



Διάγραμμα Μαθήματος

Κωδικός Μαθήματος EDUS-406	Τίτλος Μαθήματος Εισαγωγή στην Εκπαιδευτική Αξιολόγηση	Πιστωτικές Μονάδες ECTS 5
Προαπαιτούμενα Κανένα	Τμήμα Παιδαγωγικών Σπουδών	Εξάμηνο Χειμερινό / Εαρινό
Κατηγορία Μαθήματος Επιλεγόμενο	Γνωστικό Πεδίο Εκπαιδευτική Αξιολόγηση	Γλώσσα Διδασκαλίας Ελληνική
Επίπεδο Σπουδών 1 ^{ος} Κύκλος	Διδάσκων Δρ Παπαναστασίου Έλενα / Δρ Μαρμαρά Χριστιάνα	Έτος Σπουδών 4 ^ο
Τρόπος Διδασκαλίας Διδασκαλία στη τάξη	Πρακτική Άσκηση Όχι	Συναπαιτούμενα Κανένα

Στόχοι Μαθήματος:

Οι βασικοί στόχοι του μαθήματος είναι:

Ο/Η φοιτητής/ήτρια:

- Να κατανοήσει την ορολογία που χρησιμοποιείται στην αξιολόγηση,
- Να γνωρίσει και να διακρίνει τις διάφορες μορφές αξιολόγησης,
- Να εμβαθύνει στις διάφορες μορφές αξιολόγησης και στις περιπτώσεις στις οποίες χρησιμοποιούνται,
- Να εμβαθύνει στα στάδια και τη διαδικασία προετοιμασίας δοκιμών επιτευγμάτων,
- με βάση πίνακα προδιαγραφών να μπορεί να σχεδιάζει δοκίμια επιτευγμάτων,
- Να αξιολογεί την ποιότητα δοκιμών και να αναλύουν τα αποτελέσματα των δοκιμών και να εξαγάγει συμπεράσματα.

Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

1. Ετοιμάζουν πίνακες προδιαγραφών αξιολόγησης,
2. Διακρίνουν τα στάδια που περνά μια αξιολόγηση, από το σχεδιασμό ως την ανάλυση των αποτελεσμάτων της,
3. Μελετούν τα διάφορα είδη ερωτήσεων με τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματά τους,
4. Γράφουν ερωτήσεις δοκιμών αξιολόγησης και να αξιολογούν υφιστάμενες αξιολογήσεις,
5. Υπολογίζουν το βαθμό εγκυρότητας και αξιοπιστίας των δοκιμών που κατασκεύασαν.

Περιεχόμενο Μαθήματος:

- Εισαγωγικές έννοιες και αρχές της αξιολόγησης.
- Είδη αξιολόγησης (π.χ. αρχική αξιολόγηση, τελική αξιολόγηση).
- Είδη δοκιμίων επιτευγμάτων (τύπου έκθεσης, αντικειμενικού τύπου).
- Σχεδιασμός και προετοιμασία δοκιμίων.
- Αρχές κατασκευής ερωτήσεων.
- Μέθοδοι και κανόνες για χορήγησης δοκιμίων.
- Κλίμακες μέτρησης, χορήγηση και είδη βαθμών (π.χ. τυπικοί βαθμοί, εκατοστημόρια).
- Ανάλυση αποτελεσμάτων δοκιμίων – εξαγωγή συμπερασμάτων.

Μαθησιακές Δραστηριότητες και Διδακτικές Μέθοδοι:

Διάλεξη, Συζήτηση, Ατομική και ομαδική καθοδήγηση, Μελέτη δοκιμίων αξιολόγησης.

Μέθοδοι Αξιολόγησης:

Διαμορφωτική αξιολόγηση – ανατροφοδότηση, Ατομική εργασία, Γραπτή εξέταση.

Απαιτούμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
<i>Μέτρηση και αξιολόγηση στην εκπαίδευση.</i>	Παπαναστασίου, Κ.	Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου	2017	9789963090358

Προτεινόμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Συμπληρωματική Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Measurement and assessment in education (2 nd ed.).	Reynolds, C.R., Livingston, R.B., & Wilson, V.	Boston, MA: Pearson.	2009	10: 0205579345
Handbook of test development.	Downing, S.M., & Haladyna, T.M.	Mahwah, NJ: Laurence Erlbaum	2011	0-203-87477-3

		Associates.		
--	--	-------------	--	--