επίδραση που έχει η συνοσηρότητα στη θεραπευτική αντιμετώπιση.
4. Να γνωρίσουν την επιδημιολογία της κάθε ψυχικής διαταραχής της παιδικής και εφηβικής ηλικίας σε σχέση με τις παραμέτρους που συνδέονται με την επιδημιολογία.
5. Να εμβαθύνουν στην αιτιολογία κάθε ψυχικής διαταραχής της παιδικής και εφηβικής ηλικίας.
6. Να συνειδητοποιήσουν τη σημασία της πρόληψης συγκεκριμένων μορφών παιδικής ψυχοπαθολογίας και να εμβαθύνουν σε παράγοντες που συμβάλλουν στην πρόληψη.
7. Να γνωρίσουν τα ερευνητικά στοιχειοθετημένα παρεμβατικά προγράμματα για την κάθε μια από τις ψυχικές διαταραχές της παιδικής και εφηβικής ηλικίας.
8. Να συνειδητοποιήσουν το ρόλο του εκπαιδευτικού στον εντοπισμό παιδιών με κλινικής μορφής συμπτωματολογία και στη μεθοδολογικά ενδεδειγμένη παρέμβαση από μέρους του με γνώμονα την ψυχική υγεία του κάθε παιδιού.
9. Να προσεγγίζουν κριτικά άρθρα που παρουσιάζουν αποτελέσματα έρευνας στην παιδική ψυχοπαθολογία και να είναι σε θέση να χρησιμοποιούν τα ευρήματα των ερευνών στην εκπαιδευτική πρακτική τους.

Περιεχόμενο Μαθήματος:

Οι ενότητες του μαθήματος είναι:

1. Θεωρητικές Προσεγγίσεις Ψυχοπαθολογικής Ανάπτυξης
2. Διάγνωση, Αξιολόγηση και θεραπευτική Παρέμβαση
3. Αγχώδεις Διαταραχές
4. Διαταραχές Διάθεσης (Κατάθλιψη, Διπολική Διαταραχή)
5. Διαταραχή Διαγωγής
6. Εναντιωτική Προκλητική Διαταραχή
7. Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής/Υπερκινητικότητας (ΔΕΠ-Υ)
8. Διάχυτες Αναπτυξιακές Διαταραχές (Αυτιστική, Asperger, Rett, Παιδική Αποδιοργανωτική Διαταραχή)
9. Παιδική Σχιζοφρένεια
10. Διαταραχές Δεσμού
11. Διαταραχή Ταυτότητας Φύλου

Μαθησιακές Δραστηριότητες και Διδακτικές Μέθοδοι:

Διαδίκτυακή παρουσίαση, διαδικτυακή συζήτηση, εβδομαδιαία κουίζ

Μέθοδοι Αξιολόγησης:

1. Δραστηριότητες/Ενεργητική συμμετοχή
2. Μελέτη-Βιβλιογραφική ανασκόπηση

3. Η Μελέτη περίπτωσης
4. Η Εγχειρίδιο παρεμβατικού προγράμματος πρόληψης/θεραπευτικής παρέμβασης

Απαιτούμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Εξελικτική Ψυχοπαθολογία. Μια αναπτυξιακή προσέγγιση (Επιμέλεια Η. Μπεζεβέγκης).	Wilmshurst, L.	Αθήνα: Gutenberg	2011	9789600114157
Ψυχοπαθολογία παιδιών και εφήβων- αναπτυξιακή προσέγγιση.	Κάκουρος, Ε. και Μανιαδάκη, Κ.	Αθηνά: Τυπωθήτω	2005	9789604020393