



Διάγραμμα Μαθήματος

Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Πιστωτικές Μονάδες ECTS
EDUS-105	Ιστορία της Εκπαίδευσης	5
Προαπαιτούμενα	Τμήμα	Εξάμηνο
Κανένα	Παιδαγωγικών Σπουδών	Εαρινό
Κατηγορία Μαθήματος	Γνωστικό Πεδίο	Γλώσσα Διδασκαλίας
Επιλεγόμενο	Επιστήμες Αγωγής	Ελληνική
Επίπεδο Σπουδών	Διδάσκων	Έτος Σπουδών
1 ^{ος} Κύκλος	Δρ Ιεροκρηπίωτης Κώστας	1 ^ο
Τρόπος Διδασκαλίας	Πρακτική Άσκηση	Συναπαιτούμενα
Διδασκαλία στη τάξη	Όχι	Κανένα

Στόχοι Μαθήματος:

Οι βασικοί στόχοι του μαθήματος είναι:

Ο/Η φοιτητής/ήτρια:

- Να μελετήσει και να κατανοήσει τη θεμελίωση και σταδιακή ανάπτυξη της εκπαίδευσης από την αρχαία εποχή μέχρι σήμερα.
- Να κατανοήσει τη δυναμική σχέση που υπάρχει μεταξύ ενός εκπαιδευτικού συστήματος και των εκάστοτε φιλοσοφικών ιδεών και πολιτικών και κοινωνικο-οικονομικών παραγόντων.
- Να μελετήσει σε βάθος τις κυριότερες παιδαγωγικές θεωρίες που ήταν σε εφαρμογή στη διάρκεια του 19^{ου} και 20^{ου} αιώνα στις ΗΠΑ και την Ευρώπη.
- Να εξετάσει τους πολιτικούς και κοινωνικο-οικονομικούς παράγοντες που επηρέασαν την εκπαίδευση στο 19^ο και 20^ο αιώνα στην Ελλάδα και την Κύπρο.

Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

1. Γνωρίζουν τις κύριες ιστορικές περιόδους.
2. Γνωρίζουν τη σημαντική επίδραση του Πλάτωνα και Αριστοτέλη στην παιδαγωγική γνώση.
3. Αναγνωρίζουν τη στενή σχέση μεταξύ των εκπαιδευτικών συστημάτων της Ελλάδας και της Κύπρου στους τελευταίους δύο αιώνες.
4. Διαμορφώνουν μια γενική εικόνα των κυριότερων μεταρρυθμίσεων που επιχειρήθηκαν στην εκπαίδευση της Ελλάδας και της Κύπρου στον 20^ο αιώνα.
5. Αξιολογούν τη δυναμική σχέση που υπάρχει μεταξύ εκπαίδευσης και κοινωνίας.

Περιεχόμενο Μαθήματος:

- Εισαγωγή στο μάθημα και στο αναλυτικό πρόγραμμα
- Η εξέλιξη της εκπαίδευσης από την αρχαία Ελλάδα και Ρώμη ως την Αναγέννηση
- Η εκπαίδευση στον 17^ο και αρχές του 18^{ου} αιώνα: Πραγματισμός (Comenius) και Διαφωτισμός (Rousseau)
- Η εκπαίδευση στα τέλη του 18ου και αρχές του 19ου αιώνα : Pestalozzi, Froebel, Herbart, Montessori
- Η “ Προοδευτική Εκπαίδευση “ στον 20ό αιώνα: Kerschensteiner, Dewey
- Η εκπαίδευση στην Ελλάδα: οι κυριότερες μεταρρυθμιστικές προσπάθειες 1913/17, 1929, 1964, 1976, 1997-98 και οι σύγχρονες. Μεταρρυθμίσεις και κινήματα: ιδεολογία, πρωταγωνιστές, κοινωνικο-οικονομικοί παράγοντες
- Η εξέλιξη της εκπαίδευσης στην Κύπρο από την Αγγλοκρατία ως τις μέρες μας

Μαθησιακές Δραστηριότητες και Διδακτικές Μέθοδοι:

Διαλέξεις

Μέθοδοι Αξιολόγησης:

Ασκήσεις στα πλαίσια των δραστηριοτήτων, υποβολή εκτενέστερης εργασίας σε ηλεκτρονική μορφή, γραπτή εξέταση.

Απαιτούμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Ιστορία της Παιδαγωγικής. Μετάφρ. Θ. Χατζηστεφανίδη – Σ. Χατζηστεφανίδη.	Reble A.	Παπαδήμας	2005	978-960-206-089-6

Προτεινόμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Συμπληρωματική Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Ιστορία της Νεοελληνικής Εκπαίδευσης (1821-1986)	Χατζηστεφανίδης, Θ.Δ.	Παπαδήμας	1990	9789602061114

Νεοελληνική Εκπαίδευση (1821-1985)	Μπουζάκης, Σ.	Gutenberg	1986	
Η Παιδαγωγική του Αλεξάνδρου Δελμούζου	Τερζής Ν.Π.	Α/φών Κυριακίδη	1986	
Ιστορία της Προσχολικής Αγωγής, Ανθρωπολογικές και παιδαγωγικές αντιλήψεις- Πρακτικές ανατροφής- Θεσμοί φροντίδας και εκπαίδευσης. Τόμος Α΄	Χατζηστεφανίδου, Σ.	Α/φών Κυριακίδη	2008	
Ιστορία της Νεοελληνικής Εκπαίδευσης. Το ανακοπτόμενο άλμα. Τάσεις και αντιστάσεις στην ελληνική εκπαίδευση 1833-200.(Επιμελητής έκδοσης:Β. Βασιλού- Παπαγεωργίου).	Δημαράς, Α.	Μεταίχμιο	2013	9789605014346
Η Ελληνική Εκπαίδευση στην επαρχία Πάφου (1878-1960), Συμβολή στην Ιστορία της Εκπαίδευσης της Κύπρου	Ιεροκηπιώτης, Κ.	Λευκωσία: Υπουργείο Παιδείας & Πολιτισμού	2004	
Συγκριτική Ιστορία της Εκπαίδευσης της Κύπρου	Περσιάνης, Π.	Gutenberg	2006	
Ιστορία της Εκπαίδευσης	Περσιάνης, Π.- Πολυβίου, Π.	Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου	1992	

στην Κύπρο. Κείμενα και Πηγές				
-------------------------------------	--	--	--	--