



| | | |
|--|--|--|
| Κωδικός Μαθήματος MPA-521DL | Τίτλος Μαθήματος Ευρωπαϊκή Ένωση: Προκλήσεις και Περιορισμοί | Διδακτικές Μονάδες 3 Credits 10 ECTS |
| Τμήμα Ευρωπαϊκών Σπουδών και Διεθνών Σχέσεων | Εξάμηνο Εαρινό | Προαπαιτούμενα Μαθήματα Κανένα |
| Τύπος Μαθήματος Υποχρεωτικό | Τομέας Δημόσια Διοίκηση | Γλώσσα Διεξαγωγής Μαθήματος Ελληνικά |
| Επίπεδο Σπουδών Μεταπτυχιακό | Έτος Σπουδών 1 ^ο | Μέθοδος Παράδοσης Εξ Αποστάσεως |

Περιγραφή Μαθήματος

Κατά τη διάρκεια του μαθήματος θα εξεταστούν ζητήματα που αφορούν στη δημιουργία, τη δομή και τη λειτουργία της Ε.Ε. σήμερα, με έμφαση στα θεσμικά της όργανα και τις κοινοτικές νομοπαραγωγικές διαδικασίες. Μέσα στο πλαίσιο αυτό, θα αναλυθούν τα μεγάλα προβλήματα του οργανισμού και θα εξεταστεί η θέση της Ε.Ε. στον κόσμο σήμερα. Κλειδί στην κατανόηση των κύριων προκλήσεων που αντιμετωπίζει σήμερα η Ε.Ε. αποτελεί ο τρόπος λειτουργίας της Ευρωζώνης και της Ευρωπαϊκής Κεντρικής Τράπεζας. Πέραν, όμως, των εκτιμήσεων των πολλαπλών προκλήσεων, θα δοθεί και ιδιαίτερη έμφαση στα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις του Ευρωπαίου πολίτη.

Περιεχόμενο του μαθήματος

1. Ιστορική Αναδρομή, Κράτη-Μέλη: Διεύρυνση και Εμβάθυνση του Οργανισμού
2. Ευρωπαϊκή Επιτροπή, Συμβούλιο της Ε.Ε., Ευρωπαϊκό Συμβούλιο, Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο
3. Ευρωπαϊκές Εκλογές
4. Ευρωπαϊκό Κεκτημένο, Εναρμόνιση, Διαβούλευση, Παρεκκλίσεις
5. Κανονισμοί, Οδηγίες, Αποφάσεις, Συστάσεις, Γνώμες, Συμμόρφωση
6. Νομικά Προβλήματα, Σύγκρουση Δικαιοδοσιών, Δικαστήριο της ΕΕ

7. Ευρωπαϊκή Συνεργασία και Συνδρομή σε Διάφορους Τομείς Πολιτικής
8. Εναλλασόμενη Προεδρία, Κυπριακή Προεδρία
9. Ευρώ, Ευρωζώνη, Ευρωπαϊκή Κεντρική Τράπεζα, Πλεονεκτήματα, Προβλήματα
10. Άλλοι Ευρωπαϊκοί και Διεθνείς Οργανισμοί
11. Το Μέλλον της Ευρώπης και του Ευρώ

Στόχοι του μαθήματος

Οι βασικοί στόχοι του μαθήματος είναι οι φοιτητές:

- Να γνωρίσουν τους βασικούς σταθμούς στην πορεία της Ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης.
- Να εξετάσουν την πορεία εμβάθυνσης της Ένωσης.
- Να κατανοήσουν τα βασικά θεσμικά όργανα της Ε.Ε. και τη λειτουργία τους.
- Να εκτιμήσουν την σημασία των Ευρωπαϊκών εκλογών.
- Να αντιληφθούν πρακτικά την έννοια της εναλλασόμενης προεδρίας, με έμφαση στην Κυπριακή και την Ελληνική προεδρία.
- Να γνωρίσουν τις κοινοτικές νομοπαραγωγικές διαδικασίες, καθώς και τα νομικά προβλήματα που προκύπτουν στην πορεία εναρμόνισης του κράτους-μέλους με το Ευρωπαϊκό κεκτημένο.
- Να εξοικειωθούν με κάποιες πολιτικές της Ε.Ε., όπως την Πολιτική Ασύλου και Μετανάστευσης.
- Να εμβαθύνουν για τα μεγάλα προβλήματα του Οργανισμού και να εξετάσουν τη θέση της Ε.Ε. στον κόσμο.
- Να αντιληφθούν πως λειτουργεί η Ευρωζώνη και ποιες οι προκλήσεις που αντιμετωπίζει σήμερα.
- Να συνειδητοποιήσουν ότι ως Ευρωπαίοι πολίτες έχουν δικαιώματα και υποχρεώσεις.

