



Διάγραμμα Μαθήματος

Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Πιστωτικές Μονάδες ECTS
EDUS-200	Θεωρία και Μεθοδολογία της Διδασκαλίας	5
Προαπαιτούμενα	Τμήμα	Εξάμηνο
EDUS-100	Παιδαγωγικών Σπουδών	Χειμερινό
Κατηγορία Μαθήματος	Γνωστικό Πεδίο	Γλώσσα Διδασκαλίας
Υποχρεωτικό	Διδακτική Επιστήμη	Ελληνική
Επίπεδο Σπουδών	Διδάσκων	Έτος Σπουδών
1 ^{ος} Κύκλος	Δρ Σαλβαράς Ιωάννης	2 ^ο
Τρόπος Διδασκαλίας	Πρακτική Άσκηση	Συναπαιτούμενα
Διδασκαλία στη τάξη	Όχι	Κανένα

Στόχοι Μαθήματος:

Οι βασικοί στόχοι του μαθήματος είναι:

Ο/Η φοιτητής/ήτρια:

- Να οριοθετήσει τι είναι θεωρία και τι είναι μεθοδολογία της διδασκαλίας.
- Να συγκροτήσει ένα φάσμα θεωριών και στρατηγικών διδασκαλίας.
- Να αναλύσει το φάσμα των θεωριών και των στρατηγικών διδασκαλίας στα επίπεδα
 - επιστημολογικό
 - διδακτικών αρχών
 - διδακτικού σχεδιασμού
 - διδακτικής πράξης
- Να εκπονήσει σενάρια διδασκαλίας

Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

1. Αντιδιαστέλλουν τις θεωρίες της διδασκαλίας, αναφερόμενοι στις οργανωτικές αρχές τους.
2. Αναλύουν τις στρατηγικές διδασκαλίας, στις επιδιώξεις τους, τις φάσεις, τις αποφάσεις που λαμβάνονται, τις μεθοδολογικές συνθήκες, το κριτήριο απόδοσης, το κίνητρο επίτευξης.
3. Εκπονούν σχέδια διδασκαλίας (προγραμματισμός, διεξαγωγή, αξιολόγηση).

Περιεχόμενο Μαθήματος:

- Οριοθέτηση: Τι είναι θεωρία της διδασκαλίας και τι είναι μεθοδολογία της διδασκαλίας
- Θεωρία και Μεθοδολογία διδασκαλίας του Συμπεριφορισμού: Εκπόνηση σχεδίων διδασκαλίας με τις στρατηγικές: των μικρών βημάτων- προδρασιακής αντιμετώπισης λαθών- καταμάθησης ή ολοκληρωμένης μάθησης.
- Θεωρία και Μεθοδολογία διδασκαλίας του κοινωνικού- γνωστικού συμπεριφορισμού: Εκπόνηση σχεδίων διδασκαλίας με τις στρατηγικές της αμοιβαίας εργασίας, της επιλογής επιπέδου δυσκολίας, του αυτοελέγχου.
- Θεωρία και Μεθοδολογία διδασκαλίας του γνωστικισμού- δομισμού: Εκπόνηση σχεδίων διδασκαλίας με τις στρατηγικές της προκαταβολικής οργάνωσης, της διερεύνησης, της εξήγησης, της επεξεργασίας τρόπων μάθησης.
- Θεωρία και Μεθοδολογία του εποικοδομισμού: Εκπόνηση σχεδίων διδασκαλίας με τις στρατηγικές της παραγωγής γνώσεων, της παρατήρησης και έκφρασης, της συγγραφικής και μετα-συγγραφικής διαδικασίας, της μεταγνωστικότητας, του αυτοσχεδιασμού, των σχεδίων εργασίας.

Μαθησιακές Δραστηριότητες και Διδακτικές Μέθοδοι:

Διάλεξη, αυτοανάλυση συμπεριφοράς, βιωματικά εργαστήρια, ατομική και ομαδική εργασία, ατομική καθοδήγηση, υπόδυση ρόλων, ανάλυση μελετών περίπτωσης, παρουσιάσεις φοιτητών.

Μέθοδοι Αξιολόγησης:

Συμμετοχή στο μάθημα, παρουσίαση μιας στρατηγικής διδασκαλίας, γραπτή εξέταση.

Απαιτούμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Μοντέλα και στρατηγικές διδασκαλίας	Σαλβαράς, Γ.	Διάδραση	2011	9789609539258
Διδακτικός σχεδιασμός	Σαλβαράς, Γ., Σαλβαρά, Μ.	Διάδραση	2011	9789609541848

Προτεινόμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Συμπληρωματική Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Διδακτική Μεθοδολογία	Joyce, B. & Weil, M. & Calhoun, E.	Έλλην	2009	9789606970269