



Διάγραμμα Μαθήματος

Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Πιστωτικές Μονάδες ECTS
EDUS-305	Φιλοσοφία της Παιδείας	5
Προαπαιτούμενα	Τμήμα	Εξάμηνο
Κανένα	Παιδαγωγικών Σπουδών	Εαρινό
Κατηγορία Μαθήματος	Γνωστικό Πεδίο	Γλώσσα Διδασκαλίας
Υποχρεωτικό	Φιλοσοφία της Εκπαίδευσης	Ελληνική
Επίπεδο Σπουδών	Διδάσκων	Έτος Σπουδών
1 ^{ος} Κύκλος	Δρ Πέτρου Αλέξιος	3 ^ο
Τρόπος Διδασκαλίας	Πρακτική Άσκηση	Συναπαιτούμενα
Διδασκαλία στη τάξη	Όχι	Κανένα

Στόχοι Μαθήματος:

Οι βασικοί στόχοι του μαθήματος είναι:

Ο/Ηφοιτητής/ήτρια:

- Να γνωρίσει τις βασικές αρχές και μεθόδους της Φιλοσοφίας, αλλά και τα κυριότερα φιλοσοφικά ρεύματα που εκτείνονται μέχρι το χώρο της εκπαίδευσης,
- Να κατανοήσει τις θεμελιώδεις έννοιες, προϋποθέσεις και προβλήματα της Φιλοσοφίας της Παιδείας και να αναγνωρίζει τη χρησιμότητα της φιλοσοφικής ανάλυσης στην αντιμετώπιση εκπαιδευτικών ζητημάτων,
- Να επεξεργάζεται διλήμματα που αφορούν στη Φιλοσοφία της Παιδείας, με αιχμή το πεδίο της πράξης,
- Να έρθει σε επαφή με την Φιλοσοφία για Παιδιά και να σκεφτούν τρόπους ανάπτυξης της κριτικής και δημιουργικής σκέψης (τυπική και άτυπη λογική).

Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

1. Ορίζουν τις βασικές αρχές και μεθόδους της Φιλοσοφίας,
2. Αποσαφηνίζουν έννοιες που σχετίζονται με τον κλάδο της Φιλοσοφίας της Παιδείας (παιδεία, αγωγή, διδακτικά μέσα, γνώση, κοινωνία, ήθος, κουλτούρα),
3. Αναγνωρίζουν, να αναδεικνύουν και να αξιολογούν τα κυριότερα φιλοσοφικά ρεύματα και τις προεκτάσεις τους στο χώρο της εκπαίδευσης,
4. Επεξεργάζονται ιστορικά και αιτιολογικά διλήμματα που αφορούν στη Φιλοσοφία της Παιδείας και να συζητούν τα επιχειρήματα των υποστηρικτών της κάθε πλευράς,

5. Αναπτύξουν την κριτική και δημιουργική σκέψη (τυπική και άτυπη λογική) των παιδιών μέσα από την παραγωγή ιστοριών σκέψης και σχετικών δραστηριοτήτων.

Περιεχόμενο Μαθήματος:

- Τι είναι φιλοσοφία; Το πρόβλημα του ορισμού της. Τα πεδία της Φιλοσοφίας και ο κλάδος της Φιλοσοφίας της Παιδείας
- Φιλοσοφικές μέθοδοι και προσεγγίσεις
- Οι έννοιες της παιδείας και της αγωγής
- Εισαγωγή στη Φιλοσοφία για Παιδιά
- Σκοποί της παιδείας και της εκπαίδευσης
- Τα διδακτικά μέσα
- Η διδασκόμενη γνώση
- Παιδεία και Κοινωνία
- Το διδασκόμενο ήθος

Μαθησιακές Δραστηριότητες και Διδακτικές Μέθοδοι:

Διάλεξη, Σεμινάριο, Ατομική καθοδήγηση, Συζήτηση.

Μέθοδοι Αξιολόγησης:

Γραπτή εργασία, Συνεχής αξιολόγηση, Γραπτή εξέταση.

Απαιτούμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Προβλήματα στη Φιλοσοφία της Παιδείας	Τζαβάρας, Γ.	Γρηγόρη	2000	960-91270-0-2
Φιλοσοφία, Φιλοσοφία είσαι εδώ; (συλλογικό)	Θεοδωροπούλου, Έ.	Διάδραση	2014	9786185059071

Προτεινόμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Συμπληρωματική Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Φιλοσοφία της παιδείας	Βουδούρης, Κ.		1984	
Φιλοσοφία της παιδείας: λόγοι, όψεις, διαδρομές.	Θεοδωροπούλου, Έ.	Πεδίο	2010	
Η Φιλοσοφία της Παιδείας.	Καζεπίδης, Τ.	Βάνιας	1992	
Θεωρία και Φιλοσοφία της Παιδείας.	Κουμάκης, Γ.	Τυπωθήτω	2001	9789604020034
Φιλοσοφικά θεμέλια της παιδείας μτφρ. Φουρνάρος.	Mueller, G. & Bargelioties, L	Έννοια	2004	
Ηθική και Εκπαίδευση: Διλήμματα και προοπτικές	Σακελλαρίου, Μ., Ζεμπύλας, Μ. & Πέτρου, Α.	Κριτική	2010	978-960-218-720-3