



Διάγραμμα Μαθήματος

Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Πιστωτικές Μονάδες ECTS
EDUS-205	Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης	5
Προαπαιτούμενα	Τμήμα	Εξάμηνο
Κανένα	Παιδαγωγικών Σπουδών	Χειμερινό
Κατηγορία Μαθήματος	Γνωστικό Πεδίο	Γλώσσα Διδασκαλίας
Επιλεγόμενο	Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης	Ελληνική
Επίπεδο Σπουδών	Διδάσκων	Έτος Σπουδών
1 ^{ος} Κύκλος	Δρ Χατζησωτηρίου Χριστίνα	4 ^ο
Τρόπος Διδασκαλίας	Πρακτική Άσκηση	Συναπαιτούμενα
Διδασκαλία στη τάξη	Όχι	Κανένα

Στόχοι Μαθήματος:

Οι βασικοί στόχοι του μαθήματος είναι:

Ο/Η φοιτητής/ήτρια:

- Να κατανοήσει το σχολείο ως ένα κοινωνικό θεσμό που επηρεάζεται και επηρεάζει το κοινωνικό συγκείμενο.
- Να αναγνωρίσει τους κοινωνικούς παράγοντες που επηρεάζουν τη σχολική εμπειρία και την επίδοση των μαθητών.
- Να εξετάσει κριτικά την εκπαίδευση ως διαδικασία αλληλεπίδρασης και επικοινωνίας.
- Να αναγνωρίσει τη συμβολή της κοινωνιολογίας στη διερεύνηση του τομέα της εκπαίδευσης.
- Να αναπτύξει κριτική σκέψη, να αναστοχαστεί σε θέματα κοινωνικής ανισότητας και να κατανοήσει τη σημασία των ίσων εκπαιδευτικών ευκαιριών.

Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

1. Κατανοούν βασικές έννοιες της Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης
2. Κατανοούν βασικές θεωρίες της Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης: φανξιοναλισμός (ή λειτουργισμός), μαρξισμός, ιντεραξιονισμός.
3. Εξετάζουν κριτικά το ρόλο της κοινωνιολογίας στην κατανόηση της εκπαιδευτικής εμπειρίας ως διαδικασίας η οποία επηρεάζεται και πραγματοποιείται στο κοινωνικό πλαίσιο.
4. Γνωρίζουν τις εφαρμογές κοινωνιολογικών ερευνητικών μεθόδων στην εκπαιδευτική έρευνα: περιγραφή, πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα.

Περιεχόμενο Μαθήματος:

- Έννοια και σημασία της Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης.
- Βασικές έννοιες της Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης.
- Δίπολο Κοινωνικοποίησης – Κοινωνικής περιθωριοποίησης
- Λειτουργίες της εκπαίδευσης.
- Κοινωνιολογικές προσεγγίσεις στις αιτίες σχολικής αποτυχίας.
- Εκπαιδευτική ανισότητα.
- Βασικές θεωρίες της Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης: φανξιοναλισμός (ή λειτουργισμός), μαρξισμός, ριζοσπαστική ερμηνεία κ.ά.
- Φυλετικές προκαταλήψεις και στερεότυπα στην εκπαίδευση.
- Διαπολιτισμική εκπαίδευση.
- Αποσαφήνιση εννοιών: βιολογικό φύλο, κοινωνικό φύλο, έμφυλη ταυτότητα. Έμφυλα στερεότυπα στην εκπαίδευση.
- Σεξισμός στο διδακτικό υλικό.
- Διαφοροποίηση προς άμβλυνση εκπαιδευτικών ανισοτήτων και στερεοτύπων.
- Συμπεριληπτικές πρακτικές προς άμβλυνση εκπαιδευτικών ανισοτήτων και στερεοτύπων.

Μαθησιακές Δραστηριότητες και Διδακτικές Μέθοδοι:

Διαλέξεις, συζητήσεις, παρουσιάσεις, πρακτικές ασκήσεις, συνεργατική εργασία σε ομάδες, ατομικές και ομαδικές εργασίες-projects.

Μέθοδοι Αξιολόγησης:

Συντρέχουσα αξιολόγηση – ανατροφοδότηση, ατομικές και ομαδικές εργασίες, παρουσιάσεις, γραπτή εξέταση.

Απαιτούμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Σημειώσεις Μαθήματος				

Προτεινόμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Συμπληρωματική Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
The Sociology of Education. A Systemic Analysis 7 ^η έκδοση	Ballantine, J. & Hammack, F.	Pearson.	2011	978-0205800919

Sociology 6 ^η έκδοση	Giddens, A.	Cambridge: Polity.	2009	978-0745643588
Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης. Θεωρίες και Πραγματικότητα	Κελπανίδης, Μ.	Ελληνικά Γράμματα	2002	978-960-406-088- 7
Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης	Νόβα - Καλτσούνη, Χ.	Gutenberg.	2010	9789600113266