



Διάγραμμα Μαθήματος

Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Πιστωτικές Μονάδες ECTS
EDUS-204	Εισαγωγή στην Εκπαιδευτική Έρευνα	5
Προαπαιτούμενα	Τμήμα	Εξάμηνο
Κανένα	Παιδαγωγικών Σπουδών	Εαρινό
Κατηγορία Μαθήματος	Γνωστικό Πεδίο	Γλώσσα Διδασκαλίας
Υποχρεωτικό	Εκπαιδευτική Έρευνα	Ελληνική
Επίπεδο Σπουδών	Διδάσκων	Έτος Σπουδών
1 ^{ος} Κύκλος	Δρ Παπαναστασίου Έλενα	2 ^ο
Τρόπος Διδασκαλίας	Πρακτική Άσκηση	Συναπαιτούμενα
Διδασκαλία στη τάξη	Όχι	Κανένα

Στόχοι Μαθήματος:

Οι βασικοί στόχοι του μαθήματος είναι:

Ο/Η φοιτητής/ήτρια:

- Να κατανοήσει την ορολογία που χρησιμοποιείται στην εκπαιδευτική έρευνα.
- Να διακρίνει τα διάφορα είδη των εκπαιδευτικών ερευνών (με μειονεκτήματα, πλεονεκτήματα, και σε ποιες περιπτώσεις χρησιμοποιούνται)
- Να εμβαθύνει στα στάδια και τη διαδικασία σχεδιασμού και εκτέλεσης της εκπαιδευτικής έρευνας.
- να αξιολογεί εκπαιδευτικές έρευνες.
- Να αναλύει και να αξιολογεί ζητήματα ηθικής και δεοντολογίας στην έρευνα.
- Να αναπτύξει δεξιότητες συγγραφής μιας ανασκόπησης βιβλιογραφίας και μιας μικρής ερευνητικής πρότασης, καθώς και δεξιότητες παρουσίασης ερευνών.

Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

1. Κατανοούν τη σημασία της έρευνας στην εκπαίδευση
2. Διακρίνουν τις περιπτώσεις στις οποίες θα πρέπει να χρησιμοποιεί το κάθε είδος έρευνας.
3. Διαβάζουν κριτικά και να μπορούν να αξιολογούν ερευνητικά άρθρα
4. Αναλύουν τα ερευνητικά άρθρα στα συνθετικά τους
5. Καθορίζουν και να γράφουν ερευνητικά ερωτήματα για τη λύση προβλημάτων στο χώρο της εκπαίδευσης
6. Προετοιμάζουν μια ανασκόπηση βιβλιογραφίας και μικρή ερευνητική πρόταση
7. Αναπτύξουν δεξιότητες παρουσίασης ερευνητικών άρθρων

Περιεχόμενο Μαθήματος:

- Εισαγωγικές έννοιες και αρχές της έρευνας.
- Το ερευνητικό πρόβλημα, ερευνητικές ερωτήσεις και υποθέσεις
- Μεταβλητές της έρευνας
- Ανασκόπηση βιβλιογραφίας, APA,
- Είδη ερευνών (π.χ. πειραματική έρευνα, ποιοτική έρευνα, ιστορική έρευνα)
- Μεθοδολογία έρευνας.
- Μέθοδοι συλλογής και ανάλυσης δεδομένων.
- Ηθική στην έρευνα.

Μαθησιακές Δραστηριότητες και Διδακτικές Μέθοδοι:

Διάλεξη, Συζήτηση, Ατομική και ομαδική καθοδήγηση, Μελέτη άρθρων, Παρουσιάσεις φοιτητών

Μέθοδοι Αξιολόγησης:

Διαμορφωτική αξιολόγηση – ανατροφοδότηση, Ατομική εργασία, Ομαδική εργασία, Γραπτή εξέταση, Παρουσιάσεις φοιτητών.

Απαιτούμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας.	Παπαναστασίου, Ε.Κ., & Παπαναστασίου, Κ.		2016	978-9963-2040-1-4
Εμπόδια στην ποιότητα της εκπαιδευτικής έρευνας. Προβληματισμοί και εισηγήσεις.	Παπαναστασίου, Ε.		2016	
Ερευνητική Μεθοδολογία στις Κοινωνικές Επιστήμες και στην Εκπαίδευση - Συμβολή στην επιστημολογική θεωρία και την	Ιωάννης. Πυργιωτάκης	Πεδίο.	2016	9789605466787

ερευνητική πράξη (σσ.465-472)				
What good is polarizing research into qualitative and quantitative. Educational research, 35(5), 14-23.	Erickan, K., & Roth, W.	Educational Research	June 1, 2006	

Προτεινόμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Συμπληρωματική Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Publication manual of the American Psychological Association (6th ed.).	American Psychological Association.	American Psychological Association, Washington, DC	2010	
Qualitative Case Study Guidelines. The Qualitative Report, 19, 1-18.	Baskarada, S		2014	
Designing and conducting mixed methods research (2 nd ed.)	Creswell, J.W., & Plano Clark, V.L.	Los Angeles, CA: Sage	2011	ISBN-13: 978-1412975179 ISBN-10: 1412975174