



Κωδικός Μαθήματος NURS-310G	Τίτλος Μαθήματος Φροντίδα Ηλικιωμένων (Παροχή Φροντίδας)	Πιστωτικές Μονάδες 9
Προαπαιτούμενα NURS-220	Τμήμα Επιστημών Ζωής και Υγείας	Εξάμηνο Χειμερινό
Κατηγορία Μαθήματος Υποχρεωτικό	Γνωστική Περιοχή Νοσηλευτική	Γλώσσα Διδασκαλίας Ελληνική
Επίπεδο Σπουδών 1 ^{ος} Κύκλος	Διδάσκων Κ. Νικηταρά Μόνικα	Έτος Σπουδών 3ο
Μέθοδος Διδασκαλίας E-Learning	Πρακτική Άσκηση Lab A104, Νοσοκομείο	Συν-απαιτούμενα Κανένα

Στόχοι του Μαθήματος:

Οι βασικοί στόχοι του μαθήματος είναι:

- Αναπτυχθούν οι γνώσεις και οι νοσηλευτικές δεξιότητες των φοιτητών που σχετίζονται με τη φροντίδα των ηλικιωμένων ενηλίκων.
- Κατανοήσουν οι φοιτητές τις βιολογικές και άλλες επιπτώσεις της γήρανσης αξιολογώντας τα διάφορα συστήματα του ανθρωπίνου σώματος.
- Αναπτύξουν την κατανόηση των φοιτητών για τη βιοψυχοκοινωνική δυναμική μέσα στη διευρυσμένη οικογένεια και τις επιπτώσεις των νοητικών αλλαγών σε αυτούς.

Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- Κατανοούν τα βιολογικά, ψυχοκοινωνικά και πνευματικά στοιχεία της διαδικασίας της γήρανσης.
Γνωρίζουν τους ρόλους του νοσηλευτή στην προώθηση της βελτίωσης της υγείας των ηλικιωμένων.
- Αναγνωρίζουν και να εφαρμόζουν τις έννοιες της αποκατάστασης και να μεταφέρουν αυτές τις έννοιες στη φροντίδα των ηλικιωμένων σε χώρους περίθαλψης.
- Κατανοούν τους ρόλους των φροντιστών και της οικογένειας στη διαδικασία αποκατάστασης.
- Γνωρίζουν τους διάφορους μηχανισμούς στήριξης που είναι διαθέσιμες για τους ηλικιωμένους.
- Διερευνούν τις έννοιες που σχετίζονται με τη δημιουργία οικείου περιβάλλοντος σε οργανισμούς περίθαλψης και αποκατάστασης ηλικιωμένων.

- Αφομοιώνουν τις επιπτώσεις της ηλικίας των φροντιστών σε θεσμικούς και μη θεσμικούς οργανισμούς.
- Κατανοούν πώς μια καλή συνεργασία μπορεί να συμβάλει στην παροχή αποτελεσματικής φροντίδας.
-

Περιεχόμενο Μαθήματος:

1. Φροντίδα - Δεξιότητες
 - A. Ο ρόλος του νοσηλευτή στην αποφυγή κακοποίησης πελάτη / ασθενή.
 - B. Παρεμβάσεις για αποφυγή κακοποίησης ευάλωτων ομάδων.
 - Γ. Πρόσφατες κυβερνητικές αλλαγές που σχετίζονται με την προστασία πελατών από κακοποίηση.
 - Δ. Βιογραφικές προσεγγίσεις για τη φροντίδα.
 - E. Συνεργασία με εκπροσώπους από άλλους φορείς.
 - Z. Συνεργασία με τους ασθενείς. Δικαιώματα και ευθύνες (ηθικές αρχές).
2. Επικοινωνία
 - A. Επικοινωνία μεταξύ διαφορετικών φορέων στην παροχή φροντίδας.
 - B. Δυνατότητες οργανισμών και φορέων για στήριξη ηλικιωμένων
3. Σπουδές Υγείας
 - A. Προώθηση υγείας
 - B. Συνεργασία
4. Ψυχοκοινωνική Προσέγγιση
 - A. Νοητικές αλλαγές στη μετέπειτα ζωή. Πνευματικότητα.
 - B. Ηλικία και κοινωνικό –οικονομική κατάσταση και οι επιδράσεις αυτών στην υγεία.

Μαθησιακές Δραστηριότητες/Διδακτικές Μέθοδοι:

Ηχογραφημένες-Διαλέξεις-Παρουσιάσεις
 Στα εργαστήρια: Επίδειξη δεξιοτήτων και εξατομικευμένη άσκηση

Μέθοδοι Αξιολόγησης:

Εργασίες, Τελική εξέταση

Διδακτικά Εγχειρίδια – Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδόσεις	Έτος	ISBN
Γεροντολογική Νοσηλευτική	Πλατή Χ.		2008	9609047408
Νοσηλευτική Φροντίδα Ηλικιωμένων	Redfern S. Και Ross F.	Π. Χ. Πασχαλίδης	2011	9789603999812

Συμπληρωματική Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδόσεις	Έτος	ISBN
Γεροντολογική Νοσηλευτική	Garignan A., Webb W., Sharron A.	Έλλην	2003	960286706
Γεροντολογική Νοσηλευτική Φροντίδα	Gettrush K.	Έλλην	1999	9602863870
Νοσηλευτική Υπερηλίκων	Wright S.	Έλλην	1998	9602863080