



Κωδικός Μαθήματος NURS-110G	Τίτλος Μαθήματος Βασική Νοσηλευτική (Παροχή Φροντίδας)	Πιστωτικές Μονάδες 6
Προαπαιτούμενα Κανένα	Τμήμα Επιστημών Ζωής & Υγείας	Εξάμηνο Φθινοπωρινό
Κατηγορία Μαθήματος Υποχρεωτικό	Γνωστική Περιοχή Νοσηλευτική	Γλώσσα Διδασκαλίας Ελληνική
Επίπεδο Σπουδών Προπτυχιακό 1 ^{ος} κύκλος	Διδάσκων Νούλα Μαρία	Έτος Σπουδών 1ο
Μέθοδος Διδασκαλίας Διδασκαλία στην αίθουσα	Πρακτική Άσκηση Ναι	Συν-απαιτούμενα BIOL110, NURS-105, NURS 115

Στόχοι του Μαθήματος:

Οι βασικοί στόχοι του μαθήματος είναι:

- Παρέχει μια ανασκόπηση της ιστορίας και ανάπτυξης της Νοσηλευτικής Επιστήμης και Τέχνης.
- Προάγει τη γνώση εις βάθος στην Νοσηλευτική Φιλοσοφία και Θεωρία καθώς επίσης σε νομικά και ηθικά θέματα της νοσηλευτικής επιστήμης.
- Εξηγήσει την Νοσηλευτική Διεργασία και να δοθεί έμφαση στην εφαρμογή της μέσα από την πράξη.
- Να κατανοήσει την ολιστική νοσηλευτική φροντίδα.
- Εισάγει γενικά στις νοσηλευτικές δεξιότητες και να αναπτύξει συγκεκριμένες θεραπευτικές και διαπροσωπικές δεξιότητες στη φροντίδα ενηλίκων.
- Τονίσει την σπουδαιότητα της βασισμένης σε στοιχεία εκμάθησης.
- Να αναπτύξει την κριτική σκέψη και δημιουργικότητα στην εφαρμογή νοσηλευτικών στρατηγικών με τους πελάτες.
- Παρέχει κατάλληλο περιβάλλον για άμεση νοσηλευτική φροντίδα και απόκτηση κλινικής εμπειρίας σε νοσοκομεία.

Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- Εξηγήσουν τη φιλοσοφία και θεωρία της νοσηλευτικής επιστήμης καθώς και άλλα θέματα που αναφέρονται στη νοσηλευτική επιστήμη

- Ερμηνεύσουν τις έννοιες της υγείας και της νοσηλευτικής επιστήμης και την αλληλεπίδραση αυτών με τα άτομα .
- Αναπτύξουν την γνώση και την κατανόηση της ολιστικής προσέγγισης στην φροντίδα του ατόμου, της οικογένειας, της ομάδας και της κοινότητας.
- Εφαρμόσουν νοσηλευτικές επιδεξιότητες βασισμένες σε ευρεία γνώση.
- Χρησιμοποιήσουν την Νοσηλευτική Διεργασία σαν πλαίσιο εργασίας για την νοσηλευτική πράξη, δίνοντας έμφαση στην ανάπτυξη της κριτικής σκέψης.

Περιεχόμενο Μαθήματος:

1. Τι είναι η Νοσηλευτική
 - α. Εισαγωγή και ανάπτυξη της Νοσηλευτικής επιστήμης και τέχνης: ο ρόλος του νοσηλευτή σαν μέλος της διεπαγγελματικής ομάδας.
 - β. Προσδιορισμός της υγείας και παράμετροι αυτής.
 - γ. Προσδιορισμός της ασθένειας και παράμετροι αυτής
2. Εισαγωγή στην Υγεία και Ασφάλεια.
 - α. Εισαγωγή στις αρχές του ελέγχου λοιμώξεων.
 - β. Εισαγωγή στην ασφαλή μετακίνηση του ασθενή.
 - γ. Εισαγωγή στην εκτίμηση κινδύνου.
3. Εισαγωγή στις Νοσηλευτικές Επιδεξιότητες.
 - α. Εισαγωγή στην Νοσηλευτική Διεργασία στην πράξη.
 - β. Εκτίμηση του αρρώστου.
 - γ. Πρακτικές δεξιότητες.
 - δ. Τεκμηρίωση της φροντίδας.
4. Εισαγωγή στην εκμάθηση βασισμένη σε στοιχεία.
Περαιτέρω ανάπτυξη πρακτικών δεξιοτήτων στους χώρους των εργαστηρίων του Πανεπιστημίου και στον κλινικό χώρο

Μαθησιακές Δραστηριότητες/Διδακτικές Μεθόδους:

Διδασκαλία στην τάξη, επίδειξη επιδεξιοτήτων, ατομική εκμάθηση, βασισμένη σε στοιχεία εκμάθηση, εργαστήρια, Ακαδημαϊκές εργασίες και ατομικές παρουσιάσεις

Μέθοδοι Αξιολόγησης:

Εργασίες, Τελική εξέταση

Διδακτικά Εγχειρίδια – Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδόσεις	Έτος	ISBN
Θεμελιώδεις Αρχές της Νοσηλευτικής. Η Επιστήμη και η Τέχνη της Νοσηλευτικής Φροντίδας, Τόμος I & II&III	Taylor C , Lillis C , LeMone P . Επιμέλεια: Χρ. Λεμονίδου, Ελ. Πατηράκη	Π.Χ. Πασχαλίδης, Αθήνα	2006	960-399-087-6

Συμπληρωματική Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδόσεις	Έτος	ISBN
Βασικές Αρχές και Δεξιότητες της Νοσηλευτικής Φροντίδας Τόμος I & II&III	Susan C. deWit Επιμέλεια: Ε. Κοτρώτσιου	Εκδόσεις Λαγός Δ Αθήνα	2001	960-7875-17-6