



Διάγραμμα Μαθήματος

Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Πιστωτικές Μονάδες ECTS
EDUS-225	Αγωγή Λόγου	6
Προαπαιτούμενα	Τμήμα	Εξάμηνο
Κανένα	Παιδαγωγικών Σπουδών	Χειμερινό
Κατηγορία Μαθήματος	Γνωστικό Πεδίο	Γλώσσα Διδασκαλίας
Επιλεγόμενο	Γλώσσα	Ελληνική
Επίπεδο Σπουδών	Διδάσκων	Έτος Σπουδών
1 ^{ος} Κύκλος	Δρ Πέτρου Αλέξιος	3 ^ο ή 4 ^ο
Τρόπος Διδασκαλίας	Πρακτική Άσκηση	Συναπαιτούμενα
Διδασκαλία στη τάξη	Όχι	Κανένα

Στόχοι Μαθήματος:

Οι βασικοί στόχοι του μαθήματος είναι:

Ο/Η φοιτητής/ήτρια:

- Να κατανοήσει και να εμπεδώσει τις βασικές αρχές και κανόνες της αγωγής και καλής χρήσης του προφορικού λόγου, ως κορυφαίου κεφαλαίου στην επικοινωνία των ανθρώπων και ιδιαίτερα των παιδαγωγών,
- Να εμβαθύνει στο μεγάλο κεφάλαιο της επικοινωνίας, μέσω του λόγου, μπροστά στη νέα τάξη πραγμάτων της εποχής μας, όπου ο πλανήτης έχει μετατραπεί σ' ένα παγκόσμιο χωριό, κι όπου η σημασία της επικοινωνίας αλλάζει, μετασχηματίζεται ή και αλλοιώνεται,
- Να γνωρίσει και να εμπεδώσει τις δύο μορφές λόγου που συγκροτούν την έννοια του ανθρώπου (Λόγος = Λογικότητα + Λόγος = Γλώσσα).

Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

1. Αναπτύξουν και να βελτιώσουν τόσο στην ομιλία, όσο και στην αφήγηση του και στην ανάγνωση κειμένου:
 - καθαρότητα φωνής και ευκρίνεια άρθρωσης
 - ορθές παύσεις και κατάλληλους τονισμούς
 - ζωντάνια και αμεσότητα επικοινωνίας
 - κατάλληλο ρυθμό, χρώμα, παραστατικότητα και φυσικότητα.

Περιεχόμενο Μαθήματος:

- Το αναπνευστικό σύστημα: Διαφραγματική αναπνοή. Εισπνοή-Εκπνοή.
- Κούρδισμα φωνής. Εξέταση, άσκηση και εμπέδωση της διαφραγματικής αναπνοής.
- Σχηματισμός φωνής. Το κλειδί των φωνημάτων: /ο/-/ου/-/ε/-/ι/-/α/.
- Παραγωγή φωνής. Το φώνημα /α/, ο **α-ν-θ-ρ-ω-π-ο-ς** και τα βασικά στοιχεία της έννοιας του ανθρώπου.
- Η φωνή σαν φορέας λόγου. Φωνή και λόγος.
- Κανόνες προφοράς: Τονισμός- παύση- στίξη- άρνηση- ρυθμός-χρωματισμός.
- Η επικοινωνία από τα αρχαία χρόνια μέχρι σήμερα. Προφορικός λόγος.
- Παραδείγματα προφορικής επικοινωνίας. Ασκήσεις.
- Άρθρωση. Ασκήσεις εφαρμογής για τον έλεγχο της άρθρωσης.
- Κείμενα-«γλωσσολύτες» για άσκηση και απομνημόνευση.
- Προφορική εξέταση επί συγκεκριμένου κειμένου.
- Ποιητικά κείμενα ως μνημεία λόγου-πρώτη επαφή-πρώτη προσπάθεια σωστής εκφοράς μαζί με έλεγχο για σωστή διαφραγματική αναπνοή-εκπνοή: (Σολωμός, Σικελιανός, Παλαμάς, Καβάφης, Σεφέρης, Ρίτσος, Ελύτης, αρχαία γραμματεία, κυπριακά χρονικά κ.ά.).

Μαθησιακές Δραστηριότητες και Διδακτικές Μέθοδοι:

Διάλεξη, Βιωματικά εργαστήρια, Ατομική και ομαδική εργασία, Υπόδυση ρόλων, Ατομική καθοδήγηση, Ανάλυση μελετών περίπτωσης, Παρουσιάσεις φοιτητών.

Μέθοδοι Αξιολόγησης:

Διαμορφωτική αξιολόγηση – ανατροφοδότηση, Ατομική εργασία, Ομαδική εργασία – παρουσίαση. Γραπτή εξέταση.

Απαιτούμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Φωνητική συνειδητοποίηση και διόρθωση παιδιών προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας.	Γαβριηλίδου, Ζ.	Τυπωθήτω	2003	9789604020850 960-402-085-4
Εισαγωγή στη	Ladefoged, P.	Πατάκη		978-960-16-2436-5

φωνητική, μτφρ. Μ. Μπαλατζάνη.				
-----------------------------------	--	--	--	--

Προτεινόμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Συμπληρωματική Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Σύστημα αγωγής του προφορικού λόγου (τόμος Ι.)	Καραντινός, Σ.		1961	
Αγωγή του προφορικού λόγου, Ι: Προφορά της νεοελληνικής γλώσσας.	Βαβιάς, Α.	Δωδώνη	1997	9602488603
Η Ορθοφωνία στο Θέατρο και στην Εκπαίδευση.	Μουδατσάκης, Ε. Τ.	Εξάντας	2000	9602564113 16.50
Από το μύθο στο λόγο.	Νέστλε, Β.	Γνώση	1999	9602356359 3375
Αγωγή του Λόγου: Ορθοφωνία	Παπακωνσταντίνου, Ν.	Δωδώνη	2014	9789605581619
Introducing phonology	Odden, D.	Cambridge University Press	2005	
Phonetics and phonology	Davis, John F.	Stuttgart: Klett Verlag	2004	
The physics of speech	Fry, Dennis B.	Cambridge University Press	1979	
«Γλωσσικά παιχνίδια και επικοινωνία στην προσχολική ηλικία», Γλώσσα, 46, σσ.26-38.	Κούρτη, Ε.		1998	