Μαθησιακά αποτελέσματα

Ο φοιτητής:

- Να ορίζει τους κύριους σταθμούς στην πορεία ολοκλήρωσης και εμβάθυνσης του Οργανισμού.
- Να επεξηγεί τις όψεις της θεσμικής λειτουργίας του Ευρωπαϊκού οικοδομήματος και να αντιλαμβάνεται από πρακτικής άποψης το ρόλο της εναλλασόμενης Προεδρίας της Ε.Ε.
- Να αξιολογεί τη διάρθρωση του θεσμικού συστήματος της Ε.Ε. και των οργάνων της, την ανάλυση των λογικών λειτουργίας του, αλλά και εκείνες που αφορούν στις διαδικασίες λήψης αποφάσεων.
- Να αναλύει την οικονομική και πολιτική λειτουργία του συστήματος, καθώς και τα προβλήματα που αντιμετωπίζει σήμερα.
- Να εργαστεί αναστοχαστικά και μεταγνώστικά με αναφορά στα προσωπικά του βιώματα και την εμπειρία του μαθήματος.
- Να συμμετέχει, ως πολίτης του κράτους και ως πολίτης της Ε.Ε., ενεργά στο ευρωπαϊκό γίγνεσθαι.

Μαθησιακές δραστηριότητες/διδασκαλίες/διδασκαλίες/διδασκαλίες

Η κύρια μέθοδος διδασκαλίας είναι η εξ αποστάσεως.

- Οι σπουδαστές θα έχουν την δυνατότητα ανταλλαγής απόψεων, και ανάλυσης περιστατικών μέσα από την πλατφόρμα του μαθήματος.
- Όλο το υλικό βρίσκεται στον ιστοχώρο του μαθήματος.
- Όπου υπάρχει επιπλέον διδακτικό υλικό θα επισυνάπτεται στις διαφάνειες.

Βασικό διδακτικό εγχειρίδιο:

| Authors | Title | Publisher | Year | ISBN |
|---------------|---------------------------------|-----------|------|---------------|
| Μουσής, Νίκος | Εγχειρίδιο Ευρωπαϊκής Πολιτικής | Παπαζήσης | 2007 | 9789600220018 |

http://www.europedia.moussis.eu/books/Book_2/

Συμπληρωματικά διδακτικά εγχειρίδια/βιβλιογραφία:

Αγραπίδη-Γκόρτσου Β., (2006), Η Ευρωπαϊκή Κεντρική Τράπεζα στο θεσμικό σύστημα της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Αθήνα: Σάκκουλας

Αθανασοπούλου Ε., (2009), Ενωμένη στην πολυμορφία; Ευρωπαϊκή ολοκλήρωση και πολιτικές κουλτούρες. Αθήνα: Επίκεντρο

Κάμχης Μ., (2007), Η ενοποίηση του Ευρωπαϊκού χώρου. Ένα σχεδιαστικό εγχείρημα μεγάλης κλίμακας, Αθήνα: Κριτική

Μαραβέγιας Ν., Τσιμισιζέλης Μ. (επιμ.) (2006), Η Ολοκλήρωση της Ευρωπαϊκής Ένωσης, Αθήνα, Θεμέλιο

Νάσκου-Περράκη Π., (επιμ.), Η Εξέλιξη του Κοινοτικού Δικαίου και της Ευρωπαϊκής Ένωσης μέσα στο Παγκοσμιοποιημένο Περιβάλλον, Κέντρο Διεθνούς και Ευρωπαϊκού Οικονομικού Δικαίου, Τμήμα Νομικής - Τομέας Διεθνών Σπουδών, Αθήνα – Κομοτηνή: Σάκκουλας,

Νικολόπουλος Γ., (2002), Κράτος, ποινική εξουσία και ευρωπαϊκή ολοκλήρωση. Αθήνα: Κριτική

Ντάλης Σ., (επιμ.), (2008), Η Συνθήκη της Λισσαβώνας. Η νέα Συνθήκη της Ευρωπαϊκής Ένωσης και το κοινό σχέδιο για το μέλλον της Ευρώπης, Αθήνα: Παπαζήσης

Περράκης Σ., (2007), Διαστάσεις του Χώρου Ελευθερίας, Ασφάλειας και Δικαιοσύνης της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Αθήνα: Σάκκουλας

Στεφάνου Κ., Τσιμισιζέλης Μ., Φατούρος Α., Χριστοδουλίδης Θ., (επιμ.), (2006), Εισαγωγή στις Ευρωπαϊκές Σπουδές - τόμος Α': Ενοποιητική Δυναμική - Δικαιοταξία – Διακυβέρνηση, Αθήνα : Σιδέρης

Σκανδάμης Ν., (2003), Λειτουργία των οργάνων της Ευρωπαϊκής Ένωσης, Αθήνα: Σάκκουλας

Σκανδάμης, Ν., (2005), Πολιτικά θεμέλια της Ευρωπαϊκής Ένωσης, Αθήνα: Σάκκουλας

- Τζόκας Σ., (2006), Το όραμα της ΕΕ. Ιστορική διαδρομή και σύγχρονη πραγματικότητα. Αθήνα: Θεμέλιο
- Χριστοδουλίδης, Θεόδωρος Α., (2010), Από την Ευρωπαϊκή Ιδέα στην Ευρωπαϊκή Ένωση, Αθήνα: Σιδέρης
- Χτούρης Σ., Γρηγορίου Π., (2009), Μικρά, μεσαία κράτη & κοινωνία στην Ευρωπαϊκή Ένωση, Αθήνα: Παπαζήσης