



Διάγραμμα Μαθήματος

Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Πιστωτικές Μονάδες ECTS
EDUS-208	Μορφές Ειδικών Εκπαιδευτικών Αναγκών	6
Προαπαιτούμενα	Τμήμα	Εξάμηνο
EDUS-207	Παιδαγωγικών Σπουδών	Χειμερινό
Κατηγορία Μαθήματος	Γνωστικό Πεδίο	Γλώσσα Διδασκαλίας
Επιλεγόμενο	Ειδική Εκπαίδευση και Συμπερίληψη	Ελληνική
Επίπεδο Σπουδών	Διδάσκων	Έτος Σπουδών
1 ^{ος} Κύκλος	Δρ Κουρέα Λευκή / Δρ Στασινός Δημήτριος	4 ^ο
Τρόπος Διδασκαλίας	Πρακτική Άσκηση	Συναπαιτούμενα
Διδασκαλία στη τάξη	Όχι	Κανένα

Στόχοι Μαθήματος:

Οι βασικοί στόχοι του μαθήματος είναι:
Ο/Η φοιτητής/ήτρια:

- Να ενημερωθεί για τις διάφορες μορφές ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών που πιθανών να εμφανιστούν στα παιδιά προσχολικής και σχολικής ηλικίας.
- Να κατανοήσει το ρόλο του εκπαιδευτικού όσον αφορά στην αξιολόγηση και την παρέμβαση των διαφόρων ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών

Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

1. Αναπτύσσουν πρακτικές αντιμετώπισης των ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών οι οποίες να συνάδουν με τις αρχές της συμπεριληπτικής εκπαίδευσης.
2. Διαμορφώνουν το πρόγραμμα διδασκαλίας στη γενική τάξη.
→ να μπορούν να αντιμετωπίζουν τις διδακτικές προκλήσεις που προκύπτουν σε μια γενική τάξη με σημαντικά διαφοροποιημένο μαθησιακό πληθυσμό.

Περιεχόμενο Μαθήματος:

- Ανάλυση των ορισμών, των αιτιών και τρόπων διάγνωσης των ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών που μπορεί να εμφανιστούν μια τάξη προσχολικής ηλικίας:
 - Προβλήματα ακοής-Κώφωση.
 - Προβλήματα όραση-Τύφλωση.
 - Σωματικές αναπηρίες.
 - Προβλήματα λόγου και ομιλίας.
 - Νοητική καθυστέρηση.
 - Αυτισμός.
 - Προβλήματα συμπεριφοράς - Επιθετικότητα - Υπερκινητικότητα και έλλειψη προσοχής.
- Άλλες μορφές εκπαιδευτικών αναγκών.
- Ανάλυση άλλων τρόπων σχολικής αποτυχίας (στάση γονιών, εκπαιδευτικού, αναλυτικό πρόγραμμα).
- Τρόποι αντιμετώπισης των ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών στη τάξη του νηπιαγωγείου (πιθανή αναδιαμόρφωση χώρου, διδακτικής προσέγγισης, στάση και συμπεριφορά του εκπαιδευτικού).
- Εννοιολογικό περιεχόμενο του όρου της "συμπεριληπτικής εκπαίδευσης" - Η επιβεβλημένη εφαρμογή της.

Μαθησιακές Δραστηριότητες και Διδακτικές Μέθοδοι:

Διάλεξη, Αυτοανάλυση συμπεριφοράς, Βιωματικά εργαστήρια, Ατομική και ομαδική εργασία, Ατομική καθοδήγηση, Ανάλυση μελετών περίπτωσης, Παρουσιάσεις φοιτητών, Οπτικογραφημένα προγράμματα.

Μέθοδοι Αξιολόγησης:

Διαμορφωτική αξιολόγηση – ανατροφοδότηση, Ατομική εργασία, Ομαδική εργασία – παρουσίαση, γραπτή εξέταση.

Απαιτούμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Η Ειδική Εκπαίδευση 2020 plus	Στασινός, Δ.	Παπαζήση	2016	ISBN13: 9789600231694

Προτεινόμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Συμπληρωματική Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Παιδιά με ειδικές ανάγκες: Μια εισαγωγή στην Ειδική Εκπαίδευση	Heward, W.L.	Τόπος	2011	ISBN13: 9789604990047
Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες	Πολυχρονοπούλου, Φ.	Πεδίο	2011	ISBN13: 9789609552790
Μαθησιακές Δυσκολίες στα Μαθηματικά	Αγαλιώτης, Ι.	Ελληνικά Γράμματα	2009	ISBN13: 9789603934158
Προβλήματα Παραγωγής Γραπτού Λόγου Παιδιών Σχολικής Ηλικίας	Σπαντιδάκης, Ι.	Πεδίο	2011	ISBN13: 9789609405997