



Διάγραμμα Μαθήματος

Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Πιστωτικές Μονάδες ECTS
EDUS-404	Αναλυτικά Προγράμματα και Σχολικά Εγχειρίδια	5
Προαπαιτούμενα	Τμήμα	Εξάμηνο
Κανένα	Παιδαγωγικών Σπουδών	Χειμερινό / Εαρινό
Κατηγορία Μαθήματος	Γνωστικό Πεδίο	Γλώσσα Διδασκαλίας
Επιλεγόμενο	Διδακτική Επιστήμη	Ελληνική
Επίπεδο Σπουδών	Διδάσκων	Έτος Σπουδών
1 ^{ος} Κύκλος	Δρ Σαλβαράς Ιωάννης / Δρ Νεοφύτου Λεύκιος	4 ^ο
Τρόπος Διδασκαλίας	Πρακτική Άσκηση	Συναπαιτούμενα
Διδασκαλία στη τάξη	Όχι	Κανένα

Στόχοι Μαθήματος:

Οι βασικοί στόχοι του μαθήματος είναι:
Ο/Η φοιτητής/ήτρια:

- Να οριοθετήσει τα αναλυτικά προγράμματα και τα σχολικά βιβλία.
- Να κατανοήσει τη σχέση αναλυτικών προγραμμάτων και των σχολικών βιβλίων.
- Να αναλύσει το σχεδιασμό των αναλυτικών προγραμμάτων και την αναμόρφωσή τους.
- Να εξηγήσει ως κύρια αποστολή των σχολικών βιβλίων τη μεθόδευση της διδασκαλίας.
- Να πραγματευθεί διλήμματα επιλογών κατά την ανάπτυξη των αναλυτικών προγραμμάτων και τη συγγραφή των σχολικών βιβλίων.
- Να μεθοδεύσει παρεμβάσεις προσαρμογής των αναλυτικών προγραμμάτων και των σχολικών βιβλίων για τη διαφοροποίηση της διδασκαλίας.

Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

1. Οριοθετούν τα αναλυτικά προγράμματα και τα σχολικά βιβλία.
2. Αναφέρονται στα είδη των αναλυτικών προγραμμάτων και τις λειτουργίες των σχολικών βιβλίων.
3. Αναλύουν το σχεδιασμό και την αναμόρφωση αναλυτικών προγραμμάτων, αναφερόμενοι στα δομικά χαρακτηριστικά τους.
4. Αναφέρονται για το πώς τα σχολικά βιβλία μεθοδεύουν και διαφοροποιούν τη διδασκαλία.

5. Επισκοπούν αναμορφώσεις αναλυτικών προγραμμάτων και σχολικών βιβλίων και να σχολιάζουν τις μετατοπίσεις.

Περιεχόμενο Μαθήματος:

- Οριοθέτηση αναλυτικών προγραμμάτων και σχολικών βιβλίων. Η σχέση μεταξύ τους.
- Αναλύοντας το σχεδιασμό αναλυτικών προγραμμάτων. Είδη αναλυτικών προγραμμάτων. Δομικά στοιχεία των αναλυτικών προγραμμάτων.
- Σκοποί και στόχοι αναλυτικών προγραμμάτων.
- Περιεχόμενο των αναλυτικών προγραμμάτων.
- Μεθόδευση της διδασκαλίας των αναλυτικών προγραμμάτων.
- Αξιολόγηση των αναλυτικών προγραμμάτων.
- Σχολικά βιβλία και μεθόδευση της διδασκαλίας- εγχειρήματα διδακτικής δράσης των σχολικών βιβλίων.
- Λειτουργίες των σχολικών βιβλίων.
- Αναμόρφωση αναλυτικών προγραμμάτων και σχολικών βιβλίων.
- Επισκοπήσεις αναλυτικών προγραμμάτων και σχολικών βιβλίων. Μετατοπίσεις.

Μαθησιακές Δραστηριότητες και Διδακτικές Μέθοδοι:

Διάλεξη, βιωματικά εργαστήρια, ατομική και ομαδική εργασία, ατομική καθοδήγηση, ανάλυση μελετών περίπτωσης, συζήτηση, παρουσιάσεις φοιτητών.

Μέθοδοι Αξιολόγησης:

Συμμετοχή στο μάθημα, παρουσίαση μιας στρατηγικής διδασκαλίας, γραπτή εξέταση.

Απαιτούμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Διδακτικός Σχεδιασμός	Σαλβαράς, Γ.	Διάδραση	2011	9789609541848
Το σχολικό βιβλίο	Κουλουμπαρίτση, Α.	Γρηγόρη	2015	9789603338529

Προτεινόμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Συμπληρωματική Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Σχολικά Εγχειρίδια	Καψάλης, Α. & Χαραλάμπους, Δ.	Μεταίχμιο	2008	978-960-455- 291-7