

Διάγραμμα Μαθήματος

Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Πιστωτικές Μονάδες ECTS
EDUS-311	Γνωστική Ψυχολογία και Ανάπτυξη	5
Προαπαιτούμενα	Τμήμα	Εξάμηνο
EDUS-110	Παιδαγωγικών Σπουδών	Χειμερινό / Εαρινό
Κατηγορία Μαθήματος	Γνωστικό Πεδίο	Γλώσσα Διδασκαλίας
Επιλεγόμενο	Ψυχολογία	Ελληνική
Επίπεδο Σπουδών	Διδάσκων	Έτος Σπουδών
1 ^{ος} Κύκλος	Δρ Στυλιανού-Γεωργίου Αγνή	4 ^ο
Τρόπος Διδασκαλίας	Πρακτική Άσκηση	Συναπαιτούμενα
Διδασκαλία στη τάξη	Όχι	Κανένα

Στόχοι Μαθήματος:

Οι βασικοί στόχοι του μαθήματος είναι:

Ο/Η φοιτητής/ήτρια:

- Να μελετήσει και να κατανοήσει τις σημαντικότερες έννοιες της γνωστικής ψυχολογίας
- Να αναπτύξει δεξιότητες εφαρμογής της γνωστικής ψυχολογίας στον προγραμματισμό της διδασκαλίας.

Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

1. Αναπτύσσουν εκπαιδευτικές δραστηριότητες οι οποίες να αξιοποιούν τις γνωστικές ικανότητες των παιδιών
2. Δημιουργούν εκπαιδευτικά παιχνίδια που να προάγουν γνωστικές ικανότητες

Περιεχόμενο Μαθήματος:

- Γνωστική Ψυχολογία: ορισμός, αντικείμενο, βασικές έννοιες, ιστορική αναδρομή.
- Θεωρία του Piaget για την ανάπτυξη: στάδια γνωστικής ανάπτυξης, γνωστικά σχήματα, γνωστική σύγκρουση, αφομοίωση, συμμόρφωση, εξισορρόπηση και εφαρμογές στην εκπαίδευση.
- Αντιληπτική ανάπτυξη (οπτική αντίληψη, ακουστική αντίληψη) και εκπαιδευτικές εφαρμογές
- Μνήμη: Βραχύχρονη μνήμη. Μακρόχρονη Μνήμη. Κωδικοποίηση, αποθήκευση και ανάκληση πληροφοριών. Ανάπτυξη της μνήμης, Μνήμη και Μάθηση (μνημονικές στρατηγικές), Μεταμνήμη.

- Αναπαράσταση της γνώσης και εννοιολογική ανάπτυξη: ρόλος της προϋπάρχουσας γνώσης, παρανοήσεις μαθητών.
- Σκέψη: Επίλυση προβλημάτων, δημιουργική σκέψη, κριτική σκέψη, παρεμβάσεις για τη βελτίωση της σκέψης.
- Ψυχολογία της γλώσσας: Δομή της γλώσσας. Παραγωγή και κατανόηση της γλώσσας. Γλωσσική ανάπτυξη.

Μαθησιακές Δραστηριότητες και Διδακτικές Μέθοδοι:

Διαλέξεις, συζήτηση.

Μέθοδοι Αξιολόγησης:

Διαμορφωτική αξιολόγηση – ανατροφοδότηση, ατομική / ομαδική εργασία, σχεδιασμός εκπαιδευτικού παιχνιδιού, αναστοχαστικό σημειωματάριο, παρουσιάσεις φοιτητών, γραπτή εξέταση.

Απαιτούμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Πώς σκέφτονται τα παιδιά	Siegler, R.S.	Gutenberg	2002	978-960-01-0940-0

Προτεινόμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Συμπληρωματική Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Γνωστική ψυχολογία, γνωστική νευροεπιστήμη και εκπαιδευτική πράξη	Κολιάδης, Ε. Α.	Γρηγόρη	2017	978-960-612-082-4
Γνωστικές Διεργασίες: Επίλυση Προβλημάτων και Λήψη Απόφασης	Κανελλάκη, Σ.	Διάδραση	2011	978-960-9539-96-8

Γνωστική ψυχολογία: μοντέλα μνήμης	Μπαμπλέκου, Ζ.	Gutenberg	2011	978-960-01- 1405-8
------------------------------------------	----------------	-----------	------	-----------------------