



Κωδικός Μαθήματος NURS-534	Τίτλος Μαθήματος Εντατική Φροντίδα	Πιστωτικές Μονάδες ECTS 10
Τμήμα Επιστημών Υγείας	Εξάμηνο Χειμερινό/Εαρινό	Προαπαιτούμενα Κανένα
Κατηγορία Μαθήματος Υποχρεωτικό	Γνωστική Περιοχή Νοσηλευτική	Γλώσσα Διδασκαλίας Ελληνική
Επίπεδο Μαθήματος Μεταπτυχιακό	Έτος Σπουδών 2 ^ο	Λέκτορας(ες) Σαββούλα Γκόμπριαλ

Σκοπός του Μαθήματος:

- Η εκπαίδευση, η προαγωγή της γνώσης και η έρευνα στις Μονάδες Εντατικής Θεραπείας.
- Η εκπαίδευση και η εξειδίκευση για νέους επιστήμονες στο ευρύ και αναπτυσσόμενο πεδίο της Νοσηλευτικής επιστήμης.
- Η διερεύνηση καινοτόμων γνώσεων και επιδεξιοτήτων για την καλύτερη νοσηλεία και φροντίδα των ασθενών στη ΜΕΘ.
- Η πλήρης κατανόηση των φυσιολογικών, ψυχολογικών, κοινωνικών, πολιτισμικών και πνευματικών αναγκών.
- Η κατανόηση της σπουδαιότητας της ηθικής και δεοντολογικής ευθύνης των νοσηλευτών προς τον ασθενή και την οικογένειά του.
- Η διεξοδική συζήτηση με όλα τα μέλη της διεπαγγελματικής ομάδας με λήψη

αποφάσεων για την πορεία της εξέλιξης της κατάστασης του ασθενή.

Μαθησιακά αποτελέσματα:

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται να είναι ικανοί:

- Να εξειδικευτούν στο γνωστικό αντικείμενο.
- Να επιλέγουν και να εφαρμόζουν τις κατάλληλες νοσηλευτικές θεραπείες.
- Να ερμηνεύουν τα αποτελέσματα ερευνών σχετικών με την εντατική νοσηλευτική φροντίδα και θεραπεία.
- Να αντιλαμβάνονται τις νοσηλευτικές, ψυχοσωματικές και κοινωνιολογικές ανάγκες των ασθενών και της οικογένειάς τους (significant others).
- Να γνωρίζουν τις βασικές και προηγμένες αρχές αναζωογόνησης και ανάνηψης.
- Να αντιλαμβάνονται τη σημασία και χρήση των εξειδικευμένων φαρμάκων της ειδικότητάς τους.
- Να μπορούν να χρησιμοποιούν τα διάφορα τεχνολογικά μέσα (ventilators, ECG monitors, Capnography ect).
- Να στελεχώσουν Μονάδες Εντατικής Θεραπείας.
- Να στελεχώσουν Καρδιολογικά Τμήματα στο Δημόσιο και Ιδιωτικό τομέα.
- Να απασχοληθούν σε θέσεις που απαιτούν υψηλό επίπεδο γνώσεων και δεξιοτήτων του γνωστικού αντικειμένου.

Μέθοδοι Διδασκαλίας & Τρόποι Εκμάθησης:

Διάλεξη με παρουσίαση εξειδικευμένων διαφανειών, ομαδικές εργασίες, Problem Based Learning (PBL)/Evidence-Based Learning (EBL), case studies.

Μέθοδος Αξιολόγησης:

Τελική Εξέταση

Εγχειρίδια Διδασκαλίας:

Συγγραφέας	Τίτλος	Εκδόσεις	Έτος

1.McEwen, M. Melanie McEwen, Evelyn M. Wills Επιμέλεια Ευαγγελία Κοτρώτσου.	Νοσηλευτικές ΘΕΩΡΙΕΣ 3η έκδ.	2013 ΒΗΤΑ Ιατρικές Εκδόσεις ΜΕΠΕ- ΑΘΗΝΑ	2013 ISBN: 978- 960- 452- 167-8
2. Carol Taylor-Carol Lillis- Priscilla Le Mone Επιμέλεια: Χρυσούλα Λεμωνίδου- Ελισάβετ Πατηράκη- Κουρμπάνη	Θεμελιώδεις Αρχές της ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ ΤΟΜΟΣ II	ΙΑΤΡΙΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ Π.Χ. ΠΑΣΧΑΛΙΔΗΣ ΑΘΗΝΑ	2006 ISBN: 960- 399- 089-2
3.Alan Pearson- Barbara Vaughan- Mary FitzGerald Επιμέλεια: Ευριδίκη Παπασταύρου	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΑ ΜΟΝΤΕΛΑ ΓΙΑ ΠΡΑΚΤΙΚΗ	Έλλην ΑΘΗΝΑ	2012 ISBN: 978- 960- 697- 075-7

Βασική Βιβλιογραφία:

Συγγραφέας	Τίτλος	Εκδόσεις	Έτος
Julia B. George	Nursing theories : the base for professional nursing practice	Upper Saddle River, N.J. : Pearson Education	2011 ISBN: 97801 35135 839
Betty M. Johnson, Pamela B. Webber	An introduction to theory and reasoning in nursing	Philadelphia : Lippincott Williams & Wilkins	2005 ISBN: 97807 81748 421
Γιαννοπούλου, Αθηνά Χ.	Διλήμματα και προβληματισμοί στη	Ταβιθά- Αθήνα	2005 ISBN:

	σύγχρονη νοσηλευτική - 6η έκδ.		97896 08489 080
Peggy L. Chinn, Maeona K. Kramer	Integrated theory and knowledge development in nursing 7th ed	St. Louis : Mosby Elsevier	2008 ISBN: 97803 23052 702
Jacqueline Fawcett	Nursing theory : utilization & application / Contemporary nursing knowledge	Philadelphia, PA : F.A. Davis Co	2005 ISBN: 97808 03611 948
Martha Raile Alligood, Ann Marriner Tomey	Nursing theorists and their work	Maryland Heights, Mo. : Mosby/Elsevier	2010 ISBN: 97803 23056 410