



Κωδικός Μαθήματος NUR-320G	Τίτλος Μαθήματος Παιδιατρική Νοσηλευτική	Πιστωτικές Μονάδες 9
Προαπαιτούμενα Junior standing	Τμήμα Επιστημών Ζωής & Υγείας	Εξάμηνο Εαρινό 2012
Κατηγορία Μαθήματος Υποχρεωτικό	Γνωστική Περιοχή Νοσηλευτική	Γλώσσα Διδασκαλίας Ελληνική
Επίπεδο Σπουδών 1 ^{ος} Κύκλος	Διδάσκων Δρ. Ε. Γκεσούλη, κα. Σ. Γκόμπριαλ	Έτος Σπουδών 3 ^ο
Μέθοδος Διδασκαλίας Προσωπική επικοινωνία	Πρακτική Άσκηση Lab A104, Νοσοκομείο	Συν-απαιτούμενα Κανένα

Στόχοι του Μαθήματος:

Οι βασικοί στόχοι του μαθήματος είναι:

- Αναπτύξει τις απαραίτητες γνώσεις και επιδεξιότητες για την φροντίδα των παιδιών, εφήβων και των οικογενειών τους στον κλινικό χώρο.
- Παρέχει κατανόηση ηθικών και νομικών θεμάτων κατά την φροντίδα του παιδιού ή του εφήβου και της οικογένειάς του.
- Περιγράφει την σχέση μεταξύ των βιολογικών, ψυχολογικών, κοινωνικών και πνευματικών διαστάσεων, τις παιδικές και εφηβικές ανάγκες, την υγεία και την νοσηλευτική.
- Αναπτύξει κριτική σκέψη μέσα από την διαχείριση της φροντίδας των παιδιών και των οικογενειών τους.
- Διδάξει και αναπτύξει αποτελεσματικές και θεραπευτικές επιδεξιότητες επικοινωνίας κατάλληλες για τα παιδιά και τους εφήβους.
- Αναπτύξει καλλιέργια, ευαισθησία, φροντίδα, κατανόηση και αφοσίωση βασισμένα σε ευρεία βάση γνώσης.
- Παρέχει κατάλληλο περιβάλλον για άμεση νοσηλευτική φροντίδα και απόκτηση κλινικής εμπειρίας σε παιδιατρικές κλινικές.

Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- Ερμηνεύσουν τις θεμελιώδεις αρχές που υποστηρίζουν την φροντίδα των παιδιών στο νοσοκομείο.
- Επιδείξουν γνώση και επιδεξιότητες στην φροντίδα του νοσηλευόμενου παιδιού.
- Κατανοήσουν την επίδραση που έχει η εισαγωγή στο νοσοκομείο στο παιδί και την οικογένειά του.

- Συνεισφέρουν στην προαγωγή της υγείας και κοινωνικής ευεξίας του παιδιού και της οικογένειας.
- Επιδείξουν γνώση για το πως η βιο-ψυχο-κοινωνική θεωρία συμβάλλει στην ολιστική εκτίμηση και φροντίδα του παιδιού και οικογένειας.
- Επιδείξουν ικανότητα επικοινωνίας απαραίτητη για την ολοκληρωμένη φροντίδα του παιδιού και οικογένειας.
- Ερμηνεύσουν θέματα ηθικής και νομικής φύσεως που σχετίζονται με την παιδιατρική νοσηλευτική πράξη.

Περιεχόμενο Μαθήματος:

ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΕΣ ΕΠΙΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ:

1. Ανάγκες υγείας και φροντίδας για παιδιά και εφήβους.
2. Αξιολόγηση του παιδιού και της οικογένειας κατά την εισαγωγή στο νοσοκομείο.
3. Νοσηλευτικές παρεμβάσεις για το παιδί που υποβάλλεται σε χειρουργική επέμβαση.
4. Καρδιοαναπνευστική αναζωογόνηση σε παιδιά και εφήβους.
5. Νοσηλευτική διαχείριση και αντιμετώπιση των παιδικών λοιμώξεων.
6. Παρεμπόδιση ατυχημάτων.
7. Διαχείριση φαρμάκων.

ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ:

8. Εφαρμογή των Ανθρωπιστικών Απόψεων κατά την επικοινωνία με τα παιδιά και τις οικογένειες.

ΜΕΛΕΤΕΣ ΥΓΕΙΑΣ:

9. Αγωγή της υγείας – Θεωρίες και μοντέλα σχετικά με τα παιδιά και τις οικογένειες.
10. Η σχετικότητα του παιχνιδιού στην ανάπτυξη της παιδικής ηλικίας και το θεραπευτικό παιχνίδι
11. Η κατανόηση των παιδιών της υγείας και ασθένειας.

ΨΥΧΟΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΑΠΟΨΕΙΣ:

12. Κοινωνιολογία στην παιδιατρική νοσηλευτική/κοινωνιολογία και η εμπειρία της ασθένειας.
13. Θεωρία σύνδεσης και ψυχολογική ανάπτυξη Piaget και Kohlberg

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗ:

14. Εφαρμογή των Ηθικών Αρχών στην φροντίδα των παιδιών.
15. Δικαιώματα και υποχρεώσεις. Ο νόμος και το παιδί.
Αυτονομία, ικανότητα και συγκατάθεση σχετικά με παιδιά.

Μαθησιακές Δραστηριότητες/Διδακτικές Μεθόδους:

Διδασκαλία στην τάξη, επίδειξη επιδεξιοτήτων, ατομική εκμάθηση, βασισμένη σε στοιχεία εκμάθησης, εργαστήρια, ακαδημαϊκές εργασίες και ατομικές παρουσιάσεις.

Μέθοδοι Αξιολόγησης:

Εργασίες, Τελική εξέταση

Διδακτικά Εγχειρίδια – Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδόσεις	Έτος	ISBN
<i>Nursing care of Children, Principles and Practice</i>	Rowen James, S., Weiler Ashwill, J. erd Ed.	Saunders Elservier	2007	978-1-4160-4782-7