



Διάγραμμα Μαθήματος

Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Πιστωτικές Μονάδες ECTS
EDUS-100	Εισαγωγή στις Επιστήμες Αγωγής	5
Προαπαιτούμενα	Τμήμα	Εξάμηνο
Κανένα	Παιδαγωγικών Σπουδών	Χειμερινό
Κατηγορία Μαθήματος	Γνωστικό Πεδίο	Γλώσσα Διδασκαλίας
Υποχρεωτικό	Επιστήμες Αγωγής	Ελληνική
Επίπεδο Σπουδών	Διδάσκων	Έτος Σπουδών
1 ^{ος} Κύκλος	Δρ. Καρούσιου Χριστιάνα	1 ^ο
Τρόπος Διδασκαλίας	Πρακτική Άσκηση	Συναπαιτούμενα
Διδασκαλία στη τάξη	Όχι	Κανένα

Στόχοι Μαθήματος:

Οι βασικοί στόχοι του μαθήματος είναι:
Ο/Η φοιτητής/ήτρια:

- Να αναφέρει και να προσδιορίζει τις βασικές έννοιες που άπτονται των Επιστημών Αγωγής (αγωγή, μάθηση, εκπαίδευση, παιδεία, μόρφωση).
- Να διατυπώνει τις θεμελιώδεις απόψεις της Παιδαγωγικής ως αυτόνομη επιστήμη.
- Να αναπτύσσει και να αξιολογεί τις παραδοσιακές και σύγχρονες παιδαγωγικές θεωρήσεις καθώς και αυτές της παιδαγωγικής πράξης.
- Να αναλύουν σύγχρονες παιδαγωγικές τάσεις και πρότυπα παιδαγωγικών ιδρυμάτων

Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

1. Αξιοποιούν τις βασικές έννοιες και όρους της Παιδαγωγικής Επιστήμης.
2. Προσδιορίζουν την έννοια, τους σκοπούς και τις λειτουργίες της αγωγής.
3. Αναφέρουν μεγάλους παιδαγωγούς, τις βασικές τους θέσεις, καθώς και τις εφαρμογές των θεωριών τους.
4. Διακρίνουν τη δυναμική σχέση μεταξύ παιδαγωγού και παιδαγωγούμενου.
5. Αναλύουν τη σχέση της παιδαγωγικής με διάφορα σύγχρονα παιδαγωγικά προβλήματα.

Περιεχόμενο Μαθήματος:

- Εισαγωγή στις Επιστήμες Αγωγής- Βασικές έννοιες
- Αναλυτικό πρόγραμμα
- Σημαντικοί εκπρόσωποι της παιδαγωγικής και το έργο τους
- Το Φαινόμενο της διδασκαλίας
- Τάξη στη Σχολική Τάξη
- Σύγχρονες παιδαγωγικές προσεγγίσεις
- Δημιουργικότητα και εκπαίδευση

Το μάθημα είναι εισαγωγικό στις Επιστήμες Αγωγής. Επιχειρείται, λοιπόν, μια πρώτη εξοικείωση του φοιτητή με βασικές έννοιες των Επιστημών Αγωγής (αγωγή, μόρφωση, παιδεία, εκπαίδευση) και μια βαθύτερη ανάλυση θεμάτων των Επιστημών Αγωγής (σκοποί και στόχοι της εκπαίδευσης, το μορφώσιμο του ανθρώπου, μοντέλα αγωγής και παιδείας, παιδαγωγικά ιδρύματα με ιδιαίτερη έμφαση στο δημοτικό σχολείο και το νηπιαγωγείο, κοινωνικοπολιτικές μεταβολές και εκπαίδευση).

Μαθησιακές Δραστηριότητες και Διδακτικές Μέθοδοι:

Διαλέξεις, συζητήσεις, παρουσιάσεις, ομαδικές εργασίες.

Μέθοδοι Αξιολόγησης:

Παρουσία και συμμετοχή στην τάξη, ομαδική εργασία – παρουσίαση, ενδιάμεση και γραπτή εξέταση.

Απαιτούμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Επιλεγμένα άρθρα EDUS-100				
Εισαγωγή στην Παιδαγωγική: Θεμελιώδη προβλήματα της παιδαγωγικής επιστήμης	Ξωχέλλης, Π.	Αδελφοί Κυριακίδη	2016	ISBN13 9789606020186

Προτεινόμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Συμπληρωματική Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Η εξέλιξη της παιδαγωγικής σκέψης	Durkheim, E.	Αλεξάνδρεια	2014	
Εισαγωγή στις επιστήμες αγωγής	Μαυροειδής, Γ	Γρηγόρη	2011	978-960-333-711-9
Education studies: An introduction	Murphy, L., Mufti, E. and Kassem, D.	Open University Press	2009	ISBN-10: 0335223516 ISBN-13: 978-0335223510
Εισαγωγή στην παιδαγωγική επιστήμη	Πυργιωτάκης, Ι.	Πεδίο	2011	ISBN13 9789609552332