



Διάγραμμα Μαθήματος

Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Πιστωτικές Μονάδες ECTS
EDUS-211	Εκπαιδευτική Ψυχολογία	5
Προαπαιτούμενα	Τμήμα	Εξάμηνο
Κανένα	Παιδαγωγικών Σπουδών	Χειμερινό
Κατηγορία Μαθήματος	Γνωστικό Πεδίο	Γλώσσα Διδασκαλίας
Υποχρεωτικό	Ψυχολογία	Ελληνική
Επίπεδο Σπουδών	Διδάσκων	Έτος Σπουδών
1 ^{ος} Κύκλος	Δρ Στυλιανού-Γεωργίου Αγνή	2 ^ο
Τρόπος Διδασκαλίας	Πρακτική Άσκηση	Συναπαιτούμενα
Διδασκαλία στη τάξη	Όχι	Κανένα

Στόχοι Μαθήματος:

Οι βασικοί στόχοι του μαθήματος είναι:

Ο/Η φοιτητής/ήτρια:

- Να εξετάσει κριτικά τις βασικές έννοιες, αρχές και θεωρίες που έχουν διατυπωθεί αναφορικά με τις διαδικασίες μάθησης
- Να προβληματιστεί σχετικά με το πώς αναπτύσσονται και μαθαίνουν οι μαθητές, πώς να παίρνει αποφάσεις πριν και κατά τη διάρκεια της διδασκαλίας και να λαμβάνει υπόψη του ποια στοιχεία αποτελούν ενδείξεις ότι οι μαθητές του μαθαίνουν και επιτυγχάνουν
- Να συσχετίσει τις διάφορες έννοιες και θεωρίες της μάθησης με το παιδευτικό έργο και να μεταφέρει τις γνώσεις που θα αποκτήσει από το θεωρητικό στο πρακτικό επίπεδο της παιδαγωγικής πράξης

Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

1. Κάνουν κριτικές παρεμβάσεις, σχετικά με τη βασική βιβλιογραφία που μελετάται στο πλαίσιο του μαθήματος σε φόρουμ συζητήσεων
2. Εφαρμόζουν τις βασικές έννοιες, αρχές και θεωρίες που έχουν διατυπωθεί αναφορικά με τις διαδικασίες μάθησης στον προγραμματισμό της διδασκαλίας
3. Συνεργάζονται με άλλους συμφοιτητές τους σε ένα διαδικτυακό μαθησιακό περιβάλλον και να αναλύουν μελέτες περίπτωσης από διδακτικά επεισόδια, με βάση τις βασικές έννοιες και θεωρίες μάθησης

Περιεχόμενο Μαθήματος:

- Εκπαιδευτικοί, Διδασκαλία και Εκπαιδευτική Ψυχολογία
- Οι διαφορές των μαθητών και οι ανάγκες μάθησης. Διαφοροποίηση της διδασκαλίας
- Μάθηση και Διδασκαλία εννοιών. Εννοιολογικοί χάρτες.
- Επίλυση προβλημάτων
- Δημιουργώντας ένα αποτελεσματικό μαθησιακό περιβάλλον
- Συνεργατική Μάθηση
- Διδασκαλία και Δημιουργικότητα

Μαθησιακές Δραστηριότητες και Διδακτικές Μέθοδοι:

Δια-ζώσης συναντήσεις, διαδικτυακή συζήτηση, ανάλυση μελετών περίπτωσης.

Μέθοδοι Αξιολόγησης:

Διαμορφωτική αξιολόγηση, ομαδική εργασία: ανάλυση μελέτης περίπτωσης, γραπτή εξέταση.

Απαιτούμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Εκπαιδευτική Ψυχολογία	Woolfolk, A.	Ελλην	2007	

Προτεινόμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Συμπληρωματική Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Εκπαιδευτική Ψυχολογία. Θεωρία και πράξη (επιμέλεια Κ. Μ. Κόκκινος)	Slavin, R.	Μεταίχμιο	2007	ISBN13 9789604551651